*Приложение 4*

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект**

**РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**по физической культуре**

**«ВЕСНА»**

**для детей средней группы**

Воспитатель: Хмелева С.Н.

**Образовательные области:**

* ***Физическая культура.***
* ***Здоровье***
* ***Познание***
* ***Коммуникация***
* ***Социализация***
* ***Музыка***
* ***Безопасность***

 **Цель**: вызвать у детей эмоциональный настрой при занятии физической культурой.

 **Задачи:**

* ***физическая культура:*** упражнять в равновесии; закреплять навык отбивания мяча об пол;
* ***здоровье:*** развивать координацию движений; укреплять дыхательную систему детей; способствовать формированию правильной осанки;
* ***безопасность***: продолжать учить детей при спрыгивании со скамейки приземляться на полусогнутые ноги;
* ***познание:*** продолжать формировать представление детей о времени года «весна»;
* познание: продолжать формировать представление детей о времени года «Весна» и ее приметах;
* ***социализация:*** учить выполнять правила игры, закрепить (знать) технику выполнения упражнений;
* ***коммуникация:*** закреплять навыки детей действовать по сигналу;
* ***музыка:*** развивать чувство музыкального ритма.

**Оборудование:** 2 гимнастические скамейки; мешочки с песком (по количеству детей), мяч большой резиновый (по количеству детей)

**Ход:**

*Под музыку (марш) дети входят в спортивный зал, строятся в шеренгу.*

*Ф.Р.*: - Группа, равняйсь! (равнение по носкам). Смирно! *(руки по швам).*

Вольно!

- Ребята, сегодня у нас занятие на тему «Весна». С приходом весны все в природе оживает. Радуются весне звери, птицы, дети. И сегодня, всю радость от весны, от оживления природы мы с вами покажем на занятии по физической культуре.

Сегодня мы выполним разминку, комплекс ОРУ, игровые упражнения; будем играть в подвижную игру и игру малой подвижности.

- Направо! По кругу шагом марш!

**Разминка: «Шире круг»** *(приложение 1)*

*Построение в колонну по 1 (дети за направлением маршируют на месте); назначить ведущих по команде:*

- В 3 колонны стройся! – *дети выполняют перестроение в 3 колонны.*

- Через левое плечо! Кругом!

На вытянутые руки разомкнись!

**Комплекс ОРУ «Пришла красавица весна»**

1. «Пришел апрель, отворим окно и дверь»

И.п. : ноги слегка расставить, руки внизу.

1) руки в стороны, ладони вверх

2) обхватить руками плечи

3) руки в стороны

4)И.п. . (5-6 раз)

1. «Кончились метели, грачи прилетели».

И.п. – о. с руки на поясе

1)наклонить корпус туловища вперед

2) руки в стороны

3) 4-5 махи руками

6) и.п. (4-5 раз)

1. «Где же ты, скворушка, черная головушка»

И.п. – ноги врозь, руки за спину,

1. Поворот вправо, правую руку, правая кисть под козырек – согнуть в локте, поставить перпендикулярно ко лбу

2. И.п.

3-4 - влево! (по 3 раза в каждую сторону)

*Дети перестраиваются в колонну по 1, идут по кругу, берут мешочки с песком, строятся в 1 колонну – в шеренгу. Равнение (по носкам).*

4). «Ты, весенний дождик, лей».

И.п. – ноги слегка расставлены, кисти рук сложены «домиком» над головой.

1 – присесть,

2 – встать, опустить руки. (4 – 5 раз)

5). «Первые кораблики»

И.п.: лежа на животе, руки вперед (вытянуты вдоль туловища)

1 – захватить руками носки ног,

2 – приподнять голову,

3-4-5-6 – выполнить покачивания из стороны в сторону.

7 – и.п. (3-4 раза).

6). «Скок, поскок, молодой дроздок»

И.п. – ноги слегка расставить, руки на поясе.

8 – 10 подпрыгиваний в чередовании с ходьбой (з раза).

