Игра – викторина «Русский фольклор» для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Формировать интерес у детей к русскому народному творчеству, приобщая к истокам русской национальной культуры.

**Задачи:**

- Развивать любовь к фольклору, к его малым формам;

- Воспитывать любовь к Родине;

- Развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- Развивать связную речь, обогащать словарь детей

Музыкальный зал украшен в русском народном стиле. За столами присутствуют жюри - сотрудники детского сада, родители.

**Ход:**

Звучит фонограмма русской народной мелодии «Светит месяц» в исполнении ансамбля Свешникова, входят участники викторины. Дети поделены на команды – «Затейники» и «Скоморохи».

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые.

Мы пришли сегодня скуку разогнать,

Мы пришли повеселиться, поиграть.

Вместе с вами хором песенки попеть,

На забавы, на потехи посмотреть.

Нам по нраву ваш характер озарной!

Темперамент ваш веселый, боевой!

Пусть закружится веселый хоровод,

Пусть потешит сам себя честной народ!

**Ведущий:**

Все мы конечно, знаем, что не одни народные посиделки не обходились без народного танца. Еще ваши прапрабабушки и прапрадедушки водили хороводы, устраивали веселые гулянья. Сейчас мы поиграем в хороводные игры, надеемся, что не только вы, но и мы получим массу положительных эмоций.

Первая игра называется **Заря - зарница.**  
Цели: Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре.  
Содержание: Дети идут по кругу со словами  
«Заря - заряница  
Красная девица  
По полю ходила,  
Ключи обронила  
Ключи золотые  
Ленты голубые

*С этими словами водящий дотрагивается до одного игрока и оставляет ленточку. Далее произносятся слова:*Раз - два, не воронь,  
А беги как огонь»..

*Дети вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым добежит до оставленного места, победитель, а неудачник становится водящим.*

Вторая игра **Игры - хороводы**  
1. «Угадай, чей голосок»  
Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.  
Воспитание желания активно участвовать в играх.  
Содержание: Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:  
«Мы собрались в ровный круг  
Повернемся разом вдруг,  
А как, скажем:

«Скок - скок - скок,(*говорит ребёнок, до которого дотронулся ведущий)*

Ведущий: - угадай, чей голосок?»  
Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.

**Ведущий:**

Сразу «бой скороговорок» разрешите нам начать.

Кто- то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

Кто три раза без ошибки фразу вслух произнесет,

Тот очко своей команде непременно принесет.

(Проводится конкурс скороговорок).

***Было дано домашнее задание, выучить с родителями по одной скороговорке***

* Шесть мышат в шалаше шуршат.
* Сшила Саша Сашке шляпу.
* На болоте жабы жили, булку с бубликом любили.
* Верзила Вавила весело ворочал вилы.
* Изгиб дороги – побереги ноги.
* У ежа – ежата, у ужа – ужата.

**Ведущий:**

Поспесла новая игра –

Нелегкое задание.

За дело взяться нам пора

И проявить старание.

К услугам вашим два ведра,

В придачу – коромысло.

На нем отсюда и туда сносите воду быстро.

В забаве этой важен труд:

Причем, усилие, сноровка.

Тот верх возьмет, кто свой сосуд

Водой наполнит ловко.

*Игрокам выдаются небольшие коромысла, детские ведра. Задание: каждой команде надо из «колодца» перенести воду в свой сосуд.*

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, хорошо потрудились. Приступаем к следующему конкурсу.

Скажем к слову без усмешки:

Вывод есть у нас один.

Что загадки и потешки

Заменяют витамин.

1. Живет в доме хозяин:  
   шуба атласная,  
   лапки бархатные,  
   ушки малы, да чутки,  
   глазки, как огни.  
   Днём спит и сказки говорит,  
   а ночью бродит,  
   на охоту ходит.  
   (Кот)  
     
   2. Рыжий молокозавод день жует и ночь жует,  
   Ведь траву не так легко переделать в молоко!  
   (Корова)  
     
   3. Не пахарь, не столяр,  
   не кузнец, не плотник,  
   а первый на селе работник.  
   (Лошадь)  
     
   4. Вперевалку зверь идет  
   По малину и по мед.  
   Любит сладкое он очень.  
   А когда приходит осень,  
   Лезет в яму до весны,  
   Где он спит и видит сны.  
   (Медведь)  
   5. На овчарку он похож. Что ни зуб, то острый нож!  
   Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть.  
   (Волк)
2. Сер, да не волк,  
   длинноух, да не заяц,  
   с копытами, да не лошадь.  
   (Осел)
3. Хвост длинен, сами крошки,  
   боимся очень кошки,  
   все под полом живём  
   и всё туда несём:  
   хлеб, сало, даже ватку –  
   детишкам на кроватку.  
   (Мышь)  
   8. В одежде богатой,  
   а сам слеповатый.  
   Живёт без оконца,  
   не видывал солнца.  
   (Крот)  
     
   9. Есть на речках лесорубы  
   в серебристо-бурых шубах.  
   Из деревьев, веток, глины  
   строят прочные плотины.  
   (Бобры)  
     
   10. Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!  
   Но каждый горб – не горб, амбар!  
   Еды в них – на семь суток!  
   (Верблюд)

# Ведущий:

# Порой жилось в России горько, Порою весело жилось. Повсюду с нами поговорка Так прижилась – так повелось. И бьёт не просто, а с прицелом! – Не в бровь, а, скажем, прямо в глаз! По делу, да и между делом На путь настраивая нас.

# Проводится конкурс пословиц. Дети должны соединить две картинки от одной пословицы:

* Любишь кататься – люби и саночки возить
* Слово не воробей – вылетит, не поймаешь
* Семь раз отмерь – один раз отрежь
* За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

# Супер игра

# Демонстрируются рисунки, выполненные с родителями дома по теме « Нарисуй пословицу о семье». Дети должны по рисункам отгадать пословицу. *Победителю вручается медаль.*

**Ведущий:**

Начинается считалка:

На березу села галка,

Две вороны, воробей.

Три сороки, соловей.

*Задание: детям необходимо вспомнить как можно больше считалок.*

(Проводится конкурс считалок. Было задано домашним заданием ).

**Ведущий:**

Ребята, вы все большие молодцы, наша игра подошла к концу. Но, кто бы не победил в этой игре, хочется с уверенностью сказать, что вы все достойны высокой награды. Сегодня вы показали себя настоящими знатоками русского фольклора. Я думаю, что народное искусство и народная мудрость всегда будет жить в ваших сердцах. (Подведение итогов и вручение наград).

**Игра «Бабка Ёжка»**

Дети образуют круг. Водящий-бабка Ёжка с метлой находится внутри круга. После слов детей водящий догоняет детей. Тот, кого задели метлой, выходит из игры.

Бабка Ёжка- костяная ножка,

С печки упала

Ножку сломала.

Пошла в огород

Рассмешила весь народ.

Пошла она на улицу ,

Раздавила курицу.