**Беседа в средней группе**

**Тема: "О зимней одежде"**

**Цель :** продолжение знакомства с временем года –**зима**, с предметами **одежды в зимний период**. Развитие связной речи.

**Задачи:**

- Обогащать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить ее признаки.

- Учить описывать **зимнюю одежду**, знать ее назначение.

- Упражнять в образовании относительных прилагательных, умение согласовывать имена существительные с прилагательными, преобразовывать в речи слова уменьшительно - ласкательные существительные.

- Развивать речь, слуховое внимание, память.

Материал: аудиозапись **Зимней мелодии**», кукла. Мяч. Серия картинок

*«****Зимняя одежда****»*, цветные карандаши, рисунки для раскрашивания *«****Зимняя одежда****»*.

-Дети, отгадайте загадку

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? *(****зима****)*

Д / И *«Добавь словечко»*

- Дети, зимой все покрыто снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами похожими на слово *«снег»*.

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла *(****зима****)*

Собирали мокрый снег

Для построек и утех

И сумели из комков

Вылепить … *(снеговиков)*.

На деревья, на лужок тихо падает *(снежок)*

Каждый очень –очень рад:

Всех засыпал … *(снегопад)*.

Рядом снежная фигурка- это девочка *(снегурка)*

На снегу-то посмотри, с красной грудкой *(снегири)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в *(снежки)*

- Вот видите, как много родственных слов у слова *«снег»*. Молодцы, вы справились с заданием.

Ребята, давайте поиграем со снежинками.

**Дыхательная гимнастика***«Снежинка»*

Маленькая снежинка села на ладошку – *(Дети показывают снежинку)*

Я ее поймаю, посиди немножко. *(Накрывают одну ладошку другой)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Медленно открывают)*

Отпускаю полетать.

Снежинка лежит на ладошке. *(Держат снежинку на ладошке)*

На эту снежинку подуем немножко.

Подули тихонько снежинка лежит, *(Дуют потихоньку)*

Подули сильнее – снежинка летит. *(Дуют сильно)*

- Дети, скажите, какая погода может быть зимой.

-Если на улице идет снег, то погода- *(снежная)*.

-Мороз-*(морозная)*

-Ветер-*(ветреная)*

-Холод-*(холодная)*

-Скажите дети, какая погода сегодня? *(Дети смотрят в окно и рассказывают про погоду)*

-Ребята, чтобы нам было не холодно зимой мы надеваем на себя что? *(Теплую****одежду****. Обувь)*

-Назовите, какую **зимнюю одежду вы знаете**? *(ответы детей)*

Ребята, давайте поиграем в игру с мячом *«Назови ласково»*

шапка-шапочка,

шуба- шубка,

кофта- кофточка

штаны –штанишки

шарф-шарфик

сапоги-сапожки

валенки-валеночки

перчатка - перчаточка.

К нам пришла в гости кукла Катя. Он сказала, что видела в окно, как вы катаетесь с горки и тоже очень хочет с вами. Но посмотрите, можно Кате в таком наряде на улицу?

Дети: нет. Она замерзнет.

В-ль:Давайте поможем Кате собраться на улицу. Что же ей нужно надеть?

В-ль показывает картинки,при этом задавая вопросы: что это, какого цвета, какие есть части у данной вещи, для чего нужна вещь.

Н-р: какое это пальто? *(теплое,****зимнее****)*

Что есть у пальто, куртки, шубы? *(воротник, рукава, карманы)*

Для чего нужны варежки? *(чтобы не обморозить руки)*

Про какой предмет **одежды мы можем сказать**: белая, теплая, вязаная *(шапка)*; меховая, теплая, мягкая *(шуба)* и т. д.

Как мы можем назвать эти предметы **одежды одним словом**? *(****зимняя одежда****)*

Игра *«Из чего?»*

-Дети, это шапка

-Шапка сшита из шерсти. Шапка какая? *(шерстяная)*

-Ребята, а что это? *(сапоги)*

-Сапоги сделаны из кожи, значит они какие? *(кожаные)*

-А это, что *(пальто)*

-Пальто сшито из драпа. Значит оно какое? *(драповое)*

-Что это такое? *(шуба)*

-Шуба сшита из меха. Значит она какая? *(меховая)*

Физкультминутка

*«Идём гулять»*

Раз, два, три, четыре, пять — Шагают на месте.

Собираемся гулять.

Завязала Катенька Показывают, как завязывают шарф.

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки Имитируют движения.

Валенки, сапожки

И пойдём скорей гулять, Шагают на месте.

Прыгать, бегать и скакать.

-Дети,у вас на столе лежат рисунки **зимней одежды**. Цветными карандашами раскрасьте **одежду**,так как вам нравиться.

Какая красивая и яркая **одежда у вас получилась**.

Дети, о каком времени года мы **беседовали**? Кто в гости приходил? Про какую **одежду мы говорили**? *(ответы детей)*

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.