Упражнение на дыхание «Мишка и мышка».

И.п. о. с. на вдох – поднимаемся на носки, руки через стороны вверх,

На выдох – выполняем приседание, обхватив колени руками, склонив голову.

У мишки – дом большой,

У мышки – домик маленький.

Мышка ходит в гости к мишке,

Мишка к мышке – никогда. (1 – 2 раза)

**ОВД Упражнение на равновесие «Не замочи ноги»**

*Выполняется показ упражнения на равновесие (показ выполняет ребенок).*

*Техника выполнения: встать на скамейку, положить мешочек на голову, руки в стороны (спина прямая, голову не наклонять). Дойти до конца скамейки, остановиться, поставить ноги вместе, снять с головы мешочек, выполнить спрыгивание, приземляясь на полусогнутые ноги, подойти к другой скамейке, выполнить то же упражнение, встать в конец шеренги. (Повернуться за направляющим, пройти по кругу, положить мешочки в корзину и взять мячи.) Разойтись по границам зала.*

 *Ф.Р.:* - Дети, представьте, что мы очутились на весенней полянке. Давайте поиграем с мячом.

**«Упражнение с мячом»**

*И.п. ноги узкой дорожкой, мяч внизу. Мяч – вперед, чуть вверх, ударить об пол, поймать 2 мяч , рук не прижимая к себе. 5-6 раз. Повернуться за направляющим, пройти по кругу, положить мяч на место.*

**Подвижная игра «Ловишка» (весенний)**

*Ловишку выбираем по считалке. Игра проводится 2-3 раза. (Ф.руководитель напоминает правила игры:*

*Ловишка становится в центр круга. Дети идут по кругу, проговаривая слова: Ау, ау, аукаем, весну приаукиваем.*

 *Весна пришла, тепло, свет принесла.*

 *Весну встречаем, - в ловишку играем.*

 *Раз, два, три, лови!*

*Дети разбегаются по залу, ловишка осаливает детей. Дети, до которых ловишка дотронулся, отходят в сторону. Игра заканчивается по сигналу физкультурного руководителя. Дети, не осаленные ловишкой продолжают игру)*

**Упражнение на дыхание «Дышим весенним воздухом»**

И.п.: основная стойка. 1. Вдох, подняться на носки, руки – через стороны вверх.

2. Выдох. Опуститься на стопу, руки через стороны вниз, туловище наклонить вперед.

Вдох – полной грудью, выдох – глубокий.

**Игра малой подвижности «Приметы Весны»**

*Игра проводится в кругу, физкультурный руководитель бросает мяч ребенку, тот называет примету весны и возвращает мяч обратно.*

*Дети идут по кругу, строятся в одну колонну, перестраиваются в шеренгу.*

- Веснушка – весна в гости к нам пришла,

В гости пришла, подарки принесла.

Подарки разбираем, приметы называем.

**Итог НОД**:

*Физкультурный руководитель подводит итог деятельности.*

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Шире круг, шире круг.Нас весна зоветВсех девчонок и мальчишекВ дружный хоровод | *Дети друг за другом идут по кругу* |
| Ну-ка, за руки беритесь.Раз, два, три | *Дети образуют круг* |
| И по кругу пробегитесь,Раз, два, три. | *Дети бегут по кругу* |
| Как лошадки в чистом поле,Раз, два, три.Вы по кругу проскачитеРаз, два, три. | *Дети бегут галопом по кругу* |
| А теперь остановитесь,Раз, два, три.И друг другу улыбнитесь,Раз, два, три. | *Дети останавливаются, ставят руки на пояс. Поворачиваясь вправо – влево, улыбаются друг другу.* |
| А теперь шагай на месте,Раз, два, три.На одном и том же месте,Раз, два, три | *Дети выполняют ходьбу на месте* |
| Как снежинки покружитесь,Раз, два, три.И на землю опуститесь,Раз, два, три | *Дети выполняют кружение и приседают* |