МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект занятия по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе**

**«Игры у обочины — уроки Светофорика»**

Воспитатель: Каплюк Надежда Владимировна

**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование структурного элемента занятия** | **Содержание** |
| Тема занятия | «Игры у обочины - уроки Светофорика»  |
| Тип занятия | Обобщающее  |
| Цель занятия | Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. |
| Задачи занятия | Познакомить с правилами безопасного поведения на улице; формировать навыки правильного применения основ безопасности жизнедеятельности; обогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление. |
| (планируемые результаты) | У детей сформированы знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы. |
| Организация пространства | Помещение группы. Дети сидят в круге. |
| Ресурсы | Карточки-картинки с изображением детей, играющих на улице. |
| Формы работы | Познавательно-исследовательская, творческая и игровая **деятельность.** |
| Фронтальная | + |
| Индивидуальная |  |
| Парная |  |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** |
| 1.Мотивационно-побудительный. | -Дети давайте поприветствуем друг другаДружно встанем вместе в круг,Я - твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!  | *(Дети берутся за руки, смотрят друг с друга с улыбкой.)**(садятся на стульчики).* |
| 2. **Организационно-поисковый.** |  -  Ребята, а вы любите гулять? А кататься на велосипедах, самокатах, роликах?- Сегодня мы с вами  поговорим о том, как  правильно вести себя на прогулке, если вы взяли с собой велосипед или самокат, роликовые коньки или мяч. Представьте себе, что друг пригласил вас покататься в парке на роликовых коньках. Парк находится недалеко от вашего дома.- Как вы поступите?- Дома наденете, роликовые коньки и прямо на них поедете в парк или положите коньки в спортивную сумку, а в парке, присев на скамейку, переобуетесь?- Конечно, надеть роликовые коньки нужно в парке или на спортивной площадке. В них нельзя ехать по мостовой, где мчатся машины. Не следует кататься  и по тротуару, расталкивая прохожих, и уж тем более переезжать на роликах через проезжую часть дороги.Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках детям можно только внутри дворов, в парках и на стадионах.- Ребята, запомните простое правило: **если вам нужно пересечь дорогу, следует слезть с велосипеда и, держа его за руль, пройти по пешеходному переходу.**  Некоторые хвастливые велосипедисты любят показывать друзьям свое  умение кататься, не держась за руль.-   Ребята, а как вы думаете, почему этого не нужно делать?-  Верно! Потому что в таком случае сложно остановиться или свернуть в сторону перед появившимся внезапно человеком или автомобилем.- А можно ли катать друзей на багажнике или раме?- Можно, но лучше этого не делать вблизи проезжей части. Ведь перегруженным велосипедом управлять труднее, можно не только самому упасть, но и уронить своего пассажира.- Ребята, думаю, вам не нужно даже и напоминать, что играть в мяч ни в коем случае нельзя ни на дороге, ни на тротуаре.**Физминутка «Пешеходы»**Постовой стоит упрямый Людям машет: Не ходи! Здесь машины едут прямо Пешеход, ты погоди! Посмотрите: улыбнулся. Приглашает нас идти Вы, машины, не спешите Пешехода пропустите! Послушайте сказку.**Волшебный мяч.**        Утром Алеша проснулся и услышал задорную детскую песенку про футбол.                     Нет игры на белом свете                         Веселее, чем футбол,                         Любят взрослые и дети                         Забивать в ворота гол!                         На большом спортивном поле,                               На лужайке во дворе                         Скачет звонкий мяч футбольный.                         Рад азарту, рад игре.                         Силу, ловкость и сноровку                         Щедро дарит нам игра.                         