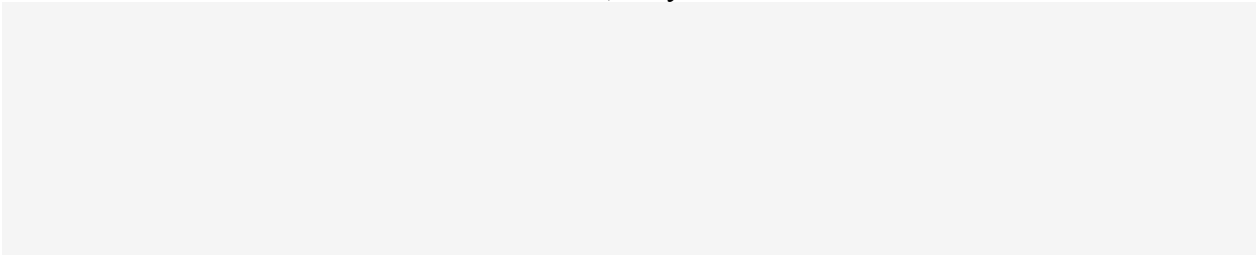


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Классный час «Обычные и необычные профессии 21 века»

Иорданская Т.Г.,
классный руководитель
5 б класса

2021г, с.Судай



Классный час

Тема: « Обычные и необычные профессии 21 века»

Дата проведения: 9.12.2021г.

Цель: создание условий для расширения представления учащихся о разнообразии профессий в современном мире.

Задачи:

- Познакомить с новыми профессиями, их роли в жизни людей.
- Содействовать формированию интереса к трудовой деятельности; уважительного отношения к людям труда
- Создать условия для формирования представлений о ценности и важности выбора профессий в современном мире.
- Познакомить с новыми необычными профессиями 21 века.

Ход занятия

1. Вступительная беседа и определение темы классного часа:

- Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы подумайте, о чем сегодня пойдет у нас разговор на классном часе.

Кто на свете самый главный, самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!

Кто на свете самый умный, самый старый, самый юный?

Ну, конечно, это труд!

Кто на все века и годы настоящий царь природы?

Царь полей, заводов, руд?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно, Это труд!

- Разговор у нас будет о разных профессиях: самых обычных и необычных.

Мы в профессии играем

По душе их выбираем.

Чтоб не просто так мечтать,

Профессии надо изучать!

II. Работа над т/кл ч

1) Каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе.

- в современном мире насчитывается 40 тыс. профессий;

- важно суметь разобраться в этом многообразии;

- узнать, чем занимаются люди данной профессии;

- выяснить, какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии;

- учитывать собственные интересы и способности.

Действительно, трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы всё-таки попробуем. Вы разделены на 2 команды. Но, как в любой игре, необходимо назвать свою команду. Поэтому мы проведём игру, которая называется. «Назовите свою команду»

Задание 1. Каждая команда вытянет одну букву алфавита, придумает на эту букву профессию.

- Итак, у нас получились команды _____

- Все профессии ученые разделили на типы (на доске)

Человек - техника

Человек - природа

Человек - человек

Человек - знаковая система

Человек - художественный образ

Задание 2

- Я загадаю загадку, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ, - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

Загадка 1.

Кто у больной кошки сидит?

И как лечиться, он говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - слесарка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.

Цифры-отчеты,

Кто с компьютером на "ты".

Это профессия хоть куда,

И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

- Давайте добавим к каждой группе ещё по 1 профессии.

-Какие качества необходимо иметь для каждой профессии?

2) работа в группах.

== Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.

== Подготовить выступление от группы.

1-ая группа (ветеринар и повар): 2-ая группа (слесарь и бухгалтер)

3) Проверка работы групп.

