|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 11**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЕМ**  **Цель***:*познакомить с природным явлением — дождем.  **Ход наблюдения**  В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем­кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть дождик веселый, а есть грустный),*определить, какой дождь.  **ХУД.СЛОВО:**Сколько знаю я дождей? —  Сосчитайте поскорей.  Дождик с ветром,  Дождь грибной,  Дождик с радугой-дугой.  Дождик с солнцем,  Дождик с градом,  Дождик с рыжим листопадом.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Поливка дождевой водой растений в группе.  *Цель:*воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  **«Солнышко и дождь».**  *Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Принеси такой же предмет»**- учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** повторение потешки «Ладушки, ладушки!..» развивать речь и мелкую моторику рук. | **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 12**  **НАБЛЮДЕНИЕ:** Рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Дидактическая игра ***«Найди похожий листок или цветок»***  **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРА: «Белочка»**(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)  **Сидит белка на тележке,  Продаёт свои орешки;**  **Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке косолапому,**  **Заиньке усатому.**  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:** **«Догоните меня» -**учить бегать в определённом направлении.  **«Найди свой домик»:**учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Один - много».**  *Цель:* учить различать количество предметов.  **«Сравни по размеру»** - учить определять величину предметов (большой - маленький).  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:** Игры детей с выносным материалом. Сочетание песка со строительным и природным материалом позволяет возводить интересные и сложные постройки.  **ТРУД:** Уборка участка от камушков. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 13**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ**  **Цели***:*вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  **ХУД. СЛОВО:**  **Смотрит солнышко в окошко,**  **Смотрит в нашу комнату.**  **Мы захлопаем в ладошки,**  **Очень рады солнышку.**  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)*  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.  Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.  По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**Сбор камней на участке.  *Цель:*продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Догони мяч» -**бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  **«Попади в круг» -**совершенствовать умение действовать с предметами;  учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Сравни по размеру» -**учить определять величину предметов (большой - маленький).  **«Найди желтый цвет»** - учить находить предметы желтого цвета.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**д/и «Найди такого же цвета»- закрепить знания детей желтого цвета.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:** мячи, обручи, формочки, ведерки, совочки. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 14**  **РАССМАТРИВАНИЕ ОСЕННЕГО ДЕРЕВА -**формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  **Ход наблюдения**  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщи­ны и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступле­нием осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опав­шим листьям деревьев.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**собрать веточки на площадке.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «По ровненькой дорожке» -**прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:  **По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам,                        по камушкам, По камушкам, в яму – бух!** На последней строчке присядьте  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:** **«Один-много» -**учить различать количество предметов.  **«Угадай по голосу»** - учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.  **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ**«Ветерок».  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Игровое упражнение «Перешагни палку» -**развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ**  Детские грабли, игрушки для игр с песком, машинки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 15**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДЕЖДОЙ**: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Бегите ко мне»** - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **«Солнышко и дождь».**  *Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Кто как кричит»** - учить звукоподражать домашним животным.  **«Собери красные листочки» -**учить различать красный цвет.  **ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Пузырь»**– научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают.  **ТРУД.**Соберём листочки – воспитывать желание выполнять поручения.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Рисуем палочкой на песке**–**развивать интерес к рисованию.  Прыжки с продвижением вперёд.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ**  Детские грабли, игрушки для игр с песком, машинки. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 16**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НЕБОМ.** Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце)  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **«Мой веселый звонкий мяч»** – научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Ход игры:  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Большие и маленькие листочки» -**учить детей различать предметы по величине.  **«Поручения» -**учить понимать словесные инструкции.  **ТРУД.** Собрать мусор на площадке.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**вспомнить стихотворение А. Барто «Мяч» - развивать речь, память.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:** мячи, обручи, формочки, ведерки, совочки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 17**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ.** Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «Догони мяч» -**бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  **«Попади в круг» -**совершенствовать умение действовать с предметами;  учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Найди место собачке» -**учить ориентироваться в пространстве.  **«Сравни по размеру» -**учить определять величину предметов (большой, маленький).  **ХУД. СЛОВО:**Чтение стихотворения «Листопад».  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**Упражнять в ходьбе по прямой.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «Сорока-белобока» -**развивать речь, мелкую моторику рук.  **ТРУД:** Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:**ведерки, совочки, формочки, мячи. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 18**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЕМ**. Закрепить осенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь. Пронаблюдать за дождем. Обратить внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как капают капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?  **ПЕНИЕ ПЕСЕНКИ «Дождик» -**развивать речь, наблюдательность.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Солнышко и дождь».**  *Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **«Зайки»** - прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Любопытная кукла» -**учить детей отвечать на вопросы « кто?» «что?» «что делает?».  **«Сколько предметов»** - формировать умение различать количество предметов (один, много).  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы.  Рассматривание картинок «Домашние животные» - учить узнавать и называть домашних животных, звукоподражать им.  **ТРУД:**собрать игрушки после игр. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 19**  **НАБЛЮДЕНИЕ**за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Кто выше»**- учить прыгать на месте в высоту.  **«Бегите ко мне»** - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Кто одет в одежду красного цвета?» -**учить различать красный цвет в одежде своих товарищей.  «**Повторяй за мной**» - формировать навыки правильного звукопроизношения.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «Белочка», «Ладушки» -**развивать мелкую моторику рук  **ХОРОВОДНАЯ ИГРА: *«Пузырь»*** - учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  *«Раздувайся, пузырь,*  *раздувайся, большой,*  *Оставайся такой, да не лопайся».*  **ТРУД:**собрать опавшие листочки.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** д/и «Кто это?», «Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 20**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРУЗОВЫМ ТРАНСПОРТОМ -**учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  **Ход наблюдения**  Не летает, не жужжит —  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.  Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)*Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Кто выше»**- учить прыгать на месте в высоту.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Тепло-холодно» -**развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – теплые.  **«Что я делаю?» -**активизировать употребление глаголов в речи.  **ТРУД:**собрать игрушки после игры.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 21**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ ДНЯ**– формировать представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: *«Где звенит?»*** развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.  **«Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. ***Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ то топ,  Топ топ топ то топ***  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Принеси такой же предмет»**- учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  **«На нашем участке»** - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.** **«Лови – бросай» -**упражнять в ловле и бросании мяча.  **ТРУД**. Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 22**  **НАБЛЮДЕНИЕЗА ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ** – воспитывать интерес к труду взрослых, развивать речь, мышление, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание помочь воспитателю.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Кто тише»** - упражнять детей в ходьбе на носках.  **«Солнышко и дождь».**  *Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Один-много»** - учить различать количество предметов.  **«Чего не стало» -**развивать внимание, память.  **«Найди ведерки зеленого цвета»**- учить различать зеленый цвет.  **ТРУД**. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**. Бег по прямой дорожке.  **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Ветерок».**  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:**Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 23**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТИТЕЛЬНЫМ МИРОМ**- формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**  Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки по­крыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, потро­гать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и так­тильное представление.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  Сбор опавших листьев вокруг деревьев *-*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений; учить бережному отношению к природе. **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** **«По ровненькой дорожке»** - развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. **«Зайчики»***-*учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;развивать ловкость, уверенность в себе.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Один - много» -**учить различать количество предметов.  **«Подбери по цвету» -**учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ**  Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, иг­рушки, машинки, формочки, палочки. | **Осень**(октябрь)  **КАРТОЧКА 24**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КУСТИКАМИ** - формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ход наблюдения**  Кустарник ниже дерева, у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **«Бегите ко мне» -**учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.  **«Догони мяч»** - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Большие и маленькие листики»**- учить детей различать предметы по величине.  **«Что катится?»** - знакомить детей со свойствами предметов.  **ИНДИВДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:**ведерки, совочки, формочки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 25**  **НАБЛЮДЕНИЕ** **ЗА ОБЛАЧНЫМ НЕБОМ.** Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Бегите ко мне»** - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Любопытная кукла» -**учить детей отвечать на вопросы « кто?» «что?» «что делает?».  **«Сколько предметов»** - формировать умение различать количество предметов (один, много).  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: д/и «Найди предметы зеленого цвета» -**учить различать зеленый цвет.  **Пальчиковая игра «Ладушки» -** развивать мелкую моторику рук.  **ТРУД.** Собрать игрушки после игр. | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 26**  **НАБЛЮДЕНИЕ.** Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **«Мой веселый звонкий мяч»** – научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Ход игры:  Мой веселый звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!  **«Догони мяч» -**бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  ***«Принеси такой же предмет» -***учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  «**Повторяй за мной**» - формировать навыки правильного звукопроизношения.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Игровое упражнение «Перешагни палку» -**развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.  **ТРУД.** Собрать разлетевшиеся от ветра листья  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:**ведерки, совочки, формочки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 27**  **НАБЛЮДЕНИЕ.** Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА** **«По ровненькой дорожке» -**научить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, выполнять движения в соответствии с текстом.  Ход игры:  По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Шагают наши ножки, раз – два, раз – два.  *(«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)*  Ой камни, ой камни, бух упали в яму.  *(присесть на корточки)*  Раз – два, раз – два, вылезли из ямы  *(поднимаются)*  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Большие и маленькие камешки» -**учить детей различать предметы по величине.  **«Один-много» -**учить различать количество предметов.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**рассказывание стихотворения А. Барто «Мячик» - развивать речь, память.  **ТРУД.** Собрать крупный мусор | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 28**  **НАБЛЮДЕНИЕ.** Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Выйдя на прогулку можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Кто тише»** - упражнять детей в ходьбе на носках.  **«Солнышко и дождь».**  *Цели: -*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Один-много»** - учить различать количество предметов.  **«Чего не стало» -**развивать внимание, память.  **«Найди ведерки зеленого цвета»**- учить различать зеленый цвет.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: «Как зовут товарища» -**учить называть детей по имени.  **Д/И «Поручения» -**учить понимать словесные инструкции.  **ТРУД.** Собрать песок в песочницу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 29**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОРОКОЙ.** Развивать общие представления о  сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах "сорока-белобока".  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «Сорока - белобока» -**развивать речь, мелкую моторику рук, память; учить выполнять действия за воспитателем.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА**  **«Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. ***Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ то топ,  Топ топ топ то топ***  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «Кто одет в одежду красного цвета?» -**учить различать красный цвет в одежде своих товарищей.  «**Повторяй за мной**» - формировать навыки правильного звукопроизношения.  **ТРУД.** Собрать камушки в ведерко. | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 30**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МАШИНОЙ,**привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Догоните меня»** - учить бегать в определённом направлении.  **Подвижная игра**«Беги к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**«Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)  **«Какого цвета?»** - учить различать по цвету проезжающие автомобили.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Рисуем палочкой на песке**–**развивать интерес к рисованию.  Прыжки с продвижением вперёд.  **«Лови – бросай»** - упражнять в ловле и бросании мяча.  **ТРУД. «**Сметём песок с бортиков песочницы» – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 31**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ**– обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Догоните меня»** - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.  **«Кто тише»** - упражнять детей в ходьбе на носках.  **ХОРОВОДНАЯ ИГРА: *«Пузырь»*** - учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  *«Раздувайся, пузырь,*  *раздувайся, большой,*  *Оставайся такой, да не лопайся».*  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА** **«Что это?»** - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия окружающих нас предметов.  **«Большой - маленький»** - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  **ТРУД.**Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Беседа «Как зовут твоих родных?»  Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места. | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 32**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ** - продолжать наблюдение за ветром;  учить определять направление ветра.  **Ход наблюдения**  Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они накло­няются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и по­смотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Пред­ложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**собрать игрушки после игр.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Догони мяч» -**учить бегать в определённом направлении.  **«Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. ***Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ то топ,  Топ топ топ то топ***  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Речевая игра «Громко – тихо».  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «Кто и где?» -**учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.  **«На нашем участке» -**учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  **Выносной материал**  Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки. |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 33**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ** - продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  **Ход наблюдения**  Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.  Голуби, голуби —  Раз, два, три.  Прилетели голуби-сизари.  Сели и нахохлились у дверей.  Кто накормит крошками сизарей?  Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.  Воробей над кормом  Прыгает, кружится,  Перышки взъерошены,  Хвостик распушился.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**покормить птиц спомощью воспитателя.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «С кочки на кочку» -**формировать навыки прыжков в длину;развивать ловкость.  **«Догоните меня»** - учить бегать в определённом направлении.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**«Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.  «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»  **Выносной материал:** корм для птиц, формочки для игр, палочки | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 34**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАБОТОЙ ШОФЕРА -**знакомить с работой шофера;воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  **Ход наблюдения**  При выходе на прогулку обратить внимание детей на продукто­вую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познако­мить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей.  **ХД. СЛОВО:**А в кузове — важные,  Срочные грузы:  Цемент и железо,  Изюм и арбузы.  Работа шофера  Трудна и сложна,  Но как она людям  Повсюду нужна.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**: собрать игрушки.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Цветные автомобили» -**бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  **«Кто тише?»** - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА«Собери красные и жёлтые листья»** - учить различать жёлтый и красный цвета.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.  **Выносной материал**  Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 35**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ —**вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  **Ход наблюдения**  В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.  **ХУД. СЛОВО:**Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку.  Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)*  Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**Сбор камней на участке.  *Цель:*продолжать воспитывать желание участвовать в труде.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Солнечные зайчики» -**развивать ловкость, внимание.  **«Солнышко и дождик»** - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Громко-тихо»** - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.  **«Большие и маленькие листики»** - учить детей различать предметы по величине.  **Выносной материал:**мячи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки. | **Осень**(ноябрь)  **КАРТОЧКА 36**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЕМ –**продолжатьзнакомить с природным явлением — дождем.  **Ход наблюдения**  В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем­кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть дождик веселый, а есть грустный),*определить, какой дождь.  **ХУД. СЛОВО:**Сколько знаю я дождей? —  Сосчитайте поскорей.  Дождик с ветром,  Дождь грибной,  Дождик с радугой-дугой.  Дождик с солнцем,  Дождик с градом,  Дождик с рыжим листопадом.