**Рисование в средней группе на тему**

 **,,Моя любимая игрушка – Неваляшка ’’**

**Задачи:** познакомить детей с историей создания неваляшки. Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Формировать положительное отношение к созданным рисункам. Воспитывать умения выслушивать ответы друг друга, работать аккуратно красками.

**Материалы:** альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, подставки под кисточки.
**Предшествующая работа:**
**Чтение:** А.Барто «Игрушки», В.Маяковский «Конь – огонь», Э.Успенский «Чебурашка и крокодил Гена». Рассматривание иллюстраций к этим книгам.
**Дидактические игры:** дидактические игры, направленные на усвоение форм, величины, строения предметов и объектов. Рассматривание игрушек в процессе ролевых игр, игры с ними.
**Слушание:** детских песен из мультфильмов.
 **Ход занятия**
**1.Организационный момент**- Мы сейчас с вами поиграем в игру «Загадки и отгадки»
Я хорошая игрушка,
Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки. (Кукла.)

Красный, синий, яркий, круглый,
Он красивый и упругий,
Прыгает, несется вскачь,
Отгадай, что это? (Мяч.)

Мягкое брюшко
Большие ушки
Коричневая рубашка
А зовусь я ….. ( Чебурашка.)

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они живут друг в дружке,
А всего одна игрушка. ( Матрешка.)

Куклу я кладу в кровать,
Но она не хочет спать.
Я тогда ее качаю,
Одеялом укрываю,
Кукла же лежать не хочет.
Поет песни и хохочет.
Удивляется кот Яшка: Вот так кукла.
Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Он совсем не хочет спать,
Положу – встает опять,
И стоит качается.
Как он называется?
Эта кукла не устанет,
Ляжет, встанет,
Ляжет, встанет!»
Эту толстую игрушку не положишь на подушку.
Знать пример взяла с лошадки: стоя спать, а не в кроватке!
Кто это ребята? (Неваляшка.)
- А вы знаете, кто такая неваляшка? (ответы детей)
- Неваляшка – звонкая и красивая игрушка, которая не ложится, а всегда возвращается в исходное положение.
**2. Основная часть. Знакомство с игрушкой.**
- Неваляшка – веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться.
**Физкультминутка.** Покажите как? (дети качаются и «звенят», как неваляшка)
- Неваляшка появилась много, много лет назад. А знаете ли Вы, что игрушка эта к нам пришла из **Японии?**
Там она имела круглую форму и называлась Дарума. Считалось, что такая кукла приносит удачу. Продавались или дарились Дарумы с не закрашенными глазами. Загадывая желание, японец закрашивал один глаз куклы, а когда оно исполнялось, закрашивал второй. Обычно японская неваляшка раскрашена в красный цвет. Считается, что кукла приносит счастье и удачу. Поэтому ее часто преподносят в подарок друзьям и знакомым.
**Неваляшка в России.**
В Россию неваляшка попала не так давно – около двухсот лет назад. Первых ванек-встанек делали из дерева – их точили на станке, расписывали яркими красками и покрывали лаком. Первоначально неваляшек в России называли «кувырканами». Обычно неваляшки изображались в виде купцов или клоунов. Порой такие игрушки передавались целыми поколениями или хотя бы от старших детей к младшим.
А через много лет неваляшки приобрели вот такой всем знакомый вид: Сейчас неваляшки бывают в виде зайцев, лисичек, медведей. Ребята, а как вы думаете, почему неваляшка не падает? Потому что внутри неё поместили что-то тяжёлое.
**Сообщение темы.**
- Сегодня, мы будем рисовать неваляшку.
- Из какой геометрической фигуры состоит она? Сколько их? Чем отличаются? Какие они по размеру? Как расположены?
**Пед.показ.**Правильно берём в руки кисточку (показ.)
- Рисуем в центре листа большой круг. Закрашиваем краской. Над большим кругом рисуем второй круг меньшего размера – это голова. Ручки – маленькие кружочки, расположенные по бокам. Лицо матрёшки прорисовываем.
**Практическая работа.** Звучит музыка П.Чайковского « Новая кукла».
Дети выполняют работу красками.
**3. Итог занятия.**
У вас получились чудесные игрушки. Как называется игрушка? В чём её особенность?
- Какая работа вам понравилась больше всего, почему? Давайте похлопаем друг другу за работу.

Все игрушки у вас на славу.
Потрудились вы не зря!
Вот, игрушку получите,
И спасибо вам, друзья!