*Приложение \_\_\_\_*

**Критерии проведения тематического контроля:**

**« СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ ДОУ»**

1.                     В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.

1.1.              Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны).

1.2.              Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

1.3.              В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки) для развития детей в разных видах деятельности.

1.4.              Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки).

1.5.              Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.

1.6.              Имеется наглядный и иллюстративный материал.

1.7.              Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»).

2.                     В группах созданы условия для художественно - эстетического развития детей. ,

2.1.              В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

3.                     В группах созданы условия для театрализованной деятельности детей.

3.1.              Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты).

3.2.              В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

3.3.              Имеются различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.).

4.                     В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

4.1.              В группе оборудованы музыкальные уголки.

4.2.              В группе имеются музыкальные игрушки.

4.3.              Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

5.                     В группах созданы условия для развития конструктивной деятельности

детей.

5.1.              В группе имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) . строительный материалы.

5.2.              Имеются мозаики, танграмы, разрезные картинки.

5.3.              Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

6.                     В группах созданы условия для развития экологической культуры детей.

6.1. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития

экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

6.2. В группе имеются уголки озеленения (комнатные растения).

7.                     В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

7.1.              Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

7.2.              Имеется уголок краеведения.

7.3.              Имеются образцы предметов народного быта.

7.4.              Имеется образцы народных костюмов, куклы в национальных костюмах.

8.                     В группах созданы условия для физического развития детей.

8.1.              В группе имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивный инвентарь, массажное коврики, маты)

9.                     В группах созданы условия для формирования элементарных математических представлений.

9.1.              В группе имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.

9.2.              Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).

9.3.              Имеется материал для развития временных (календари, часы) представлений.

10.                 В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

10.1.          Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.)

10.2.          Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.).

11.                 В группах созданы условия для развития речи детей.

11.1.          Имеется библиотека для детей.

11.2.          Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

12.   В группах созданы условия для игровой деятельности детей.

12.1.          В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.

12.2.          В группах имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно­-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и др.

12.3.          В группе имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов - заместителей.