МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Непосредственно организованная образовательная деятельность

по художественно-эстетическому развитию

(рисование)

«ДЕРЕВО ДРУЖБЫ»

для детей старшей группы

Воспитатель Розанова Ирина Александровна

Г. Чухлома, 2021 год

Дата проведения 03.11.2020

Педагог (ФИО) Розанова Ирина Александровна

Возрастная группа детей старшая группа (5-6 лет)

Тема непосредственно образовательной деятельности «Дерево дружбы»

Цель: обобщить и расширитьзнания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства(эмоции).

Психолого-педагогические задачи:

* Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
* Способствовать проявлению познавательной активности детей;
* Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, доброжелательное отношение к другим народам разных национальностей;
* Развивать внимание, наблюдательность, навыки анализа и умения делать выводы.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, изобразительная.

Форма работы с детьми групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | I часть - вводная | |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение?  Хотите, отгадаю, почему? - Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. | - Да |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - А кто такие друзья? - А сколько может быть друзей? - А что лучше, когда один друг или много? |  |
| *Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми*  Звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая». | **-** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем с вами сегодня говорить? | - Сегодня мы будем говорить о дружбе. |
| *Цель* | II часть - основная | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым*  во время работы звучит песня о дружбе | - Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить именно об этом. Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово- дружба.  - Дети, как вы понимаете, что такое дружба?  - Дружба- это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба-это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе.  **-** Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему?  - А может быть дружба чёрного цвета?  - Да, дружба бывает разного цвета: голубая, как весеннее небо; зелёная, как нежная травка; красная, как полевой цветочек и.т.д.  **Физкультминутка**  На поляне теремок,  (Ладони сложить «домиком»)  Дверь закрыта на замок  (Сомкнуть пальцы в замок).  Из трубы идет дымок  (Поочередно из всех пальцев сделать колечки)  Вокруг терема забор  (Руки перед собой, пальцы растопырить).  Чтобы не забрался вор  (Щелчки каждым из пальцев поочередно)  Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  (Кулаком постучать по ладони)  Открывайте!  (Широко развести руки в стороны).  Я ваш друг!  (Ладони сомкнуть одна поперек другой)  - Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?  - Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».  **Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**  - Будем крепко мы дружить?  - Нашей дружбой дорожить?  - Мы научимся играть?  - Другу будем помогать?  - Друга нужно разозлить?  - А улыбку подарить?  - Друга стоит обижать?  - Чай с друзьями будем пить?  - Будем крепко мы дружить  Молодцы! Справились с заданием.  - Ребята, давайте я буду перечислять черты характера друга, а вы будете говорить, что это значит:  - Доброта  - Честность  - Щедрость  - Преданность, надежный  - Помощь    - Ум  - Забота  - Смелость  - А давайте составим необычную картину о дружбе  - Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету — ПЛАНЕТОЙ МИРА И ДРУЖБЫ. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем дереве. | **-** Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, помогаем кому-то…  **- Дети** называют разные цвета.  - **Дети**отвечают отрицательно и пытаются пояснить почему.  - ответы детей  - Да, да, да  - Да, да, да  - Да, да, да  - Да, да, да  - Нет, нет, нет  - Да, да, да  - Нет, нет, нет  - Да, да, да  - Да, да, да  - не обижает, не дерется, не обзывается, не злится  - он не врет, честно признается, не хвастается  - он не жадный, делится игрушками  - не расскажет секреты, не уйдет к другому, а будет дружит со мной, не жалуется, не ябедничает  - поможет в сложной ситуации, если что-то не получается  - он умный с ним интересно, узнаешь много нового  - делает для себя и для друга, помог завязать, застегнуть, заправить  - он храбрый, ничего не боится  - дети подходят к столу, на котором большой ватман с нарисованным силуэтом дерева.  - Дети намазывают ладошки разноцветными красками и оставляют отпечатки на листе ватмана с нарисованным заранее стволом дерева. |
| *Цель* | III часть - заключительная | |
| *Поведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Какое красивое дерево дружбы у нас получилось! Молодцы! |  |
| *Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Ярче солнечных лучей  Дружба в целом свете  Ведь с друзьями веселей на любой планете. |  |