Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект

совместно организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

с детьми подготовительной к школе группы

на тему **«Путешествие по сказкам»**

с использованием технологии театрализации М. Д. Маханевой

Воспитатель:

Румянцева Любовь Викторовна.

2021

**Тема совместной организованной образовательной деятельности:** «Путешествие по сказкам».

**Цель**: обобщение знаний детей о русских народных сказках.

**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о народных сказках. Совершенствовать умение узнавать персонажей сказки.

2. Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.

3. Развивать логическое мышление, внимание. Приучать детей к самостоятельности суждений.

4. Воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:** коммуникативная, игровая

**Технологи**  театрализации М.Д. Маханевой

**Форма организации детей:** Групповая.

**Форма организации обучения:** совместная деятельность

**Планируемый результат:** обобщены знания детей о русских народных сказках.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** чтение сказок и прослушивание грамзаписей сказок, рассматривание иллюстраций к ним

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя**(Подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: *задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)* | **Деятельность детей**(Прописывается деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: *отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)* | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:* создание психологического настроя на игровую деятельность и активизация внимания. |  |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, а вы хотите сейчас оказаться в сказке? Тогда я приглашаю вас сказочное путешествие, отправимся с вами в гости к сказке. А как быстрее всего очутится в сказке? Правильно, нужно произнести волшебные слова. | *Ответы детей на вопросы воспитателя* | *Доброжелательное отношение* |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | Давайте же скорее их произнесем все вместе:Два раза хлопни,Три раза топни,Вокруг себя обернись,И в сказочной стране очутись!вот мы и очутились в сказочной старине | *Дети стоя в круге, произносят слова.**Педагог приглашает детей сесть в круг* |  |
| **2 часть – основная** | *Цель:* Формирование умений работать в коллективе, не перебивать товарищей при ответах, импровизировать при показе сказочных героев  |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Скажите, ребята, а вы любите сказки? А любите отгадывать загадки? А вы знаете, что в каждой сказке живут загадки? Нам сегодня предстоит отгадать много загадок. Готовы? | Да*ответы детей* | *Заинтересовать детей* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым**Совместная деятельность педагога и детей* | Ну тогда перейдем к нашему первому конкурсу, который так и называется «Загадочный». **Конкурс «Загадочный»**Я буду загадывать загадки по сказкам, а вы должны догадаться, какая это сказка. и ее назвать… слушаем внимательно и до конца1. Сидит в корзине девочка За мишкиной спиной.Он сам того не ведая, Несет ее домой *(Маша и медведь*).2. Удивляется народ: Едет печка, дым идет А Емеля на печи Ест большие калачи *(По-щучьему веленью).*3. Внучка к бабушке пошла, Пироги ей понесла.Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил *(Красная шапочка).*4. Кто работать не хотел,А играл и просто пел?К брату третьему потомПрибежали в новый дом (*три поросенка).*5. Девочка спит и пока что не знает, Что в этой сказке ее ожидает.Жаба под утро ее украдет, В нору упрячет бессовестный крот (*Дюймовочка*).6. Красна девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка!…(*Снегурочка*). **-** Ну что, молодцы, с этим конкурсом вы справились. Давайте продолжим наше путешествие. И следующий наш конкурс называется «Доскажи словечко»**Конкурс «Доскажи словечко»****В:** У многих героев сказок есть необычные и очень интересные имена, давайте вспомним их. Я называю вам начало имени, а вы постараетесь его продолжить. отвечаем так же дружно…1. Мальчик …(с *пальчик*)2. Соловей… (*Разбойник*).3. Сестрица …(*Алёнушка*)4. Лиса…(*Патрикеевна*)5. Аленький… (*Цветочек*)6. Гуси… (*лебеди*)7. Крошечка…(*Хаврошечка*)8. Братец …(*Иванушка*)9. Баба…(*Яга*)10. Сивка…(*Бурка*)11. Красная…(*Шапочка*)12. Спящая…(*Красавица*)13. Заюшкина…(*Избушка*)14. Винни…(*Пух*)**Конкурс «Вспоминалки»*** вспомните песенку колобка
* вспомните какие словами Иван вызывал сивку – бурку
* вспомните как повернуть избушку
* вспомните какими словами царица обращалась к зеркальцу
* вспомните что говорила золотая рыбка , когда старик ее поймал
* какие слова приговаривала Машенька как только медведь собирался присесть на пенек
* вспомните какую фразу повторял кот Леопольд желающий помириться  с мышами

*Этюд* **«Изобрази жестом»***Цель:* развитие выразительности жестов, движений, мимики. «высокий», «маленький», «там», «я», «до свидания», «здравствуй», «нельзя», «иди сюда», «уходи отсюда», «тише» и др. | *Хоровые и индивидуальные ответы детей**Досказывают имена сказочных героев*(Я колобок, колобок  на сметане мешен, на окошке стужен. я от бабушки ушел, я от дедушки ушел) (сивка бурка – вещий караулка, встань передо мной, как лист перед травой) (избушка, избущка, встань ко мне передом, а к лесу задом) (свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, яль на свете всех милее? всех румяней и белее) (отпусти ты старче меня в море дорогой за себя дам откуп, откуплюсь чем только пожелаешь) (не садись на пенек, не ешь пирожок – неси бабушке, неси дедушке) (ребята давайте жить дружно) *Дети, стоя в кругу, жестами изображают слова, которые им называет педагог* | *Поощрение к ответом малоактивных и застенчивых детей**Обращать внимание на то, что необходимо не выкрикивать, а выслушивать своих товарищей**Привлекать детей к импровизации при проговаривании слов героев сказок* |
| **3 часть – заключительная** | *Цель:* подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки.  |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*  | Молодцы ребята,  вы очень любите сказки, знаете их героев, но сказочное наше путешествие заканчивается, и нам  пора возвращаться в детский сад.Для того, что бы очутиться в д/с, давайте все вместе произнесем волшебные слова:2 раза хлопни,  3 раза топни,Вокруг себя обернись, В детском саду очутись!Ведущая: Вам понравилось путешествовать по сказкам? Читайте сказки, любите сказки и помните что  сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить. До новых встреч! | *Дети произносят волшебные слова и оказываются в детском саду**Обмениваются мнениями о прошедшей деятельности* | *Поощрение всех детей* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Предложить детям посмотреть иллюстрации к знакомым сказкам* |  |  |