**Памятка**

**Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей.**

* Воспитание уважения к людям.
* Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
* Воспитание культуры общения и культуры речи ребенка.
* Помните:
* Ваши показные вежливость и чуткость ребенок легко распознает – подражая, он очень скоро вернет их вам.
* Не грубите, не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребенка.
* Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребенок станет отзываться так и о вас.
* Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.
* Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.
* Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребенка.

Причин этому несколько:

* Дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правил – причина простая и легко устранимая.
* Некоторые правила поведения ребята знают, однако не умеют их правильно выполнять. Значит, у них не выработалась привычка, которая формируется неоднократным упражнением.
* Иногда ребенок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но … не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия волевого усилия в достижении чего-то.

Советы родителям:

* Не учите культуре назидательно. Излишняя морализация вызывает желание действовать назло.
* Привлекать ребенка к посильной деятельности (накрывать на стол, почистить обувь и одежду, подготовиться к встрече гостей).
* Создавать специальные ситуации-задания: встретить тетю Машу, пригласить кого-то на прогулку, позвонить по телефону знакомым и т.д.
* В выработке культуры поведения широко использовать игры и игровые ситуации.
* Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца, поступка.
* Создавая вместе с детьми различные памятки: «Мой внешний вид», «Культура поведения в музее, кинотеатре» и т.д.
* Не злословьте, не обличайте, не позволяйте себе, хотя бы в присутствии детей говорить о людях плохо. Не осуждайте соседей, не подсмеивайтесь над знакомыми и родственниками, а наоборот, отмечайте их положительные качества, чаще хвалите окружающих.
* ***Помните, вы – главный воспитатель, вы – пример.***

**Памятка**

**Задачи взрослых в воспитании культуры поведения у детей.**

* Воспитание уважения к людям.
* Формирование правил поведения и хороших манер в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
* Воспитание культуры общения и культуры речи ребенка.
* Помните:
* Ваши показные вежливость и чуткость ребенок легко распознает – подражая, он очень скоро вернет их вам.
* Не грубите, не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребенка.
* Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребенок станет отзываться так и о вас.
* Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.
* Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.
* Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребенка.

Причин этому несколько:

* Дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правил – причина простая и легко устранимая.
* Некоторые правила поведения ребята знают, однако не умеют их правильно выполнять. Значит, у них не выработалась привычка, которая формируется неоднократным упражнением.
* Иногда ребенок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но … не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия волевого усилия в достижении чего-то.

Советы родителям:

* Не учите культуре назидательно. Излишняя морализация вызывает желание действовать назло.
* Привлекать ребенка к посильной деятельности (накрывать на стол, почистить обувь и одежду, подготовиться к встрече гостей).
* Создавать специальные ситуации-задания: встретить тетю Машу, пригласить кого-то на прогулку, позвонить по телефону знакомым и т.д.
* В выработке культуры поведения широко использовать игры и игровые ситуации.
* Помнить, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца, поступка.
* Создавая вместе с детьми различные памятки: «Мой внешний вид», «Культура поведения в музее, кинотеатре» и т.д.
* Не злословьте, не обличайте, не позволяйте себе, хотя бы в присутствии детей говорить о людях плохо. Не осуждайте соседей, не подсмеивайтесь над знакомыми и родственниками, а наоборот, отмечайте их положительные качества, чаще хвалите окружающих.
* ***Помните, вы – главный воспитатель, вы – пример.***