**Конспект НОД по патриотическому  воспитанию**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Самые родные – это моя семья»**

**Цель**:  формировать представления детей о семье и её членах.

**Задачи:**

1.  Обучающие:

- формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье;

- формировать умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;

- формировать умение составлять краткий описательный рассказ о своей семье;

2. Развивающие:

- развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;

- развивать, активизировать словарь детей на тему «Моя семья»;

- развивать творческое самовыражение.

3.  Воспитательные:

- воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
**Оборудование и материалы:** мольберт, альбом с семейными фотографиями. Цветок на мольберте.

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на мольберт (на мольберте ромашка с лепесткам). Что это? (Ответы детей)

 **Дети: Цветок! Воспитатель:** Его лепестки опали и чтобы цветок не погиб, нам нужно ему помочь.. Согласны помочь цветку?  **Дети: Да.**

**Воспитатель:** Для этого вы должны отгадать загадки.Слушайте внимательно первая загадка.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

 Всех милее наша. (мама)

Правильно «мама». Беседа (опрос 2-3 детей)
-а как зовут твою маму?
-а кто ты для мамы?

Вы любите свою маму?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте скажем ласковые слова для мамы. Итак, начнём! Мама какая?

 Наводящие вопросы воспитателя:

**В**оспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

**Дети**: Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель**: Когда мама модно одевается, она какая?

**Дети**: Красивая

**Воспитатель**: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

**Дети**: Весёлая.

**Воспитатель**: А если вы маму любите, то она какая?

**Дети**: Любимая. **Воспитатель**: Молодцы! Вот сколько чудесных слов вы сказали про маму.(приклеиваем лепесток)

**Воспитатель: Следующая загадка.**

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (папа)

**Воспитатель**: Конечно, это папа. Беседа ( опрос 2-3 детей)
-а как зовут твоего папу?
- а кто ты для папы?
**Дети.** : отвечают.
**Воспитатель:** Ребята, а вы папу любите? **Дети**: Да.

**Воспитатель**: А что умеет делать папа? Давайте покажем. Встаньте рядом со стульями.

Игра – имитация «Что умеет делать папа»

 Пилить – джик – джик;

 Дрова рубить – руки в замке, махи руками;

 Забивать гвозди – тук – тук;

 Накачивать насосом колёса – ш – ш – ш;

 Водить машину – имитация руками поворота руля; Молодцы, садитесь на стулья.

**Воспитатель:** Давайте и для папы скажем ласковые слова. Папа, какой?

**Дети:** Ответы детей (Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный) **(2ОЙ.ЛЕПЕСТОК)** **Воспитатель:** Следующая загадка. Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой …

**Воспитатель:** Правильно бабушка. Беседа, опрос детей.
-А как зовут твою бабушку
- а ты кто для бабушки?
**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, что умеет делать бабушка.

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

- Мыть посуду.

- Варить суп.

- Стирать.

- Вытирать пыль.

- Гладить.

- Шить. Вязать.

**Воспитатель:** Хорошо молодцы.(3-ИЙ ЛЕПЕСТОК)

 Следующая загадка.

Мастер на все руки,

Не знает скуки,

Режет, рубит, пилит,

Все дела осилит!

Кто для внуков главный

Добрый и славный? (Дедушка) Конечно это дедушка. - Скажите кто из вас знает как зовут вашего дедушку? -
-а кто ты для него?

Ответы детей. **Воспитатель:** Молодцы. (4ЫЙ ЛЕП-К) Следующая загадка. Я рад ему, и он мне рад,
В один мы ходим детский сад,
У нас родители — одни,
Один любимый круг родни,
Одни игрушки, самокат.
Всё потому, что он мой …
(брат) (5ЫЙ ЛЕП-К) Ваня у тебя 3 брата, скажи нам как их зовут. **Восп-ль:** Хорошо. Отгадываем дальше остался один лепесток. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка) (6 ЛЕП-К) У кого есть сестра? Скажи как её зовут.

Ребята как одним словом можно назвать людей которых мы перечислили? Правильно СЕМЬЯ. **Воспитатель:** Приготовьте свои пальчики! Давайте покажем , что у вас тоже есть дружная семья, как и у пальчиков!

Пальчиковая гимнастика «Семья».
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик -папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я .
Вот и вся моя семья. **Воспитатель**: У нас в группе есть альбом с семейными фотографиями. Кто из вас хочет рассказать о своей семье.

**Воспитатель:** Молодцы, посмотрите ребята мы спасли цветок. Как он называется?

**Дети**: Ромашка! **Воспитатель**: Правильно *ромашка – это символ семьи.*

 **Воспитатель:** А вы знаете, где же живёт семья? **Дети**: В своём доме.

Воспитатель (рассказывает):

Дома бывают разные:

Кирпичные, каркасные.

С балконами железными;

Бывают даже снежные,

Совсем как настоящие.

Но, самый лучший, – это мой,

Я в нём живу с моей семьёй.

Рефлексия.

**Воспитатель:**  Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Дети:** Говорили о семье.

**Воспитатель:** Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры,

бабушки и дедушки. Семьи бывают большие и маленькие. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Вечером когда вы придёте домой подарите своим родным ласковые и добрые слова!