

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Квест-игра
«Люди X – путешествие в мир профессий»
для учащихся 9 класса

2021, с.Судай

Сценарий квест-игры для учащихся 9-го класса «Люди X – путешествие в мир профессий»

Цель:

- создать условия для формирования у девятиклассников способностей осознавать себя носителем знаний о различных профессиях;
- помочь производить осознанно выбор будущей профессии;
- выработать активную творческую позицию по отношению к самому себе и к собственной жизни.

Задачи:

- Образовательные:
 - расширить знания учащихся о профессиях;
 - познакомить с новыми современными профессиями;
 - формировать интерес к профессиям;
- Развивающие:
 - развивать внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, самостоятельность; культуру речи;
 - развивать коммуникативные способности при работе в группах;
 - развивать позитивную мотивацию на работу и общение в группе;
 - активизировать учащихся к познавательной, творческой деятельности;
- Воспитательные:
 - воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к людям разных профессий;
 - воспитывать уважение к своим товарищам.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная панель, роботы-машинки, имитаторы кровотока, манекены

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Добрый день уважаемые ребята и гости!

Ведущий 2: Проблема выбора профессии очень серьезна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. В мире насчитывается около 50 тысяч различных профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий — 8—10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию.

Выбор профессии у вас, друзья, конечно впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете.

Ведущий 2: Слово для приветствия предоставляется директору школы

Ведущий1: На нашей Судайской земле трудятся настоящие профессионалы своего дела. И сегодня мы хотели вас с ними познакомить (ведущий представляет приглашенных гостей и рассказывает об их профессиональных качествах):

- _____ – мастер по маникюру.
- _____ – преподаватель-организатор ОБЖ
- _____ – медицинская сестра Судайской амбулатории.
- _____ - повар
- _____ - водитель, инструктор по вождению
- _____ - парикмахер
- _____ - столяр

(гостей отпускают по станциям)

Ведущий 1: Ребята, вы стоите на пороге выбора профессии. Кто-то уже определился, какую профессию он хочет получить, кому-то еще нужно подумать. А

сегодня мы предлагаем вам принять участие в увлекательной квест-игре, где вы сможете не только узнать о различных профессиях, но и пройти первые профессиональные пробы.

Ведущий 2: Итак, мы начинаем квест «Люди X – путешествие в мир профессий»

Изначально каждому были выданы жетоны 4-х цветов. Давайте сформируем 4 команды. У каждой команды свой куратор. Ваша задача пройти все станции, согласно маршрутного листа. На каждой станции за выполненное задание вы получаете Карточку с определенной буквой. При успешном выполнении все заданий вы вернетесь сюда с набором букв.

Прежде чем, начать ваше путешествие, мы хотим дать вам несколько полезных советов.

«Полезные советы»

Правило 1. Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

Правило 2. На выполнение каждого задания на станции у вас несколько минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

Правило 3. Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

Правило 4. Задания оценивают Помощники на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

Правило 5. С Помощниками, как и с судьями, НЕ СПОРЯТ!

Правило 6. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована.

Ведущий 1:

Желаем успехов!

Каждая команда расходится по станциям, где их ожидают Кураторы (профессионалы своего дела). На каждой станции обучающиеся слушают небольшой рассказ о данной профессии, а затем выполняют задания, связанные с этой профессией. При успешном выполнении получают определенную букву. Кроме этого на каждой станции учащиеся получают информацию о том, в каких учебных заведениях нашей области можно получить эту профессию. А также посетят виртуальные экскурсии в эти учебные заведения.

Станции (для девочек): повар, мастер по маникюру, медсестра, парикмахер, оказание первой медицинской помощи при ЧС.

Станции (для мальчиков): медицинский работник, водитель, повар, столяр, оказание первой медицинской помощи при ЧС

Маршруты:

Команда Желтые (девочки)

1. Повар (буква У)

Рассказ о профессии повара

Задание: приготовление винегрета.