И в спортзал на тренировку                         Мы торопимся с утра.«Хорошая песенка», – подумал Алеша и вспомнил, что вчера вечером в гости приезжал дедушка и подарил ему настоящий футбольный мяч. Мальчик вскочил с кровати и подбежал к креслу, на котором лежал новенький кожаный мяч. Алеша взял его в руки и несколько раз ловко подбросил вверх. Мяч был легкий, упругий.– Замечательный мяч! Сейчас быстро умоюсь, позавтракаю, а потом позвоню Грише и Максиму и позову их играть в футбол, – решил мальчик. Алеша договорился встретиться с друзьями на спортивной площадке за школой. Подбежав к проезжей части, он огляделся по сторона: машин не было видно. Алеша положил мяч на землю и ударил по нему ногой. Он представил, что мяч сейчас легко перелетит через улицу и покатится под горку по направлению к школе.Но не тут-то  было! Хотя удар был сильным, мяч даже с места не сдвинулся: он словно прирос к асфальту.– Что случилось? Почему мяч не хочет катиться по дороге? – удивился Алеша.- Ребята, можно ли играть в мяч на проезжей части? Как вы думаете, что могло случиться, если бы мяч оказался на дороге?Мальчик разбежался и еще раз ударил по мячу, но тот по-прежнему был неподвижен.– Это не мяч, а булыжник какой-то! – сердито  воскликнул мальчик.И тут он вспомнил, что дедушка сказал ему, вручая подарок:– Вот тебе, внучек, волшебный мяч.– Дедуля, а почему он волшебный? – спросил тогда Алеша.– Когда пойдешь с ним гулять, то поймешь почему. Он знает, как надо вести себя на улице, – загадочно ответил дедушка.Алеша наклонился и поднял мяч. С мячом в руках по пешеходному переходу он перешел через улицу.Друзья уже ждали его возле спортивной площадки. Новенький мяч пришелся им по душе, и ребята стали весело играть в футбол.В это время на площадку пришли подружки Оля и Наташа. Алеше очень нравилась пухленькая кудрявая Наташа. Ему хотелось поиграть с ней. А чтобы привлечь внимание девочки, он решил бросить в нее мяч. Но волшебный мяч прилип к его рукам.– Алеша, ты чего встал? Давай продолжим игру! – крикнул другу Максим.– Слушай, Максим! Это какой-то странный мяч! Я хотел его в Наташу запустить, а он не летит!- Ребята, а почему волшебный мяч не полетел в девочку?– Ну и правильно, что не летит! Разве ты не знаешь, что мячом нужно играть, а не кидаться  в людей. Он ведь быстро летит и может больно ударить. Не  странный у тебя мяч, а умный.– То-то дедушка вчера сказал, что мяч это волшебный. Он и в самом деле волшебный.– Ната! – позвал Алеша девочку. – Иди сюда, поболей за нас.Наташа обернулась, засмеялась и протянула обе руки. Алеша бросил мяч, и тот послушно полетел и попал прямо ей в ладони.Девочки подошли поближе и стали смотреть, как ребята гоняют мяч.А волшебный мяч во всем слушался юных футболистов, был быстрым и легким. Вот только скакать по мостовой, где мчались машины, он не хотел,  потому что знал, что это опасно, а опасностей нужно избегать!- Ребята, почему нельзя играть в футбол по дороге?- Где можно играть с мячом в городе?- На доске висят картинки с детьми,  играющими на улице.- Скажите, пожалуйста, что дети  делают правильно, а что нет? | *Ответы детей.* *Ответы детей.* *Ответы детей.* *Ответы детей.* *Дети выполняют движения в соответствии с текстом* (*Ходьба на месте).**(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)(Руки перед собой)(Руки в стороны)**(Руки на пояс, улыбка)(Шагаем на месте)(Хлопки руками)(Прыжки на месте)**Педагог читает сказку.**Дети слушают сказку.**Ответы детей.* *Ответы детей.* *Ответы детей.* *Ответы детей.*  |
| 3. Рефлексивно-корригирующий. | *Предлагает рассмотреть картинки с изображением детей, играющих на улице.*- Сегодня мы с вами познакомились с правилами безопасного поведения на улице. Узнали, почему нельзя играть на проезжей части дороги. И, я думаю, что вы никогда не будете выбегать играть на дорогу и  будете следить, чтобы маленькие дети играли подальше от транспорта и дороги. | *Дети рассматривают картинки с изображением детей, играющих на улице.* |