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  Поливка дождевой водой растений в группе -воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  **«Солнышко и дождь»***-*учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Упражнять в лазании по гимнастической стенке.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Найди место собачке» -**учить ориентироваться в пространстве.  **«Большой - маленький»** - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  **Выносной материал**  Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 1**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРАВКОЙ НА УЧАСТКЕ.** Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Догони мяч»** - бег в разном направлении.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА** **«На нашем участке»** - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  **«Любопытная кукла»** - учить детей отвечать на вопросы « кто?» «что?» «что делает?»  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «Семья», «Ладушки» -**развивать мелкую моторику рук, речь.  **ТРУД.**«Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Метание мяча на дальность.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:**Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. | **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 2**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПЕСКОМ.** Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать «пирожки», «куличики», «домики-холмики». На песке можно рисовать палочкой «Давайте порисуем на песке».  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:**Рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.)  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. ***Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ то топ,  Топ топ топ то топ***  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Один - много» -**учить различать количество предметов.  **«Подбери по цвету» -**учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:**Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  **ТРУД:**Сбор игрушек после игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 3**  **НАБЛЮДЕНИЕ** **ЗА ДЕРЕВОМ.** Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Разучить с детьми стихотворение  ***«Из песка пирог спечем»***  *«Из песка пирог спечем,*  *В гости маму позовем,*  *Пригласим и вас, друзья,*  *Только есть пирог нельзя.*  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:** **По ровненькой дорожке**  Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:  ***По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам,                       по камушкам, По камушкам, в яму – бух!*** На последней строчке присядьте  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  **«Сравни по размеру» -**учить определять величину предметов (большой - маленький).  **«Найди желтый цвет»** - учить находить предметы желтого цвета.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:** Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  **ТРУД:** Уборка участка от палочек. | **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 4**  **НАБЛЮДЕНИ ЗА КОШКОЙ.**Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит *«Мяу-Мяу».* У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру ***«Угости киску молочком».***  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Игровое упражнение ***«Пройди и не сбей»***(кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:** ***«Где звенит?»*** развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.  **«Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами. ***Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ то топ,  Топ топ топ то топ***  **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  ***«Принеси такой же предмет» -***учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:**Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой, изготовление «куличиков»  **ТРУД:** Сбор песка в песочницу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 7**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ** – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.  **ПОДВИЖНАЯ ИГРА**  **«По ровненькой дорожке» -**прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:  **По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам,                        по камушкам, По камушкам, в яму – бух!** На последней строчке присядьте  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Принеси такой же предмет»** - учить среди игрушек находить сходную.  **ТРУД.** Уборка игрушек на участке– привлекать к выполнению трудовых поручений.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Выучить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». | **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 8**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИСТОПАДОМ**  **Цели***:*учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относить­ся к природе.  **ХУД. СЛОВО:**  Падают, падают листья,  В нашем саду — листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят  Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые кра­сивые, спросить, почему они нравятся ребенку.  **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**Сбор разноцветных листьев.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Догоните меня» -**учить бегать в определённом направлении.  **«Найди свой домик»:**учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «На нашем участке»** - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»  **ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ:**Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 9**  **НАБЛЮДЕНИЕ** **ЗА ПТИЦАМИ** (ворона, голуби, воробьи). Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клювик, перышки, крылья, глазки, лапки. Ворона большая, важная. Воробей маленький, быстрый. Голубь большой, спокойный.  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Предложить покормить птичек хлебушком.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «Семья»**развивать мелкую моторику рук.  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**  **«Поезд»** - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  **«Кто выше»**- учить прыгать на месте в высоту.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  **«Принеси такой же предмет»**- учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  **«Собери красные и жёлтые листья» -**учить различать жёлтый и красный цвета.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:** С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).  **ТРУД:** Сбор игрушек на участке. | **Осень**(сентябрь)  **КАРТОЧКА 10**  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ДВОРНИКА.** Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).  **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:** Катание мяча по прямой. Учить отталкивать мяч двумя руками.  **ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «Ветерок».**  **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**  ***«*Беги к…»** Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.  **«Догоните меня» -**учить бегать в определённом направлении.  **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**:  ***«Строители»*** Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и обыграть ее.  **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  **«Громко-тихо»** - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.  **«Принеси такой же предмет»** - учить среди игрушек находить сходную.  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:** игры с выносным материалом.  **ТРУД:** Собрать палочки и сухие листья на участке. |