МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Конспект организованной образовательной деятельности

Область: Познавательное развитие.
Тема: «Знакомство с профессией повар»

Возрастная группа: средняя группа.

Воспитатель: Соловьева Е. Н.

**Цель**: познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы, уметь узнавать и называть предмет посуды, способствовать развитию познавательной активности, интерес к окружающему миру.

**Развивающие:** Способствовать развитию речи детей, памяти, мышления.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей**: Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.

**Словарная работа**:повар, колпак, пиджак, брюки, сварить, пожарить, потушить.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях.

**Материалы и оборудование:** Спецодежда повара, картинки с продуктами, картинка повар-мужчина, картинки с предметами: кастрюля, сковородка, половник, доска и нож, плита. кукла Маша в одежде повара, дидактическая игра

« Собери тарелки».

**Ход:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети хочу загадать вам загадку, а вы послушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать.

**\***Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** повар.

**В это время одеть одежду повара (халат, колпак)**

**Воспитатель:** Вы отгадали правильно, посмотрите дети на меня, на мне одета, специальная одежда - повара.

**Воспитатель:**Есть такая профессия-повар. А хотите, я расскажу вам о ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Тогда садитесь на свои места и послушайте.

**Воспитатель:**У нас в детском саду на кухне работают повара, женщины. Они готовят нам вкусную еду.Из чего они готовят еду?

**Дети:**Из продуктов: овощей, фруктов, мяса, рыбы. **(Повесить на доску картинки с продуктами).**

**Воспитатель:**А какие блюда вы знаете? Что готовят вам повара?

**Дети:**Суп, кашу, картофельное пюре, котлеты, пирожки, запеканку, компот, чай, кисель.

**Воспитатель:**  но, прежде чем съесть суп, кашу, котлеты, их надо приготовить: сварить, пожарить, потушить, испечь.

Повторите за мной эти слова: **сварить, пожарить, потушить, испечь. (Индивидуальная работа).**

**Воспитатель:**Поваром может быть и мужчина.

(Повесить на доску картинку, повар-мужчина).

Посмотрите внимательно на картинку, во что одет повар?

В специальную одежду для приготовления еды. На голове поварской колпак, пиджак и брюки. На ногах удобная обувь. Такая же одежда как одета на мне.

Повторите за мной: **На голове поварской колпак, пиджак и брюки. На ногах удобная обувь. (Индивидуальная работа).**

**Воспитатель:**Дети, а как вы думаете каким должен быть повар?

**Дети:**ответы детей.

**Воспитатель:**Повар должен быть чистоплотным, мыть всегда руки перед приготовлением еды, внимательным чтобы не пересолить еду, или чтобы еда не пригорела. А также соблюдать правила безопасности, чтобы не обжечься. У повара должна быть хорошо развита фантазия чтоб придумывать новые блюда.

**Воспитатель:**А что еще необходимо повару для приготовления еды? Посуда нужна?

**Дети:**Да.

**Повесить на доску картинки с предметами: кастрюля, сковородка, половник, доска и нож, плита. Обсудить необходимость каждого предмета.**

**Дидактическая игра «Предметы помощники повара».**

**Физкультминутка «Мы капусту рубим-рубим».**

**Воспитатель:** А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру «Мы капусту рубим-рубим». Покружились, покружились и в поварят превратились.

Мы капусту рубим, рубим,

(ручками показываем, как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем.

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту жмем, жмем (ручками «жмем» капусту).

И в салат кладем.

**Воспитатель:**Молодцы садитесь. Дети к нам пришла кукла Маша, посмотрите она тоже в одежде повара. Что же случилось у Маши? Маша помогала на кухне мыть тарелки и нечаянно уронила их. И теперь просит помочь ей.

**Воспитатель:**Поможем Маше?

**Дети:**Да.

**Проводится дидактическая игра « Собери тарелки».**

**Анализ.**

«С какой профессией мы сегодня познакомились? (С **профессией повар**). Что делает повар? (**Повар готовит**). Где работает повар? **(На кухне).** Как мы помогали кукле Маше? **(Помогали собрать тарелки).**