Картотека наблюдений осенью во второй младшей группе

**Подготовила : Хмелёва Светлана Николаевна**

**Дата:сентябрь,2019 г.**

**НАБЛЮДЕНИЯ ОСЕНЬЮ**

Карточка 1

**Наблюдение** за сезонными изменениями в природе

Цель: формировать представления об изменениях в природе, учить узнавать и характеризовать приметы ранней **осени**, узнавать их в стихотворениях; учить определять время года по характерным признакам.

Карточка 2

**Наблюдение** за цветочной клумбой

Цель: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение (ствол, листья, цветок, формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Карточка 3

**Наблюдение за птицами**

Цель: продолжить **наблюдение** за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.

Карточка 4

**Наблюдение за солнцем**

Цель: формировать представления об изменении в природе с приходом **осени***(солнце реже появляется на небе, меньше греет)* ; - развивать коммуникативные способности, внимание, память; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе и поддерживать радостное настроение.

Карточка 5

**Наблюдение за облаками**

Цель: знакомить детей с различными природными явлениями; показать разнообразие воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу. Формировать понятия об облаках и тучах.

Рассказать детям, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно, придумать имя облачкам.

Карточка 6

**Наблюдение за кошкой**

Цель: расширять представление о домашнем животном - кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.

Карточка 7

**Наблюдаем** за дождливой погодой

Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней **осени – дождливой погодой**. Уточнить название и назначение предметов одежды. Показать, что **осенний** дождь может быть разным. Во время дождя люди идут под зонтами. Капли дождя стучат по крышам домов. Машина едет по луже, брызги летят далеко из-под колес. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Отметить, что такая погода дождливая, пасмурная, дожди идут часто, холодные, моросящие, на земле образовались лужи.

Карточка 8

Рассматривание **осеннего дерева**

Цель: показать детям особенности строения деревьев *(ствол, ветки, листья)*; формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине; воспитывать бережное отношение к деревьям. Развивать внимание, память, речь; - воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы.

Карточка 9

Рассматривание кустарника

Цель: подвести детей к пониманию, чем кустарник отличается от дерева (нет одного толстого ствола, но есть много тоненьких веток, которые растут из земли); воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Карточка 10

**Наблюдение за листопадом**

Цель: приучать детей видеть многообразие красок золотой **осени**, познакомить с понятием *«листопад»*; развивать **наблюдательность**, воспитывать умение радоваться красивому и бережно относиться к природе.

Рассмотреть летящие и упавшие на землю листья, их форму, размер, окрас; объяснить, почему **осенью** листья с деревьев опадают. Предложить детям собрать красивый букет из разноцветных листочков. Развивать речь, память, внимание, коммуникативные качества; - воспитывать положительно-эмоциональное отношение к природе, вызывать радость от происходящего явления в природе.

Карточка 11

**Наблюдение за воробьями**

Цель: расширять знания детей о птицах, учить отличать воробья по внешнему виду, замечать, как они передвигаются *(летают, ходят, прыгают, клюют корм)*. Формировать эмоциональную отзывчивость, желание **наблюдать за птицами**, подкармливать их.

Рассказать детям, что **осенью** птицы прилетают ближе к людям, потому что им нечего кушать. Объяснить детям, что о птицах нужно заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном.

Карточка 12

**Наблюдение за льдом**

Цель: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Обратить внимание детей на корочку льда, покрывшую лужицы, помочь выявить свойства льда (тонкий, прозрачный, выяснить, почему замерзла вода в лужах. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи в природе.

Карточка 13

**Наблюдение** за машиной скорой помощи

Цель: Рассмотреть ее отличительные особенности. Спросить, зачем нужна сирена. Кто работает на скорой помощи? Когда ее вызывают?

Карточка 14

Приучать детей содержать свой участок в чистоте

Цель: Спросить, что необходимо делать, чтобы было чисто *(не мусорить, убирать игрушки и т. д.)* сказать, что после игры с песком, его необходимо смести.

Карточка 15

**Наблюдение за самолетом**

Цель: Сказать, что самолеты бывают пассажирские, которые перевозят людей и грузовые, перевозящие различный груз. Спросить, кто летал на самолете. Предложить поделиться впечатлениями.

Карточка 16

Посмотреть, как люди одеты во время дождя: надевают резиновую обувь, плащи, берут с собой зонтики. Спросить, чем опасно поздней **осенью промочить ноги**(можно простудиться?

Карточка 17

**Наблюдение за одеждой людей**

Цель: **Осень подходит к концу**. Люди надели зимнюю одежду: теплые куртки, пальто, шубы. Спросить, как люди защищают руки, голову от холода.