**Конспект занятия «Что такое хорошо и что такое плохо»**

 **в младшей группе».**

**Цель:** формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Задачи:**

- создать условия для формирования умения вести диалог;

- создать условия для развития эмоциональной отзывчивости;

- формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо»,

**Ход занятия:**

Воспитатель напоминает детям прочитанное накануне стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

…Мальчик радостный пошел,

И решила кроха:

"Буду делать хорошо,

И не буду – плохо".

Воспитатель: Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей? (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет).

А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

А как можно пожелать что-то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить). А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем? Какие слова могут помочь? (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока). Воспитатель: Правильно, ребята. Быть хорошимчеловеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым. И вы постараетесь никогда не совершать плохие поступки. Давайте рассмотрим с вами картинки-иллюстрации, на которых изображены некоторые жизненные ситуации и объясните, хорошо это или плохо.

**Дидактическая игра** «Что такое хорошо и что такое плохо».

В мешочке находятся сюжетные картинки с плохими и хорошими поступками. Дети рассматривают картинки и называют изображения словами «хорошо или плохо». Картинки складывают в 2 коробочки: зеленую – «хорошо», красную – «плохо».

Воспитатель. Я услышала много хороших поступков, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Заяц, а если он маленький, то зайчик.

Ребята, а как мы друг друга называем?

Андрей, а ласково…

Илья, а ласково…

Полина, а ласково…

Алина, а ласково…

Миша …

Воспитатель. Вижу, с какой нежностью вы относитесь друг к другу.

Дидактическая игра "Потопаем-похлопаем"

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать стихотворение, и на хорошие поступки похлопать, а на плохие - потопать.

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана.

Моют дети носик чисто,

Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки,

Прыгать на своей подушке.

Сказки с мамою читать,

Листики у книжки рвать.

Капризничать, кричать,

Лечь в ботинках на кровать.

Воспитатель. Понравилось ли вам играть сегодня? Похлопайте в ладоши те, кто хочет совершать только хорошие поступки. Потопайте те ребята, которые хотят совершать только плохие поступки.

Как хорошо, что у нас нет таких ребят!

А сейчас встаньте в круг, возьмитесь за руки улыбнитесь друг другу. Вот и подошло к концу наше занятие.