**Рисование в средней группе на тему**

**,,Моя любимая игрушка – Неваляшка ’’**

**Задачи:** познакомить детей с историей создания неваляшки. Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Формировать положительное отношение к созданным рисункам. Воспитывать умения выслушивать ответы друг друга, работать аккуратно красками.

**Материалы:** альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, подставки под кисточки.  
**Предшествующая работа:**  
**Чтение:** А.Барто «Игрушки», В.Маяковский «Конь – огонь», Э.Успенский «Чебурашка и крокодил Гена». Рассматривание иллюстраций к этим книгам.  
**Дидактические игры:** дидактические игры, направленные на усвоение форм, величины, строения предметов и объектов. Рассматривание игрушек в процессе ролевых игр, игры с ними.  
**Слушание:** детских песен из мультфильмов.  
 **Ход занятия**  
**1.Организационный момент**- Мы сейчас с вами поиграем в игру «Загадки и отгадки»  
Я хорошая игрушка,  
Буду девочкам подружкой.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (Кукла.)

Красный, синий, яркий, круглый,   
Он красивый и упругий,  
Прыгает, несется вскачь,  
Отгадай, что это? (Мяч.)

Мягкое брюшко  
Большие ушки  
Коричневая рубашка  
А зовусь я ….. ( Чебурашка.)

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они живут друг в дружке,  
А всего одна игрушка. ( Матрешка.)

Куклу я кладу в кровать,  
Но она не хочет спать.  
Я тогда ее качаю,  
Одеялом укрываю,  
Кукла же лежать не хочет.  
Поет песни и хохочет.  
Удивляется кот Яшка: Вот так кукла.  
Вот упрямый человек!  
Не заставишь лечь вовек!  
Он совсем не хочет спать,  
Положу – встает опять,  
И стоит качается.  
Как он называется?  
Эта кукла не устанет,  
Ляжет, встанет,  
Ляжет, встанет!»  
Эту толстую игрушку не положишь на подушку.  
Знать пример взяла с лошадки: стоя спать, а не в кроватке!  
Кто это ребята? (Неваляшка.)  
- А вы знаете, кто такая неваляшка? (ответы детей)  
- Неваляшка – звонкая и красивая игрушка, которая не ложится, а всегда возвращается в исходное положение.  
**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой.**   
- Неваляшка – веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться.  
**Физкультминутка.** Покажите как? (дети качаются и «звенят», как неваляшка)  
- Неваляшка появилась много, много лет назад. А знаете ли Вы, что игрушка эта к нам пришла из **Японии?**  
Там она имела круглую форму и называлась Дарума. Считалось, что такая кукла приносит удачу. Продавались или дарились Дарумы с не закрашенными глазами. Загадывая желание, японец закрашивал один глаз куклы, а когда оно исполнялось, закрашивал второй. Обычно японская неваляшка раскрашена в красный цвет. Считается, что кукла приносит счастье и удачу. Поэтому ее часто преподносят в подарок друзьям и знакомым.  
**Неваляшка в России.**  
В Россию неваляшка попала не так давно – около двухсот лет назад. Первых ванек-встанек делали из дерева – их точили на станке, расписывали яркими красками и покрывали лаком. Первоначально неваляшек в России называли «кувырканами». Обычно неваляшки изображались в виде купцов или клоунов. Порой такие игрушки передавались целыми поколениями или хотя бы от старших детей к младшим.  
А через много лет неваляшки приобрели вот такой всем знакомый вид: Сейчас неваляшки бывают в виде зайцев, лисичек, медведей. Ребята, а как вы думаете, почему неваляшка не падает? Потому что внутри неё поместили что-то тяжёлое.  
**Сообщение темы.**  
- Сегодня, мы будем рисовать неваляшку.  
- Из какой геометрической фигуры состоит она? Сколько их? Чем отличаются? Какие они по размеру? Как расположены?  
**Пед.показ.**Правильно берём в руки кисточку (показ.)  
- Рисуем в центре листа большой круг. Закрашиваем краской. Над большим кругом рисуем второй круг меньшего размера – это голова. Ручки – маленькие кружочки, расположенные по бокам. Лицо матрёшки прорисовываем.  
**Практическая работа.** Звучит музыка П.Чайковского « Новая кукла».  
Дети выполняют работу красками.  
**3. Итог занятия.**  
У вас получились чудесные игрушки. Как называется игрушка? В чём её особенность?  
- Какая работа вам понравилась больше всего, почему? Давайте похлопаем друг другу за работу.

Все игрушки у вас на славу.  
Потрудились вы не зря!  
Вот, игрушку получите,  
И спасибо вам, друзья!