**Родительское собрание в старшей группе**

**на тему: "Развитие речи старших дошкольников"**

**Цель:** Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

**Задачи:**

1. Расширить знания родителей о возрастных речевых особенностях детей;

2. Формировать знания родителей о значении развития правильной речи детей;

3. Побуждать родителей помогать ребёнку в овладении нормами и правилами родного языка.

**1. Вступительное слово.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас. Нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Итак, тема нашей встречи "Развитие речи старших дошкольников"

**1.1 Немного науки.** Важнейшее приобретение в дошкольном возрасте является овладение речью как средством для познания того, что его окружает и тех, кто рядом с ним. Дошкольный возраст - самый подходящий период для обогащения и развития речи. В более старшем возрасте овладение речью, как показывает практика, происходит менее успешно. Общение является непременным условием для развития детей старшего дошкольного возраста. Формированию данного психического процесса необходимо уделять особенно большое внимание. Детский сад предусматривает различные программы и технологии обучения детей, в том числе направленные на развитие речи и словаря дошкольника, особенности обучения родному языку. В детском саду у детей развивается звуковая культура речи, обогащается, закрепляется и активизируется разговорный словарь дошкольника. Правильная речь в области грамматики также значительно совершенствуется. В ДОУ дети старшего дошкольного возраста овладевают самой важной из форм речевого общения - устной речью. Развитие речи у дошкольников способствует расширению круга общения детей старшего дошкольного возраста. Они много разговаривают с родными и близкими взрослыми. Их речь становится более выразительной, имеет свои особенности. А также развивается их общение с малознакомыми взрослыми. С помощью речи дети старшего дошкольного возраста активно включаются в общение с другими детьми во время игры и самостоятельной деятельности. Речь ребёнка часто сопровождается предметными действиями. Например, ребёнок берёт игрушку и начинает комментировать свои действия. Эта форма речи играет огромное значение в процессе становления мышления ребёнка. Это говорит о том, что речевое общение дошкольника расширяется, он начинает думать, размышлять с помощью слов и фразы. Речь, в данном случае, показывает сформированность мышления ребёнка старшего дошкольного возраста. Основная задача речевого развития детей - это овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста, а также развитие у детей коммуникативных способностей, т.е. способности общаться. Сам ребёнок овладевает речью только в процессе общения с взрослыми. Известно, что дети даже без специального обучения с самого раннего возраста проявляют большой интерес к речи: создают новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Но при стихийном речевом развитии лишь не многие дети достигают определённого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи.

**2.Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?**

В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

1. - составлению творческих рассказов

2. - составлению рассказов по картине, по серии картин

3. -пересказам

4. Очень важно с детьми разучивать стихи - это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая друг перед другом, дети в школе уже не будут комплексовать на уроках.

5. Что способствует улучшению звукопроизношения - это скороговорки, чистоговорки.

6. Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки, то занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивать мышление. Обязательно при этом надо спросить ребёнка "как догадался?", "почему".

7. И ещё учёными доказано, что через игру ребёнок усваивает знания быстрее.

**3.Развиваем речь дома.**

1. В первую очередь, разговаривая с ребёнком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

2. Во-вторых, как можно чаще общайтесь с ребёнком. И если вы заметили, что у ребёнка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру).

3. Чаще читайте ребёнку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребёнка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть чётким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

**4.Основные задачи речевого развития детей 5-6 лет**

Определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

- Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

- Развивать умение учитывать в процессе общения настроение, эмоциональное состояние собеседника.

- Стимулировать речевое творчество детей.

- Расширять представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.

Задачи на развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности: - Развивать связную монологическую речь: учить детей составлять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам.

- Стимулировать и развивать речевое творчество детей.

- Развивать умение участвовать в коллективных разговорах.

- Развивать словарь детей за счёт расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

- Развивать умение замечать ошибки в речи сверстников и доброжелательно исправлять их. - Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.

- Воспитывать интерес к письменным формам речи. - Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

**5. Достижения ребёнка к концу учебного года**

\* Ребёнок проявляет инициативу и активность в общении; решает бытовые и игровые задачи посредством общения с взрослыми и сверстниками; узнаёт новую информацию, выражает просьбу, жалобу, высказывает желания, избегает конфликта; без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста".

\* Инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задаёт встречные. Проявляет интерес и самостоятельность в использовании простых форм объяснительной речи.

\* Все звуки произносит чисто, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.

\* Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные и сюжетные рассказы, сочиняет загадки.

\* Проявляет словотворчество, интерес к языку, различает понятия "слово" и "звук". Выделяет первый звук в слове, слышит слова с заданным первым звуком. Различает на слух гласные и согласные звуки.

Работа по развитию речи ребёнка в дошкольном учреждении осуществляется в разных видах деятельности; на специальных занятиях по развитию речи, а также и на других занятиях; вне занятий - в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни.

А сейчас мы предлагаем вам ненадолго стать детьми и поиграть. Большое значение для развития речи дошкольника имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений об окружающей жизни и в процессе наблюдений за природой (родителям предлагается ответить на вопросы, подобрать эпитеты к словам).

**Игра"Подберите эпитеты к словам"** -снег ( белый, пушистый, сыпучий, холодный, мокрый, скрипучий и т.д.) - человек ( вежливый, замечательный, открытый, сердечный и т.д.) - ветер ( сильный, холодный, ласковый, пронизывающий и т.д.) - дождь ( холодный, летний, моросящий, сильный и т.д.) - луна (яркая, растущая и т.д.)

**Игра "Назови предмет"** Тут, конечно, каждый знает, что каким у нас бывает. Перебрасывая мяч различными способами, педагог задаёт вопрос, на который взрослый, поймавший мяч должен ответить и вернуть мяч.

1. Что бывает круглым? (мяч, шар, сыр...)

2. Что бывает длинным? (шарф, пальто, шнурок...)

3. Что бывает гладким?(стекло, зеркало...)

В дошкольном возрасте дети активно осваивают окружающий мир, в результате чего формируется восприятие, развивается речевая культура. Хорошо развитая речь помогает дошкольнику лучше передавать свои мысли, эмоции, переживания, объяснить собственную позицию. Речевое развитие не является обособленным процессом, напротив, развитие фантазии, воображения, формирование произвольной памяти, умение внимательно слушать произведения художественной литературы, сконцентрироваться и ответить на вопросы по тексту - всё это способствует формированию и развитию речи.

**6. Заключительное слово.** В детском саду уделяется большое внимание развитию речи, но без помощи родителей, без вашего тесного общения с ребёнком, без вашего примера красивой, грамотной речи, нам не удаётся справиться со всеми трудностями. Ведь именно у вас, в первую очередь, ребёнок учится говорить, именно вам он подражает в своём общении.

**7.ПДД.**

В завершении нашего родительского собрания, хочется напомнить о правилах дорожного движения.

В детском саду мы изучаем и повторяем правила безопасности, но и Вы не забывайте о них. Будьте внимательны и осторожны. Обезопасьте себя и своих детей.

Прикрепите на одежду световозвращающие элементы. Чтобы водители могли вас увидеть в темное время суток. Соблюдайте правила дорожного движения! Особенно в плохие погодные условия. Так же не забывайте о правильной перевозке детей в транспортном средстве.  
Берегите себя и своих детей! (памятки)

**8.Разное.**