**Конспект занятия по познавательному развитию для детей средней группы
Тема «Дома в нашем городе»
Программное содержание:**Познакомить детей с гражданской архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности. Научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями.
Расширять словарный запас: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо.
Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.
**Материал, оборудование:**Фотографиистаринныхи современных домов, наборы геометрических форм, картинки к игре.
**Предварительная работа:**Целевая прогулка по ближайшим улицам, рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий.
**Ход занятия:**Воспитатель предлагает детям поиграть.
**Пальчиковая игра «Строим дом»**Тук да тук – раздается всюду стук
(стучим кулачком о кулачок)
Строим дом, дом большой
(показываем крышу дома ладонями над головой)
И с крылечком и трубой,
(складываем ладошки вместе)
Из трубы идет дымок,
(движениями губ показываем дым)
На двери висит замок,
(руки в замок)
Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили,
( соответственно словам выполняем движения руками)
Постучали и открыли.
Отворяем ворота,
Проходите все сюда.
(разводим ладони рук в стороны)
**Воспитатель:**
Мы с вами в музее «Что нам стоит дом построить»
Вы видите много разных домов.
Посмотрите, как выглядел старинный дом. (Дети рассматривают)
**Воспитатель:**
Из чего он построен? (ответы детей)
Дома строили из дерева. Деревянный дом был теплый. Бревна плотно лежали друг на друге – даже щелочки не увидишь.
Такой дом строили всей семьей, а семьи были большие: жили все вместе дедушка, бабушка, папа, мама, дети.
Та часть дома, которая выходила на улицу была «лицом».
Дом смотрел на улицу окнами, в старину их называли глаза дома.
**Вопрос:**
Для чего нужны окна? (ответы детей)
Правильно, через них в дом входил солнечный свет, и можно было видеть, что делается на улице.
Окна украшали наличниками – резными узорами, чтобы дом выглядел нарядным.
**Вопрос:**Давайте посмотрим, из чего состоит узор? (из цветов, листьев, квадратов, кругов, волнистых линий)
**Воспитатель:**Были у окошек и ставенки. Ставни – небольшие «дверцы» на окнах, их тоже украшали резьбой.
С улицы каждый мог видеть: открыты ставни – значит, хозяева уже встали, а закрыты – значит, еще спят или ушли куда-то.
У дома была крыша со скатом (показать ладошками), чтобы вода стекала и не задерживался снег. Крышу дома украшали, вырезанные из дерева: голова коня, петушок, солнышко.
С бока дома ставили крыльцо, старались сделать его красивым, нарядным.
Крыльцо – «распахнутые руки» дома. Оно связывает его с улицей, соседями.
Хозяин выходил на крыльцо своего дома и приглашал соседей в гости.
«Вы, соседи, проходите,
Чаем с медом угоститесь»
Стоит перед нами дом, светится на солнце. Сколько в нем красоты, как талантливо все придумано!
**Вопрос:**В каком доме вы хотели бы жить? Почему? (Ответы детей)
**Воспитатель:**Сейчас мы с вами поиграем в игру «Что забыл нарисовать художник?
**Игра «Что забыл нарисовать художник?»
*Воспитатель показывает карточку, на которой нарисован дом без окон.***
**Вопросы:**Что забыл нарисовать художник? (окна).
Давайте вспомним, как в старину называли окна? (глаза дома)
Чем украшают окна, чтобы дом выглядел красивым? ( Наличниками)
Зачем в старину нужны были ставни?
***Карточка – дом без крыльца.***
**Вопросы:**Что не нарисовал художник у этого дома? (крыльцо)
Как в старину люди называли крыльцо? (руки дома)
***Карточка – дом без крыши***
**Вопросы:**Чего не хватает у дома? (крыши)
Какие были в старину крыши? (двускатные)
Почему они были такими? ( чтобы не задерживался снег, стекала вода)
**Воспитатель:**Со временем человек стал строить другие дома.
Давайте посмотрим, как выглядят современные дома (рассматривание макетов)
**Вопрос:**Из чего строят дома сейчас? (из кирпича)
**Воспитатель:**Давайте посчитаем, сколько этажей у дома с зеленой крышей? (пять), а у этого дома? (четыре)
**Воспитатель:**
Современные дома многоэтажные, много больших окон, есть балконы, лоджии.
**Вопросы:**Для чего нужны балконы, лоджии? (Люди выходят на них, чтобы посмотреть на улицу, на балконах выращивают цветы, чтобы было красиво)
Как называется вход в дом? (подъезд)

**Воспитатель:**В современных домах живет много людей. Они следят за порядком в подъезде, сажают около дома деревья, цветы, чтобы воздух был чистый, и всем было приятно, жить в таком доме.
Давайте сами построим дом.
**Игра «Будем вместе строить дом»**(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и выкладывают геометрические формы согласно тексту)
Пришел квадрат к квадрату
помочь родному брату.
И построили вдвоем
Два квадрата новый …
(дом)
На квадрат кладем квадрат
Получается одно
В доме светлое ….
(окно)
Треугольник видит – дом,
-Можно поселиться в нем?
И залез повыше,
Дом накрыл он
(крышей)
Прямоугольник на крыше
Буквой П. стоит всех выше.
Кольцами дымов клубы
Валят дружно из
(трубы)
Прискакали линии
Черные и синие
И построили на спор
Вокруг домика …
(забор)
В небо покатился круг,
Согревая всех вокруг
И лучом в оконце
Постучалось …
(солнце)
Воспитатель предлагает полюбоваться построенными домами.
У нас получилась целая улица. Давайте придумаем ей название ( ответы детей). Выбираем название.
Побывав в музее, вы узнали, что в нашем городе «Дома бывают разные: старинные и новые, высокие и низкие, зеленые и красные, деревянные, кирпичные, всем нам нужные – живут в них люди дружные».