

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Судайская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Гусева
Чухломского муниципального района Костромской области

Квест-игра «В мире профессий»

Обрезкова Е. В.,
классный руководитель
4 класса

Квест-игра «В мире профессий»

Класс: 4

Дата проведения: 1.12.21г

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Задачи занятия:

образовательные:

- формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий.

развивающие:

- развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности.

воспитательные:

- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, презентация, рабочие листы, карточки с заданиями, жетоны трех цветов для деления на команды.

Ход мероприятия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Вступительное слово <i>При входе в класс каждый участник игры подходит к столу для регистрации, выбирает жетон определённого цвета (красный, синий или белый) – это будет определять принадлежность его к той или иной команде.</i> <i>(на заставке презентация Слайд 1 Название игры)</i> -Ребята! Я рада приветствовать вас на квесте «В мире профессий». Рада видеть ваши весёлые улыбки, задорный взгляд... И, думаю, что сегодня у вас будет прекрасное настроение. - Не далек тот час, когда перед Вами станет выбор- какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии. В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером. В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Какая из них важнее и нужнее? Об этом можно спорить долго. Нам с вами нужно, прежде всего: • суметь разобраться в этом многообразии профессий; • узнать, чем занимаются люди разных профессий; • познакомиться, какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии; • учитывать собственные интересы и способности. - Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением. Обдумать вопрос о будущей профессии - полезно.	Заходя в класс, дети выбирают жетоны.

Это значит поставить себе много вопросов и найти правильный ответ. - Прекрасных профессий на свете огромное множество, и каждой профессии слава и честь. Сегодня в ходе квест-игры «В мире профессий» мы отправимся в увлекательное путешествие. Вы посетите станции, где вас ждут интересные люди и задания. - Вы разделитесь на 4 команды и посетите 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Таким образом, мы узнаем, кто из вас лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий. - Ваша задача: пройти все станции, выполнив все задания. - Наш квест, как и любая другая игра, имеет ряд правил: 1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой. 2. Активными должны быть все. 3. Не перепутайте порядок вашего движения! 4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! 5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 5 минут. - Я всем вам желаю весело и интересно пройти все станции. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. - Итак, чтобы отправиться в путь по станциям вам предстоит создать команды: каждая команда, а команд будет 4, выберет себе капитана, который получит маршрутный лист команды, где указаны станции квеста. - Итак, я попрошу построиться всем командам и представить своих капитанов.	(Дети делятся на команды по цветам жетонов, который каждый получил при входе в класс, капитану команды выдается галстук того же цвета, что и жетоны). Построение команд, представление капитанов.
Основная часть	
- А сейчас мы перед началом нашего путешествия проведем разминку и проверим, как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше у вас шансов на победу.	

Задание №1 «Подбери синонимы» (Каждая команда получает карточку-задание)

Вам предлагается написать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например, шофер – водитель. На выполнение задания у вас 3 минуты. По истечении времени карточки сдаются жюри.

Варианты ответов:

1. Педагог -... (учитель, преподаватель);
2. врач - ... (лекарь, доктор);
3. повар - ... (кулинар);
4. цирюльник - ... (парикмахер);
5. фокусник - ...(иллюзионист, факир);
6. стюардесса -...(бортпроводница);
7. экскурсовод - ... (гид);
8. вокалист - ... (певец);

Задание №2 «Головоломка» (Презентация)

На экране представлены ребусы с зашифрованными профессиями. Каждая команда записывает в карточку название этих профессий. Каждая разгаданная профессия - 1 балл.

		
ювелир	одолаз	ветеринар

- А теперь команды отправляются в путешествие по указанным маршрутам. Удачи вам!

Станция №1. «Пословицы о труде и профессиях»

Задание: Собери пословицы – за каждую правильно собранную пословицу – 1 балл.

- Кончил дело - гуляй смело.
- Терпение и труд всё перетрут
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Не игла шьёт, а руки.

Станция №2 «Бюро находок»

Задание: узнай, кому принадлежат вещи (предметы) (за каждый правильный ответ – 1 балл)

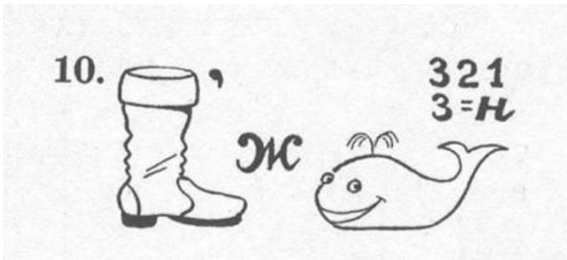
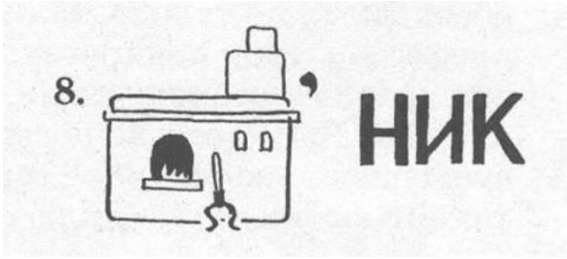
- КОЛЕСО
- КИРПИЧ
- ИГЛА-ТАБЛЕТКИ
- НИТКИ
- МУКА
- МЕЛ

Команды выполняют 1 задание на карточках. За правильно выполненные задания командам начисляются дополнительные баллы.