Работа ветеринарного врача требует:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| • любовь к животным | • физическую выносливость |
| • внимательность | • чуткость |

Работа слесаря требует:

- | | |
|-------------------|--------------|
| • ответственность | • трудолюбие |
| • аккуратность | • вежливость |

Работа повара требует:

- | | |
|----------------|----------------------|
| • аккуратность | • творчество |
| • память | • доброжелательность |

Работа бухгалтера требует:

- | | |
|------------------|-----------------|
| • внимательность | • честность |
| • трудолюбие | • общительность |

Задание 3

- Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать. Далеко от нас ушли такие профессии как, прачка, кухарка, трубочист, ямщик, водовоз (записываются на доске). Сейчас пришло время новых наук и технологий, появляются новые профессии. Давайте с ними познакомимся. Запомнить названия профессий.

Профессия №1. Дегустатор кошачьего корма

В рекламных роликах мы часто слышим, какой прекрасный и невероятно вкусный корм для вашего любимца. Но вы никогда не думали, откуда берутся такие познания вкусовых качеств? Уверен, что на заводах нет специально обученных кошек, которые тестируют корм, а потом рассказывают свои впечатления. Все гораздо проще, существует специальная команда дегустаторов. Запах, вкус, консистенция, послевкусие, внешний вид – все это попадает под чуткий контроль. Уверен, что желудок у таких людей переварит даже гвозди, ведь в день им приходится перепробовать более десятка различных вариаций кормов. Самое главное в этой профессии – тщательно жевать, чтоб убедиться в том, что в корме отсутствуют жилы и маленькие части костей.

Профессия №2. Утрамбовщик в метро

Если население мегаполисов будет увеличиваться в таком темпе как сейчас, то данная вакансия станет актуальной во всем мире. Утрамбовщик людей в метро – еще одна необычная профессия, которая пользуется популярностью в китайском метрополитене. Людей много, ехать хотят все, а вот двери вагона не закрываются. Что же делать? Тут на помощь приходят утрамбовщики, которые буквально запихивают людей в вагоны. Тут главное все делать аккуратно, так, чтоб пассажир вошел как по маслу и не получил никаких травм.

Профессия №3. Педикюрщик для коров

Плохое состояние копыт рогатых может негативно сказаться на их самочувствии, возможности размножаться и давать нормальные удои молока. Чтоб всего этого избежать, на многих фермах была введена вакансия мастера педикюра для коров. Работа довольно интересная, но совершенно не легкая.

Профессия №4. Собеседник

Мы живем в век технологического прогресса, где общаться с человеком на другом конце планеты не составляет труда. Но все больше и больше людей чувствуют нехватку общения, у них нет друзей, которые могут выслушать проблемы, дать совет или просто поддержать разговор. Так и появилась необычная профессия собеседника.

Профессия №5. Испытатель водных горок

Настраивает высоту, скорость горки, количество воды и посадку, чтобы в аквапарке было веселее.

Профессия №6. Работа с пандами

В Китае учёные ухаживают за детенышами панд в костюмах, чтобы они хотя бы визуально привыкали к себе подобным.

Профессия №7. Ныряльщик за жемчугом

Любители такого заработка прочесывают дно в поисках жемчуга.

Профессия №8. Человек-статуя

Работа для любителей актерского мастерства. С виду они вовсе не похожи на людей, но стоит достать камеру, как статуи «оживают» и начинают работать на камеру.

- Вот такие интересные профессии появляются в современном мире. Какие из них вы запомнили?

3)А сейчас, ребята, послушайте притчу. Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять.

Слушайте внимательно.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".

- Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Почему?

- В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получают от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии. Как вы думаете, почему

- Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе. *«ИСТИННОЕ СОКРОВИЩЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ - УМЕНИЕ ТРУДИТЬСЯ»*

А если этот труд ещё и по душе, значит человек счастливый.

- Делаем **вывод**: Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти свое место в жизни!

III. Рефлексия

-Подводя итог классного часа, хочу, чтобы каждый из вас выбрал профессию на всю жизнь. У вас впереди еще много лет учебы. Интересно, кем вы станете, когда вырастите?

- Ребята, к следующему нашему разговору о профессиях предлагаю вам написать об этом в своих небольших сочинениях.

-А сегодня я думаю, мы пришли к выводу, что «Все профессии важны. Все профессии нужны».