Конспект беседы в средней группе «Что мы знаем о зиме ?»

Цель: Формирование разговорной речь. Познание новой информации о **зиме**.

Задачи:

• раскрыть детям признаки зимы

• закреплять знания о праздниках зимой

• развивать у детей внимание, мышление, память

• формировать грамматически правильную речь

• закреплять умение правильно строить предложения

Демонстрационный: Карточки или картинки признаки зимы, праздники зимы.

Ход НОД

I. Вводная часть.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас будет интересная **беседа**, а о чем она будет, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка.

Когда она приходит,

И посохом взмахнёт,

Собою сменит осень,

Под снегом все уснёт.

*(Зима)*

*( Авторы загадок: А. Баранюк, Т. Бокова)*

Правильно, как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о зиме. Вспомним зимние праздники ,наши традиции.

II. Основная часть.

А теперь расскажите каждый, что вы знаете о признаках зимы?

А давайте посмотрим карточки о **зиме**, может там есть еще признаки зимы о которых мы забыли.

*(Воспитатель показывает карточки с признаками зимы)*

Ребята мы узнали из признаков зимой становиться холодно и выпадает снег, какую одежду мы одеваем зимой?

Дети размышляют и предлагают варианты ответов.

(Теплую, зимнюю, куртка, сапоги, шарф, шапка, варежки *(перчатки)* и тд)

Молодцы! А теперь давайте передохнём!

Физкультминутка

**Бела, дороженька, бела.**

(Наклоняем туловище вниз, прямыми руками касаемся пола и *«закрашиваем»* ладошками-*«кисточками»* воображаемую дорожку в белый цвет — водим ладошками по полу из стороны в сторону)

**Пришла зима.**[**Зима пришла**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima)**.**

*(Поднимаем туловище и маршируем на месте — вот так уверенно пришла зима)*

**Я шапку белую ношу,**

(Поднимаем прямые руки вверх над головой, сцепляем пальцы в замок и медленно опускаем их на макушку — *«одели шапку»*)

**Я белым воздухом дышу,**

*(Делаем несколько глубоких вдохов носом и выдохов через рот)*

**Белы мои ресницы,**

(Медленно открываем и закрываем глаза несколько раз — показываем *«белые»* реснички)

**Пальто и рукавицы.**

(Вытягиваем прямые руки перед собой, ладони направляем на себя и крутим раскрытыми ладошками из стороны в сторону — показываем *«белые рукавички»*)

**Не различить меня в мороз**

*(Обхватываем себя руками и растираем тело — показываем, как нам морозно)*

**Среди белеющих берёз**.

*(Разводим вытянутые руки в стороны на уровне головы — изображаем берёзу)*

*(Опускаем руки вдоль туловища)*

 *(Автор стихотворения — В. Степанов)*

А вы знаете, какие праздники бывают зимой? Расскажите о вашем любимом зимнем праздники?

Хорошо ребята, а кто знает сколько месяцев идет [зима и их названия](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya)?

Умницы, а давайте вспомним в какие месяца, какие праздники мы отмечаем.

Первый месяц зимы декабрь.

Давайте знакомиться с праздниками декабря.

Второй месяц зимы Январь, а в январе у меня есть самый любимый праздник, вы догадались какой?

Правильно, Новый год. В новый год я люблю писать письмо деду морозу и получать подарки.

Мальчики и девочки какие бы вы хотели получить подарки на этот новый год?

*(Дети высказываются, по очереди)*

Очень интересно!

А теперь давайте познакомимся с третьем месяцем зимы это Февраль:

III. Заключительная часть.

Вот мы и узнали с вами о **зиме и зимних праздниках**.

Расскажите, что нового вы узнали о **зиме**? О каких зимних праздниках вы не знали?

Сегодня получилась очень интересная **беседа**. Мне понравились ваши желания с подарками. Одевайтесь теплее и не болейте.