Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Выступление на семинаре

 « Работа по ранней профориентации в детском саду»

воспитателя первой категории Демидовой Юлии Николаевны на тему:

 **«Использование лэпбука, как игровой инновационной технологии обучения, в ранней профориентации дошкольников»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей. Хочу поделиться опытом своей работы по ранней профориентации. В этом направлении я работаю на продолжении всего дошкольного возраста.

Начиная с младшей группы, знакомлю детей с трудом взрослых, воспитываю уважение к нему. Для того, чтобы эти представления были шире и полнее, считаю необходимым знакомить детей с как можно большим количеством профессий. В старшем дошкольном возрасте моя основная задача заключается в том, чтобы расширить знания детей о профессиях, востребованных в современном мире, познакомить с новыми, малоизвестными детям профессиями (например, программист, флорист, дизайнер, учёный, инженер и т.д.). Беседую с детьми о значимости всех профессий, знакомлю их с профессиями родителей, близких знакомых, людей с которыми он взаимодействует каждый день, учу понимать, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, труд – это основа жизни; объясняю детям, что нужно уважать всех, кто трудится и ценить плоды их труда; знакомлю своих воспитанников с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате; объясняю , что нужно хорошо заниматься в детском саду, затем учиться в школе, чтобы поступить учиться к колледж, институт, выбрать профессию, которая нравится, чтобы трудиться, зарабатывать деньги, приносить пользу людям,своей стране.

В своей практике  использую различные методы, формы работы, способствующие формированию у детей представлений о профессиях взрослых: экскурсии, видеопрезентации, беседы о труде, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, чтение художественной литературы, экспериментирование с разными материалами и, конечно же, игру. Дети получают знания о профессиях через дидактические, словесные и сюжетно – ролевые игры. В младшем возрасте дети  имитировали трудовые действия взрослых, повторяя их в игре, а уже в старшем дошкольном возрасте в сюжетно-ролевых играх разворачивают сложившиеся представления о различных профессиях взрослых.

Сейчас мои воспитанники, дети подготовительной к школе группы. Они активно играют в сюжетно – ролевые игры. Родители по моей просьбе, приняли активное участие в создании атрибутов к сюжетно – ролевой игре, связали одежду для кукол, сшили костюм моряка, сделали руль, бинокли, из папье - маше изготовили каску пожарного, огнетушитель, сделали жезл для полицейского, сшили фартуки, колпаки для повара.

В совместной деятельности с детьми мы изготовили из бумаги и картона бумажные деньги, монеты, ценники, банковские карты , таким образом, повышаем финансовую грамотность старших дошкольников и воспитываем интерес к профессиям, где требуются знания математики.

 Я объясняю детям, как правильно организовать игры «Магазин», «Парикмахерская», «Почта» «Кафе», «Семья» и др., учу обыгрывать сюжеты, различные ситуации.

Чтобы повысить эффективность работы с детьми я стала искать новые современные игровые формы организации образовательной деятельности по ранней профориентации. Результатом моего поиска стала тематическая папка «лэпбук». Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Лэпбук «Разные профессии» интересен и полезен тем, что в нём содержится методический и практический материал.

И сегодня я хочу с вами поделиться тем, как его изготавливала и как применяю в своей работе. «Как изготовить «лэпбук?» Прежде всего, для этого нужна фантазия и разнообразный материал. Я использовала 2 картонные папки для документов, склеила их между собой, обклеила самоклеющейся бумагой , но главное в «Лэпбуке» это мини-книжки внутри — крошечные раскладушки, гармошки, кармашки и т. д., в которых я разместила нужную информацию. Сделала небольшие компактные кармашки разной формы и величины, цвета, вырезала их из разноцветных пластиковых вкладышей - конвертов, приклеила на двусторонний скотч. В каждом конверте расположила игру, набор материалов по данной теме. Открою секрет: многие материалы из моих запасов. У каждого воспитателя есть такая коробочка, где он хранит порванную книгу, забытую игру, старые журналы, пособия, которые были изготовленные собственными руками, различные иллюстрации. В основном, и использовала эти материалы, без лишних затрат. У каждого кармашка есть название ( показываю на лэпбуке).

Стихи, загадки, пальчиковые игры, раскраски нашла в интернете и распечатала. Пособие складывается, занимает мало места. Его можно пополнять, например, по теме недели «День защитника Отечества» был добавлен конверт о военных профессиях, к теме недели «Международный женский день» планируем добавить информацию о современных маминых профессиях, а также разместить кармашек с пословицами, поговорками о труде.

3 тематическая неделя февраля по плану в подготовительной группе называется «В мире профессий». Самое время активно использовать лэпбук «Разные профессии».

Дети в восторге, увидев новое пособие, вместе раскладываем его на столе, за которым размещается двое - трое детей. Каждый выбирает игру по интересам: пазлы, раскраски, лото и т д. Наблюдаю, как дети играют, дети спрашивают ,рассказываю им о незнакомых профессиях, задаю вопросы, вместе обсуждаем, анализируем. Затем они играют самостоятельно, коллективно, индивидуально.

Используя «лэпбук» можно добиться следующих результатов;

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал ( учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «лэпбук» и с радостью повторяет пройденное, рассматривая книжку.

3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. Создание «лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта и тематической недели.

Ну и в конце концов, это просто интересно.

В результате данной культурной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как :

- умение планировать предстоящую деятельность;

- договариваться со сверстниками;

- распределять обязанности;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;

- используя устную речь, выражать свои мысли .

*Вывод:* «Лэпбук» — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты.

*Итог.* Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни**.**