**Конспект сюжетно – ролевой игры
 « Парикмахерская »
 вторая младшая группа.
*Цель:***Продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, его трудовыми действиями и результатом труда.
***Программные задачи:*** В совместных с детьми играх развивать умение придумывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, учить самостоятельно выбирать атрибуты для игры. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
***Материал и оборудование:
1.***Тумбочка для хранения атрибутов.
**2.**Зеркало.
**3.**Разные виды расчёсок.
**4.**Флаконы от шампуней.
**5.**Пластмассовые ножницы.
**6.**Игрушечный фен.
**7.**Пелеринка для клиента.
**8.**Фартук - накидка для парикмахера.
**9.**Заколки, резиночки, бантики.
**10.**Полотенце.
**11.**Бигуди.
***Предварительная работа:*** Беседа о профессии парикмахера, чтение худ.произв, стихов, потешек, рассматривание иллюстраций.
***Дид.игра «***Чудесный мешочек»
***Цель:*** продолжать знакомство с атрибутами, с их назначением.
***Методы и приёмы:*** Наблюдение, беседа, чтение худ.лит-ры, дид.игра, использование загадок и худ.слова, создание игровой ситуации, демонстрация наглядных пособий.
***Предполагаемый результат:
1.***Умение детей выполнять основные действия парикмахера.
***2.***Умение использования детьми атрибутов по назначению.
***3.***Умение детей вести простой диалог: парикмахер, клиент.
***Ход игры:***Воспитатель после дневного сна объявляет, что сегодня в группе открывается парикмахерская. Традиционное причёсывание девочек после сна происходит в уголке парикмахерской. Ожидающие (выстраиваются) садятся на стульчики в очередь. Воспитатель сам берёт на себя роль парикмахера.
***Воспитатель: -*** Садитесь, пожалуйста. Что бы вы хотели?
***Таня:*** - Сделать причёску.
***Воспитатель: -*** Вам сделать один хвостик или два.
***Таня:***- Я хочу три хвостика.
***Воспитатель:*** - Замечательно. Пожалуйста.
Воспитатель берёт расчёску, заколочки, резиночки, причёсывает Таню. Предлагает посмотреться в зеркало:
 - Вот чудесное окошко
 Кошка в нём увидит кошку.
 Посмотрел в окно Барбос -
 Там хвостом виляет пёс.
 Я взглянул – и в этот миг
 Человек в окне возник.
***Воспитатель:*** Вам понравилась причёска. Я очень рада, что вам понравилось. Приходите к нам ещё. Пожалуйста, кто следующий!
***Воспитатель:*** Садитесь, пожалуйста. Что бы вы хотели?
***Саша:*** Мне нужно подстричь волосы.
***Воспитатель:*** Как подстричь, покороче?
***Саша:*** Да, покороче.
Воспитатель надевает на Сашу пелеринку. Причёсывает расчёской, берёт «ножницы», начинает « подстригать». После стрижки отряхивает «состриженные» прядки с пелеринки.
***Воспитатель:*** Вы довольны моей работой?
***Саша:*** Да, мне понравилось, как вы меня подстригли. Спасибо.
***Воспитатель:*** Я очень рада, что вам понравилось, приходите ещё.
Парикмахер обслуживает ещё несколько детей.
- Какие вы сегодня у нас красивые. Но на сегодня рабочий день закончен. Завтра наша парикмахерская вновь откроется для вас и вы сами будете исполнять роль парикмахера.