МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов «АВТОРСКИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ НАРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ»**

**Номинация:**

Методическая разработка педагога

**Конспект развлечения**

**для детей старшей логопедической группы по теме**

**«Эти интересные профессии»**

Воспитатель: Молчанова Ольга Викторовна

2023 год

Аннотация:

Данная методическая разработка представляет собой конспект развлечения для детей старшей логопедической группы о профессиях, в том числе и о профессиях родителей детей группы. Развлечение с детьми по теме «Эти разные профессии» прошло в рамках муниципального Месяца профориентации в образовательных организациях района. Дети, в увлекательной игровой форме закрепили имеющиеся у них знания о различных профессиях, закрепили в речи названия профессий и обобщающее существительное «профессии».

Методическая разработка может быть использована педагогами ДОУ для закрепления у детей знаний о профессиях.

Цель:Закрепление у дошкольников знаний и представлений о профессиях взрослых.

Задачи:

*Образовательные:*

* закреплять знания детей о профессиях;
* закреплять в речи существительные с обобщающим назначением «*профессия*»;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

*Развивающие:*

* подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.
* развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

*Воспитательные:*

* воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;
* воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Предварительная работа.

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:

В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Дж .Родари: «Чем пахнут ремесла?», К.И.Чуковский «Айболит» и др.

1. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.
2. Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Оборудование.

1. Иллюстративные картинки о профессиях в детском саду – на мольберте.
2. Словесные игры: «Доскажи словечко», «Кому принадлежит фраза?», «Я начинаю, а вы заканчиваете».
3. Дидактическая игра «Угадай, какая профессия у человека» (с использованием иллюстраций).
4. Предметы-инструменты и музыка для подвижной игры «Кому нужен этот предмет?»
5. Сумка с письмами и газетами для Почтальона.
6. Раскраски с изображением разных профессий, цветные карандаши для самостоятельной деятельности.

Ход деятельности:

***Организационный момент***

*Воспитатель:*

«Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!».

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? *(ответы детей).*

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы)

-Кто знает, почему она так называется? (ответы).

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

***Вводная беседа***

*Воспитатель:*

Дети! Знаете ли вы, что такое профессия**?**

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь, и за который получает зарплату (деньги).

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

*Воспитатель*:

Давайте с вами вспомним, люди каких профессий еще трудятся в нашем детском саду, чтобы нам с вами было здесь комфортно. (Дети называют профессии и говорят, чем эти люди занимаются)

***Сюрпризный момент***

*Раздается стук в дверь, входит Почтальон.*

*Почтальон***:**

Здравствуйте! Это детский сад «Родничок»? логопедическая группа №8? Я принес вам письмо.

***Мотивация***

*Почтальон***:**

Можно я присяду? Я так устал! Мне много пришлось пройти пешком. А вы знаете, что делают почтальоны*? (ответы детей)*

А мне ужасно надоело разносить письма, посылки, газеты и журналы. Люди уже давно пользуются интернетом и электронной почтой. И вообще, мне кажется, что моя профессия не очень нужная. Может быть, вы поможете мне выбрать другое занятие? Что-нибудь более полезное и важное?

*Воспитатель*:

Ребята, давайте расскажем почтальону, чем еще занимаются люди на своей работе.

***Словесная игра «Доскажи словечко»***

В школе учит нас (учитель),

А дворец возвёл (строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

В космос мчится (космонавт),

Самолётом правит (лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку - … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В жаркой кузнице - … (кузнец),

Кто всё знает - молодец!

Все профессии важны, все профессии нужны! Главное – нужно хорошо выполнять любимую работу! И ваша профессия, уважаемый почтальон тоже очень важна.

- Дети, расскажите почтальону, чем важна его профессия.

*Ответы детей.*

*Воспитатель***:**

Ребята, по инструментам можно узнать, какая у человека профессия?

***Игра «Угадай, какая профессия у человека»***

*(с использований иллюстраций на ковролине)*

- Весы, прилавок, товар - … *(продавец)*;

- Каска, шланг, вода - … *(пожарный)*;

- Сцена, роль, грим - … *(артист)*;

- Читальный зал, книги, читатель - … *(библиотека)*;

- Ножницы, ткань, швейная машина - … *(портной)*;

- Плита, кастрюля, вкусное блюдо - … *(повар)*;

- Поле, пшеница, урожай - … *(фермер, колхозник)*;

- Доска, мел, учебник - … *(учитель)*;

- Руль, колёса, дорога - … (водитель);

- Маленькие дети, прогулки, игры - … *(воспитатель)*;

- Топор, пила, гвозди - … *(плотник)*;

- Кирпичи, цемент, новый дом - … *(строитель)*;

- Краски, кисти, побелка - … *(маляр)*;

- Болезнь, таблетки, белый халат - … *(врач)*;

- Ножницы, фен, модная причёска - … *(парикмахер)*;

- Корабль, тельняшка, море - … *(моряк)*;

- Небо, самолёт, аэродром - … (*лётчик)*

***Пословицы о труде***

-О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок.

-Давайте с вами вспомним пословицы о труде, о тружениках расскажем их нашему гостю.

*(Дети читают пословицы о труде и о тружениках)*

- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Умелые руки не знают скуки.

- Работе время, а потехе час.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

*Почтальон***:**

-Ребята, расскажите мне, кем работают ваши родители.

*Рассказы детей о профессиях родителей.*

*Воспитатель*:

-Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы.

***Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»***

*По кругу лежат предметы: глобус, жезл, книга, половник, руль, детское пианино, кисточка, ведро, метла, фонендоскоп и др.*

*Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.*

*Воспитатель***:**

Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно!

***Игра: «Кому принадлежит фраза?»***

*Почтальон***:**

-Дети, я тоже хочу с вами поиграть!

Скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу.

- Как вас подстричь? Челку покороче? (парикмахер)

- Дети, здравствуйте, откройте учебник на странице 6. (учитель)

- Несите кирпичи и цемент (строитель)

- Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)

- Откройте рот и скажите а-а-а-а. (врач)

- Какие пуговицы вам пришить на эту блузку, черные или белые? (портной)

- Сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец)  
*Почтальон***:**

А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой люди не смогли бы ни за что обойтись? (*высказывания детей*)

*Воспитатель***:**

-Давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

***Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:***

Если бы не было учителей, то …

Если бы не было врачей, то …

Если бы не было дворников, то…

Если бы не было водителей, то … и т. д

*Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.*

***Заключительная часть***

*Воспитатель***:**

**-**Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастете. *(Ответы детей полным предложением - Я хочу быть…, потому что….)*

- А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? *(ответы детей*).

- Правильно, надо, очень много знать, многому научиться.

- А как вы думаете, учиться легко?

- Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: «Ученье и труд все перетрут». Значит: «Учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите быть».

Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны. И профессия почтальона тоже важна и нужна людям.

*Воспитатель:*

*-* Уважаемый почтальон, а где же наше письмо?

*Почтальон***:**

**-**Ой, совсем забыл, вот же оно! Я с вами тут задержался, а ведь у меня полная сумка писем и газет, которые надо отнести людям. Они меня ждут, я должен спешить!

А вам, ребята, я хочу пожелать, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе, когда вырастете. До свидания! Пишите письма!

*Воспитатель***:**

**-**Давайте откроем письмо, которое принес нам почтальон. Здесь раскраски с изображением людей разных профессий. Выбирайте понравившуюся профессию. Предлагаю раскрасить их, а потом отослать работы нашему знакомому почтальону, думаю, он будет рад.