**МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»**

**Конспект НООД по познавательному развитию**

**«Свойства материалов»**

**(железо и дерево)**

**Подготовительная к школе группа**

**Подготовила воспитатель Макарова Татьяна Леонидовна**

**Г.Чухлома**

**2019-2020 уч.год**

**Дата проведения: 19.02.2020 г.**

**Педагог (ФИО**): Макарова Татьяна Леонидовна

**Возрастная группа детей** - подготовительная к школе группа № 11

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Свойства материалов» (железо и дерево)

**Цель:** формирование у детей представление о свойствах металла и дерева.

**Задачи**:

- познакомить детей с некоторыми свойствами металла и дерева в сравнении друг с другом;

- продолжать развивать у детей умение решать несложные проблемные задачи;

- воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов;

- ввести в активный словарь детей слова: металл, дерево, металлический, деревянный.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Используемые технологии:** технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология (физминутка, самомассаж)

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно организованной образовательной деятельности**: экспериментирование.

**Материал**: Игровые персонажи: гвоздь и карандаш, картинки по сюжету сказки о героях, индивидуально для детей: металлический гвоздь и деревянные палочки (на каждого), ванночки с водой для экспериментирования, волшебная палочка для подведения итога деятельности.

**Форма работы с детьми:** фронтальная

*Технологическая карта хода деятельности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Цель* | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | |
|  | **1 часть – вводная** | | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Воспитатель обращает внимание детей на гостей и призывает их поздороваться*.  - Ребята, посмотрите, какой сегодня хороший день! Улыбнитесь, как кот, пригревшийся на солнышке (глаза закрыты, губы растянуты в улыбке).  А теперь улыбнитесь нашим гостям. Улыбнитесь от всей души (широко открытые глаза, широкая улыбка). Ах! Как я рада видеть вас счастливыми! | *Дети сидят в круге.*  *Здороваются.*  *Улыбаются* | |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Смотрите, нам почтальон принес два письма.  Оказывается, здесь есть загадки. Послушайте, о чём в них говорится.  Серый Ивашка  Деревянная рубашка..  Где носом поведет,  Там след кладет.. Что это? (карандаш)  Металлический Антошка  Он на очень длинной ножке  По головке постучишь  Что-нибудь да смастеришь -А это что? (гвоздь)  - Ну, вот и они, Гвоздь и Карандаш: «Здравствуйте, ребята!»  - Ребята Карандаш с Гвоздем давно дружат. Даже, кажется, что они чем-то похожи. Как вы думаете, чем?  Рассуждения вместе с детьми:  - Все правильно, ребята. Вы очень внимательны. А еще Карандаш и Гвоздь великие спорщики и каждый из них уверен, что он лучше. Как разрешить их спор? | *Отгадывают загадки.*  *Рассуждения вместе с воспитателем.*  гвоздь и карандаш одинаковые по толщине; они оставляют за собой след; круглые, положишь на стол - упадут; опасные, баловаться с ними нельзя; они продаются в магазине; они полезны и нужны людям.  *Предположения детей.* | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Верно. Проверить их свойства.  - Я предлагаю вам провести ряд экспериментов – опытов и приглашаю вас в наш исследовательский центр. | *Дети проходят в импровизированную лабораторию, садятся за столы* | |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Из какого материала сделан карандаш? Гвоздь?  - Возьмите в руки деревянный карандаш и металлический гвоздь. Приложите их к разным щекам. Что вы чувствуете?  -Как вы думаете, можно ли забить гвоздь в деревянную дощечку. Как вы думаете, почему? (дерево мягкое)  Показ воспитателем  - Попробуем то же самое проделать с карандашом и металлической пластинкой (ничего не вышло). Почему, как вы считаете? (металл твердый)  - Сформулируйте вывод.  - А сейчас давайте попробуем сломать гвоздь пополам. У кого получилось? Что можно сказать о прочности железа? (очень прочное)  - Возьмите зубочистку и сделайте то же самое. Что произошло с зубочисткой? Какой можно сделать вывод? (дерево хрупкое, оно ломается). Сформулируйте вывод.  -Дети, как вы думаете получилось ли у нас разрешить спор Карандаша и Гвоздя,? Кто же из них лучше?  **Гвоздь и Карандаш:** «Спасибо вам, ребята, за то, что вы нас помирили, рассказали и показали много интересного.  Теперь мы поняли, что оба нужны и важны людям. И больше не  будем ссориться».  - Вот и хорошо.  А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть.  *Физкультминутка*  Раз, два, три, четыре  Нужна нам мебель для квартиры (  Грузчиков мы пригласим (  И поедем в магазин (изображая руль)  Что там сегодня продают? (повороты вправо – влево)  Кресла, стулья, табуреты, шкафы, диваны и буфеты.  - Гвоздь и Карандаш отправились в обратный путь в свою сказочную страну. Шли они, шли и вышли к речке *(воспитатель выставляет картинки, изображающие сюжет сказки).*  Обрадовался Карандаш: «Сейчас вплавь доберемся, заодно и освежимся!». А Гвоздик приуныл. Как вы думаете почему?  - Давайте проверим, что поплывет, а что потонет?  ***Опыт «Тонет-плывет»***  -Какой можно сделать вывод? (металл тяжёлый, а дерево легкое.)  -Как же тогда Гвоздю перебраться на другой берег? (Его может перевести Карандаш, плот).  Так наши друзья и поступили.  Перебрались на другой берег.  *Гвоздь*: Как я устал!  *Карандаш*: А я есть очень хочу!  *Гвоздь*: Давай сварим уху.  *Карандаш*: Я пойду рыбу ловить, и я пойду.  *Гвоздь*: А кто будет костер разводить?  - Как вы думаете, кому нужно костер разводить, а кто пойдет рыбу ловить.  -Сварили друзья ухи, сели есть, Гвоздик достал металлическую ложку, а Карандаш – свою деревянную. Карандаш быстро управился, а Гвоздь все дул и дул на свою ложку. Почему?  *(Дерево нагревается очень медленно и не очень сильно, а металл быстро становится раскаленным)*  -Все металлы обладают еще одним свойством, которое называется теплопроводность – от слов «проводить тепло».  - Двинулись друзья дальше в путь. Идут по лесной тропинке, не заметили ежика. Карандаш наступил – ногу проколол, а Гвоздь наступил - хоть бы что ему. Почему? *(Карандаш мягкий, а гвоздь твердый)*  - Не может идти Карандаш - больно ему. Говорит тогда Гвоздь: "Давай я тебя понесу, я выдержу, ведь я. какой? (*прочный*). А Карандаш смог бы? - Долго еще искали приют себе Гвоздь и Карандаш. Решили они себе дом построить. Как вы думаете, из какого материала будет дом?  - Ребята, скажите, что в доме может быть деревянным? (стол, стул, пол). - Что в доме может быть металлическим?  - Построили друзья дом, стали в нём жить – поживать, да добра наживать. | | *Предположительные выводы детей*  *Дети участвуют в экспериментальной деятельности под руководством воспитателя.*  *дети маршируют*  *наклоны вперед)*  *повороты туловища вправо и влево)*  *руки перед собой сжаты в кулак - поворачиваем влево – в право*  *приседания)*  *(дети опускают в таз с водой гвоздь и палочку)*  *Предположительные ответы детей.*  (*Карандаш должен рыбу ловить, он воды не боится. Гвоздь – костер разводить он не боится огня.)*  *По ходу сказки дети комментируют действия героев, отвечают на вопросы воспитателя, участвуют в обсуждениях поступков героев.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Сегодня мы с вами убедились, что несмотря на внешнее сходство железа и дерева, они имеют различные свойства. Какие Вы молодцы!  -У меня есть волшебная палочка. Передавая ее друг другу, назовите какие свойства дерева и металла вы сегодня узнали. | *ответы детей\_*  *Дерево – шершавое, легкое, теплое, мягкое, хрупкое, боится огня, не нагревается.*  *Металл – гладкий, тяжелый, холодный, прочный, твердый, ржавеет, притягивает магнит, нагревается* | |
| *Плавный вывод детей из НООД в самостоятельную деятельность* | Дети, после занятий я предлагаю поиграть и в группе поискать металлические и деревянные предметы.  *-*Давайте попрощаемся с гостями! | *Игра продолжается по желанию детей.* | |