*Приложение \_\_\_\_*

МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

**Памятка для воспитателей**

**по организации предметно - развивающей среды**

старший воспитатель: Сорокина С.Б.

***1. Обозначение центра*** (яркое плоскостное или объемное изображение)

 Образное, правильное название. Можно обозначить логотипом, схематическим изображением.

***2. Верное размещение центра:***

* Художественно-творческий центр - у окна,
* центр сюжетно-ролевой игры, желательно расположить в углу комнаты, в стороне от интенсивного движения,
* центр строительной игры – находится в близком соседстве с центром игры и игрушки, так как они совместимы в замысле и в сюжете взаимодействуют,
* центр театра должен иметь четкую разграниченность и обознааченность, совмещается с центром литературы, книги.
* Особое место отводится сенсомоторной зоне развития. Она занимает значительное место в младшем возрасте. Центр песка и воды должен быть расположен в свободном пространстве, чтобы удобно было разместиться вокруг стола.
* Центр познавательно-исследовательской деятельности – расположен у окна. В Центре развивающей игры должны быть столы и специальные полки-витрины для размещения игр и атрибутов, доступных детям.

***3. Содержание центра (оборудование) зависит от возраста детей***.

В младшем возрасте планируется обновление центров в течение гола, вносится новый материал, идет заменяемость, сменяемость материала.

***4.Содержание деятельности в центрах*** зависит от уровня умений и навыков, зависит от прогнозирования и планирования работы в соответствии с возможностями конкретных детей.

***5. Привлекательность и занимательность.***

Игровая, сюжетно-игровая организация деятельности. Основное правило: научить действию с предметами по – разному.

***6. Результативность детской деятельности***

Дети должны уметь применять то, что они узнали, как на занятиях, так и в результате деятельности в данном центре.

Оценивать деятельность собственную и товарищей,