Начисляются дополнительные баллы.

Выдается маршрутный лист каждой команде. Команды собирают пословицы

Команды отгадывают, кому принадлежат предметы, вещи.

■ НОЖНИЦЫ ■ ВЕДРО,КИСТЬ Станция № 3 «Что лишнее» Задание: В цепочке слов найдите лишний предмет (за каждый правильный ответ – 1 балл) 1) кисть- клей- линейка- спица- ножницы (<u>спица</u>) 2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента (<u>гвоздь</u>) 3) Кастрюля –ложка –тёрка –ножницы (<u>ножницы</u>) 4) Пряжа –нож –спицы –ножницы (<u>нож</u>) Станция №4 «Изобрази» Задание: при помощи движений покажем, чем занимаются люди разных профессий. Капитан вытягивает листок с названием профессии, команда показывает движениями. Показать 3 профессии (повар, учитель, врач, художник, полицейский, таксист, продавец, программист, пианист, бухгалтер, военный) – за каждое правильное выполнение – 1 балл. Станция № 5 «Головоломка» Задание: вам необходимо разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия) (за каждый правильный ответ – 1 балл) РВАЧ = В- - - (медработник) ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия) КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия) МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий») СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник) ВОДОСТОК = С - - - - - - (животноводческая профессия) КРЕДИТОР = Д - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)   Станция № 6 «Самая-самая» Задание: А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора. (по 3	Команды определяют в цепочке слов лишний предмет. Выполняют задание Команды разгадывают зашифрованные профессии
--	--

Задание №1

Команда _____

Задание №1 «Подбери синонимы»	
Педагог	
Врач	
Повар	
Цирюльник	
Фокусник	
Стюардесса	
Экскурсовод	
Вокалист	

Станция №1. «Пословицы о труде и профессиях»

**Кончил дело - гуляй смело.
Терпение и труд всё перетрут
Глаза страшатся, а руки
делают.
Не игла шьёт, а руки.**

Станция № 3 «Что лишнее»

- 1) кисть- клей- линейка- спица- ножницы
- 2) Игла —нитки —гвоздь —напёрсток —
сантиметровая лента
- 3) Кастрюля —ложка —тёрка —ножницы
- 4) Пряжа —нож —спицы —ножницы

Станция № 5 «Головоломка»

РВАЧ = В- - -

ТЁРКА = А - - - -

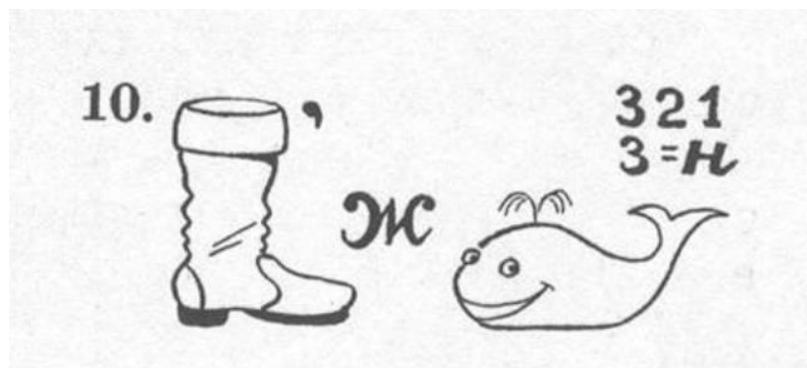
КУЛОН = К - - - -

МАРЛЯ = М - - - -

СТАРИНА = С - - - - -

ВОДОСТОК = С - - - - -

КРЕДИТОР = Д - - - - -



Маршрутный лист команды

Название команды _____

Этап (станция)	Баллы (на станциях)	Дополнительные баллы за дисциплину (от 0 до 2)	Подпись
Станция №1. «Пословицы о труде и профессиях»			
Станция №2 «Бюро находок»			
Станция № 3 «Что лишнее»			
Станция №4 «Изобрази»			
Станция № 5 «Головоломка»			
Станция № 6 «Самая-самая»			
Итого:			

Дополнительные баллы _____

Заключение судий _____

Список литературы

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н.Захаров. — М. — 2018.
2. Степанов В. М., Лапина О. А., Макаровская А. П. Организация единого воспитательного пространства в инновационной школе. – М.: МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000.
3. <https://infourok.ru/proforientacionnaya-igra-mir-professiy-3546135.html>
4. <https://urok.1sept.ru/статьи/644219/>
5. https://www.metod-kopilka.ru/intellektualnaya_igra_v_mire_professiy-53752.htm