

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Судайская
средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева Чухломского
муниципального района Костромской области

Классный час
«Все профессии нужны, все профессии важны»

Строева М.Н.,
классный руководитель 3 класса

с.Судай

Тема: Все профессии нужны, все профессии важны

Цель: - познакомить с понятием «профессия»; расширять знания о профессиях.

Оборудование: кроссворд, пословицы о труде, творческие работы учащихся, иллюстрации с профессиями, компьютер, презентация запись, звёзды.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Необычный день у нас

И гостями полон класс

Что гостям сказать нам надо?

(Видеть вас мы очень рады!)

Психологический настрой детей в работе в группе.

- Возьмите друг друга за руки - почувствуйте тепло рук ваших товарищей, мысленно подарите добрые слова друг другу. Вам понадобится их поддержка и помощь. Улыбнитесь друг другу. Мы начинаем классный час.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд. Работать будем в группах (у каждой группы листочки с заданием.)

Задание №1 (кроссворд)

1. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты? (Повар)
 2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)
 3. Кто строит жильё? (Строитель)
 4. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу. (Шофер)
 5. Кто нас одевает в красивые платья,
Кто шьёт нам наряды,
Чтоб было приятно? (Швея)
 6. Кто дарит нам сказки,
Рассказы и басни,
Кто мир для читателя
Делает прекрасней? (Писатель)
 7. Кто рано встает и коров выгоняет,
Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)
 8. Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (Учитель)
 9. Кто знает дороги отлично воздушные
И нас перевозит туда, куда нужно? (Летчик)
- Какое ключевое слово в этом кроссворде? (Профессия)

II. Сообщение темы классного часа.

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на классном Часе?

Разговор у нас пойдёт о профессиях.

- Поставьте цель нашего занятия.

Тема нашего классного часа: «Все профессии нужны, все профессии важны»

III. Основная часть

1. Что такое профессия?

а) - Над изучением этого вопроса занимался ученик нашего класса Сергей, предоставляем ему слово. (Презентация)

- Кто-то желает Серёже задать вопрос?

- Интересно было работать над этой темой? А что именно?

- Ты сам сделал эту презентацию?

- А мне хотелось сказать спасибо Серёже, за интересную и полезную информацию?

б) Сочинения и рисунки учеников

Дома вы проводили беседу с родителями где и кем они работают, чем занимаются на работе, писали сочинения, а также рисовали рисунки о профессиях. Я вам предоставляю слово для защиты своих рисунков и сочинений

_ а сейчас мы с вами отдохнём.

Физминутка

*Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас-
Быстро едет первый класс!
А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз- кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора*

2. Игра «Угадай профессию»

- Попытаемся угадать, о каких профессиях идет речь?

*Московское время 10 часов 15 минут.

*Открой рот и скажи «А-а-а».

*Ваша сдача 10 рублей.

*Тема сегодняшнего урока «Глагол».

*Кому добавки?

*Ловись рыбка большая и маленькая.

*Какой зуб у вас болит?

*Для работы мне понадобятся альбом и краски.

- Молодцы! Вы правильно угадали все профессии.

- Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе?

Я предлагаю вам посмотреть сценку «Кем быть?» (инсценируют сами дети)

Сценка «Кем быть?»

1. Как-то с классом нашим «В»

Завели беседу мы:

2. Кем мечтают дети быть?

Где работать и как жить?

ЗУ меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

Нужные работники

Столяры и плотники.

Дизайнером я стать хочу,

Салон свой открою.

Яхту, самолет куплю,

Особняк построю.

4Дизайнер – это хорошо,

А вот начальник - лучше.

Я в начальники пойду -

Пусть меня научат.

Начальником я стану,

Вот я важный и толстый босс.

В кабинете я заседаю

И решаю любой вопрос.