Виртуальная экскурсия, где можно получить данную профессию (Костромской торгово-экономический колледж <https://ktek-kostroma.ru/akademia-1.html>, Чухломский лесопромышленный техникум, Костромской техникум торговли и питания <http://ktp44.ru/NOVostiTPL.php?id=745>)

2. Мастер по маникюру. (буква С)

Рассказ о профессии.

Задание: покрыть ногти модели лаком (сделать маникюр)
Получить профессию можно пройдя платные курсы в г.Кострома

3. Медицинский кабинет. (буква П)

Рассказ о профессии

Задание: Остановка кровотечения. Практическая часть – остановка артериального кровотечения на руке.

Виртуальная экскурсия, где можно освоить эту профессию.

(Костромской медицинский колледж им. Богомолова <http://kmk44.ru/den-otkrytyh-dverej-onlajn.html>)

4. Парикмахер (Е)

Рассказ о профессии

Задание: принять участие в мастер-классе по плетению французской косы.

Виртуальная экскурсия в учебное заведение. (Костромской колледж бытового сервиса

<http://www.eduportal44.ru/npo/kbs/SitePages/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%20-%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD.aspx>)

5. Оказание первой помощи при остановке дыхания. (Х)

Рассказ о профессии Спасатель.

Задание: первая помощь при остановке дыхания, сердечно-легочная реанимация (использование манекенов центра Точка роста)

Виртуальная экскурсия в учебное заведение. (Костромской государственный университет <https://ksu.edu.ru/travel/item/5125-kos-25-05-2020.html>)

Маршрутный лист для команды Желтые



Команда красных (девочки) Задания для каждой станции аналогичные.

1. Оказание первой помощи при остановке дыхания. (Д)
2. Повар (О)
3. Мастер по маникюру. (Х)
4. Медицинский кабинет. (О)
5. Парикмахер (Д)

Маршрутный лист для команды "Красные"

Команда «Красные»



Команда зеленых (юноши)

1. Медицинский кабинет. (У)

2. Водитель. (Ч)

Рассказ о профессии водитель и водительских категориях (для авто и тракторов)

Задание: решить ситуацию на перекрестке (использование карты перекрестка и роботов-машинки центра Точка роста)

Получить права на выбранную категорию можно в автошколе, пройдя обучение и сдав государственный экзамен.

3. Оказание первой помощи (Е)

4. Повар (Б)

5. Столяр (А)

Рассказ о профессии.

Задание: На бруске нужно гвоздями выбить букву С, каждый участник может вбивать только 1 гвоздь.

Виртуальная экскурсия в учебное заведение. (Костромской строительный техникум, Галичский индустриальный колледж)

https://www.youtube.com/watch?v=WQsXwQBiuRU&feature=emb_logo

Маршрутный лист для команды "Зеленые"

Команда «Зеленые»



Команда Синие (юноши)

- 1. Водитель. (С)**
- 2. Оказание первой помощи (Е)**
- 3. Повар (М)**
- 4. Столяр (Б)**
- 5. Медицинский кабинет. (Я)**

Маршрутный лист для команды "Синие"



По прохождению всех станций обучающиеся снова собираются в зале.

Ведущий 1: Итак, ребята. Мы поздравляем вас с успешным прохождением всех станций. А теперь каждая команда должна из полученных букв составить слово и объяснить, каким образом это слово связано со словом «Профессия!»

У команд должны получиться слова "Успех", "Доход", "Учеба", "Семья"

Ведущий 2: Ну, а сейчас со словами напутствия выступят ваши родители и заместитель директора по воспитательной работе _____

Ведущий 1: Закончить мы хотели бы таким стихотворением.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!"
И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой...
Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофёр:
"Возить людей не хочется", -
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало б снежком.
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком...
Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:

"Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!"
Больным врачебной помощи
Не стало бы никакой,
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой...
Сказал учитель в школе бы:
"Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!"
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучёными
До старости росли!
Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда!
Но только так не сделает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
От нужного труда.
Учитель обязательно
Придёт наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнят,
Что им ни поручи,
Портные и сапожники,
Шофёры и врачи.
Мы все семьёю дружною
В одной стране живём,
И каждый честно трудится
На месте на своём!

Ведущий 2: Спасибо за внимание!