Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Познавательно-исследовательский**

 **проект**

**с воспитанниками**

**старшей группы**

**на тему:**

**«Наблюдение за берёзой осенью».**

 **Автор проекта:**

Воспитатель: Морозова Алёна Олеговна

2021 г.

**Тип проекта:** Познавательно- исследовательский.

**Продолжительность:** Краткосрочный (1 – 2 дня).

**Участники проекта:** дети старшей группы № 9; воспитатель.

**Возраст участников:** 5 лет.

**Проблема и актуальность:** как воспитывать в детях любовь к природе- чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства.

С давних пор берёза пользуется на Руси особым почётом и уважением. Связанно это не только с тем, что белоствольная лесная красавица стала своебразным символом весны, света, любви к Родине, но и с её многочисленными целебными свойствами. Не случайно берёзу называют деревом жизни и здоровья. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, расспрашивают о деревьях, цветах.

**Цель:** формирование и закрепление знаний детей о березе и ее осенних изменениях.

**Задачи:**

сформировать у детей представление о жизни берёзы как объекта живой природы;
развивать интерес, желание наблюдать и исследовать;

формировать проектно-исследовательские умения у старших дошкольников;
развивать стремление к здоровому образу жизни, формировать заботливое отношение к своему здоровью с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.

Этапы проекта:

**1 этап – организационный**

\*Постановка проблемы: что происходит с березой осенью.

\* Подготовка литературы, иллюстративного материала по теме проекта.

**2 этап – основной (совместно с детьми реализация плана проекта)**

1. Беседа с детьми:

- взаимосвязь дерева с живой и неживой природой.

-что мы знаем о деревьях и берёзе в частности.

- как берёзу использовали в древности.

2. Целевая прогулка по территории детского сада.

3. чтение художественной литературы.

В.Бианки»Волшебная берёза»

Заучивание: А.Прокофьев « люблю берёзку русскую»

4. художественно- творческая деятельность.

Рисование « Берёза осенью»

**3 этап- Итоговый.**

Проведение итоговых мероприятий;

**Предполагаемый результат:**

Сформированное представление у детей: о берёзе, и изменениях с ней, происходящих осенью.