5. У меня растут года,
Скоро и семнадцать,
Замуж выйду за тебя,
Будем развлекаться.
«Мерседес» подарить мне,
Дом большой в Майами,
Буду там я в январе
Зажигать с друзьями.
Я пиццерию открою,
Пиццы буду продавать
С сыром, ветчиной, икрою,-
Будут все ко мне бежать.
6. Дни, недели пролетят,
Повзрослеют дети.
В дядей, тетей превратят
Годы - не заметят.
Станет наш Серёжа босс,
Важный, толстый будет,
Только вот какой вопрос:
Добрый ли он к людям?
Он красив, богат, умен — это ли не лестно:
Только вот какой вопрос - человек он честный?
7. Будь банкир ты, будь артист,
Будь ты кем угодно,
Только чтоб душою чист,
Сердцем благороден.
Чтоб живое все любил,
Чувствовал природу.
Просто б человеком был
Ты, мой друг, все годы!

Беседа по вопросам:

- Кем хотел быть герой стихотворения? Почему он никак не мог выбрать себе дело по душе? (Ему все нравилось)

Учитель: Твердо выбрать, кем быть, вам, друзья, нелегко!

И до финиша плыть еще так далеко.

Так примите пожеланья мои личные,

Чтобы были ваши знания лишь отличные,

И счастливыми бы были дни житейские,

А здоровье ваше было лишь гвардейское.

И запомните вы все в заключение:

Даже рыбку из пруда не поймаете без труда и терпения.

Но всегда - и как было когда-то,

И сейчас в XXI наш век —

Я хочу пожелать вам, ребята,

Чтобы вырос из вас Человек.

- Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина.

- Кто из вас хочет есть горький и соленый хлеб?

- Кто хочет носить некрасивую одежду? А дырявые башмаки?

- Кто хочет, чтобы автобус, едущий по дороге, подбрасывал на ухабах?

- Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

Какой можно сделать вывод, послушав мои вопросы?

ВЫВОД: Хорошая и любимая работа приносит людям радость.

4. Тест « Узнай профессию»

- Сейчас снова поработаем в группах. Я вам предлагаю выполнить тест.
- Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

Тест.

А) 1.Зубы лечит:

Хирург, терапевт, стоматолог.

2.Детей учит:

Воспитатель, библиотекарь, учитель.

3.Книги пишет:

Писатель, читатель, поэт.

4.Дом строит:

Врач, плотник, бухгалтер.

5.Хлеб печет:

Актер, лесник, пекарь.

6.Снег метет:

Летчик, дворник, кассир.

7.Платье шьет:

Портной, шофер, кондитер.

8.Корову доит:

Пастух, телятник, доярка.

9.Игрушки продает:

Директор, продавец, парикмахер.

5.Игра « Рассыпалось слово »

ОЕГДЛОП (логопед), УЛТСИОК (окулист), ДТАКВАО (адвокат), ТЮРСИ (юрист), ГИНООЛК (кинолог), ЖИХКОУДН (художник).

- Объясните, чем занимаются люди данных профессий.

IV. Подведём итог классного часа.

-Вспомните цель, которую мы ставили в начале нашего занятия?

-Какой вывод можем сделать, если проанализируем наше занятие?

- **Вывод:** Все профессии важны. Главное, что бы человек любил свое дело и с радостью выполнял работу.

Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, ты станешь рабочим на заводе или строителем, может водителем трамвая или автомехаником, если любишь готовить когда-нибудь будешь поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывай, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не ленись и не старайся искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота. Какую бы профессию ты не выбрал – все профессии нужны, все профессии важны!

V. Рефлексия.

Наверное, каждый из вас видя падающую звезду, загадывает желание. К вам на парты упали с неба звёздочки. Сейчас вы на ней напишите ту профессию, которую вы бы хотели иметь в будущем. о которой вы мечтаете. И пусть ваше желание сбудется. Положите её в портфолио.

-Вам ещё придётся много учиться, прежде чем вы окончательно решите выбрать профессию. Но главное вы должны помнить, что всегда надо оставаться хорошими и добрыми людьми. Наш классный час закончим куплетом из песни Дорогою добра.

Песня «Дорогою добра»

1.Спроси у жизни строгой: какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра? -

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди - дорогою добра. (2 р.)

- Покажите ваше настроение от классного часа.(Сайлики)