**Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы  
Тема «Дома в нашем городе»  
Программное содержание:**Познакомить детей с гражданской архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями.  
Расширять словарный запас: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо.  
Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.  
**Материал, оборудование:**Фотографиистаринныхи современных домов, наборы геометрических форм, картинки к игре.  
**Предварительная работа:**Целевая прогулка по ближайшим улицам, рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий.  
**Ход занятия:**Воспитатель предлагает детям поиграть.  
**Пальчиковая игра «Строим дом»**Тук да тук – раздается всюду стук  
(стучим кулачком о кулачок)  
Строим дом, дом большой  
(показываем крышу дома ладонями над головой)  
И с крылечком и трубой,  
(складываем ладошки вместе)  
Из трубы идет дымок,  
(движениями губ показываем дым)  
На двери висит замок,  
(руки в замок)  
Кто его открыть бы мог?  
Потянули, покрутили,  
( соответственно словам выполняем движения руками)  
Постучали и открыли.  
Отворяем ворота,  
Проходите все сюда.  
(разводим ладони рук в стороны)  
**Воспитатель:**  
Мы с вами в музее «Что нам стоит дом построить»  
Вы видите много разных домов.  
Посмотрите, как выглядел старинный дом. (Дети рассматривают)  
**Воспитатель:**   
Из чего он построен? (ответы детей)  
Дома строили из дерева. Деревянный дом был теплый. Бревна плотно лежали друг на друге – даже щелочки не увидишь.  
Такой дом строили всей семьей, а семьи были большие: жили все вместе дедушка, бабушка, папа, мама, дети.  
Та часть дома, которая выходила на улицу была «лицом».  
Дом смотрел на улицу окнами, в старину их называли глаза дома.  
**Вопрос:**  
Для чего нужны окна? (ответы детей)  
Правильно, через них в дом входил солнечный свет, и можно было видеть, что делается на улице.  
Окна украшали наличниками – резными узорами, чтобы дом выглядел нарядным.  
**Вопрос:**Давайте посмотрим, из чего состоит узор? (из цветов, листьев, квадратов, кругов, волнистых линий)  
**Воспитатель:**Были у окошек и ставенки. Ставни – небольшие «дверцы» на окнах, их тоже украшали резьбой.  
С улицы каждый мог видеть: открыты ставни – значит, хозяева уже встали, а закрыты – значит, еще спят или ушли куда-то.  
У дома была крыша со скатом (показать ладошками), чтобы вода стекала и не задерживался снег. Крышу дома украшали, вырезанные из дерева: голова коня, петушок, солнышко.  
С бока дома ставили крыльцо, старались сделать его красивым, нарядным.  
Крыльцо – «распахнутые руки» дома. Оно связывает его с улицей, соседями.  
Хозяин выходил на крыльцо своего дома и приглашал соседей в гости.  
«Вы, соседи, проходите,  
Чаем с медом угоститесь»  
Стоит перед нами дом, светится на солнце. Сколько в нем красоты, как талантливо все придумано!  
**Вопрос:**В каком доме вы хотели бы жить? Почему? (Ответы детей)  
**Воспитатель:**Сейчас мы с вами поиграем в игру «Что забыл нарисовать художник?  
**Игра «Что забыл нарисовать художник?»  
*Воспитатель показывает карточку, на которой нарисован дом без окон.***  
**Вопросы:**Что забыл нарисовать художник? (окна).  
Давайте вспомним, как в старину называли окна? (глаза дома)  
Чем украшают окна, чтобы дом выглядел красивым? ( Наличниками)  
Зачем в старину нужны были ставни?  
***Карточка – дом без крыльца.***  
**Вопросы:**Что не нарисовал художник у этого дома? (крыльцо)  
Как в старину люди называли крыльцо? (руки дома)  
***Карточка – дом без крыши***  
**Вопросы:**Чего не хватает у дома? (крыши)  
Какие были в старину крыши? (двускатные)  
Почему они были такими? ( чтобы не задерживался снег, стекала вода)  
**Воспитатель:**Со временем человек стал строить другие дома.  
Давайте посмотрим, как выглядят современные дома (рассматривание макетов)  
**Вопрос:**Из чего строят дома сейчас? (из кирпича)  
**Воспитатель:**Давайте посчитаем, сколько этажей у дома с зеленой крышей? (пять), а у этого дома? (четыре)  
**Воспитатель:**  
Современные дома многоэтажные, много больших окон, есть балконы, лоджии.  
**Вопросы:**Для чего нужны балконы, лоджии? (Люди выходят на них, чтобы посмотреть на улицу, на балконах выращивают цветы, чтобы было красиво)  
Как называется вход в дом? (подъезд)

**Воспитатель:**В современных домах живет много людей. Они следят за порядком в подъезде, сажают около дома деревья, цветы, чтобы воздух был чистый, и всем было приятно, жить в таком доме.  
Давайте сами построим дом.  
**Игра «Будем вместе строить дом»**(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и выкладывают геометрические формы согласно тексту)  
Пришел квадрат к квадрату  
помочь родному брату.  
И построили вдвоем  
Два квадрата новый …  
(дом)  
На квадрат кладем квадрат  
Получается одно  
В доме светлое ….  
(окно)  
Треугольник видит – дом,  
-Можно поселиться в нем?  
И залез повыше,  
Дом накрыл он   
(крышей)  
Прямоугольник на крыше  
Буквой П. стоит всех выше.  
Кольцами дымов клубы  
Валят дружно из   
(трубы)  
Прискакали линии  
Черные и синие  
И построили на спор  
Вокруг домика …  
(забор)  
В небо покатился круг,  
Согревая всех вокруг  
И лучом в оконце  
Постучалось …  
(солнце)  
Воспитатель предлагает полюбоваться построенными домами.  
У нас получилась целая улица. Давайте придумаем ей название ( ответы детей). Выбираем название.  
Побывав в музее, вы узнали, что в нашем городе «Дома бывают разные: старинные и новые, высокие и низкие, зеленые и красные, деревянные, кирпичные, всем нам нужные – живут в них люди дружные».