МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект НООД по ОО «Речевое развитие»

(обучению составления описательных рассказов

с использованием схемы-опоры)

для детей старшей логопедической группы.

Тема: ***"Составление описательных рассказов с использованием схемы-опоры по теме: "Овощи"***

Воспитатель: Хмелева Светлана Николаевна

2022 год

**Цель:** Формирование умения составлять описательные рассказы с использованием схемы-опоры.

**Задачи:**

*Образовательные*: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях, закрепить представление об овощах.

Учить составлять описательный рассказ с использованием схемы-опоры.

*Развивающие:*

Формировать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи.

Активизировать словарь.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Развивать артикуляцию, общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, умения выслушивать ответы сверстников.

Воспитывать бережное отношение к природе.

*Образовательные области*: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное.

*Технологии: здоровьесберегающая, мемотехника.*

*Оборудование*: «Волшебный кубик», магнитная доска-мольберт, картинки с изображением овощей; корзина с муляжами овощей; геометрические фигуры: круг, треугольник, овал; мнемотаблица: «Опиши овощи»;осенние листья-раскраски; мяч; картинки - «Осень», ведро, корзинка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| ***1 часть – вводная*** | **Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания** |
| *Создание образовательной ситуации* | -Дети ,давайте поприветствуем гостей и друг друга.-Здравствуй,небо голубое!Здравствуй солнце золотое!Мы навстречу вам откроем и ладошки и сердца!Пусть тепло на свете будет,Улыбаются пусть люди!Мир пусть будет без конца!-А чтобы было хорошее настроение подарим свои улыбки. | *Дети стоят в кругу, приветствуют друг друга.* *Артикуляционная гимнастика "Улыбка" и «Трубочка» (4-5 раз)* | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | -Дети,какое сейчас время года?-Давайте вспомним её признаки, назовите, какие вы знаете?-Правильно, дети.  | (Осень. У нас сейчас время года- осень.)(Часто идёт дождь, желтеют и опадают листья на деревьях, на улице стало холоднее, Дни становятся короче, солнце не так тепло греет, на огороде люди убрали урожай овощей) | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу.* |
| ***2 часть - основная*** | *Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Посмотрите, к нам сегодня пришла волшебница-осень-И правда, её можно назвать волшебницей: какая красивая природа осенью, а какой богатый урожай она дарит людям.*А сейчас нас Осень приглашает отправиться в сказочное путешествие. Вы согласны?**Тогда закрываем глаза (Звучит музыка)**-Глазки открываются -путешествие начинается!* |  | *Поощрение детей к высказыванию.* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* |  |  |  |
| *Этап осуществления самостоятельной деятельности детей* | -Осень приготовила для вас сюрприз- волшебный кубик.В нем спрятались загадки.Попробуем их отгадать: раз-два-три-четыре-пять-будем кубик мы вращать. Первая загадка:***1.****Корешок оранжевый под землей сидит**Кладезь витаминов он в себе хранит**Помогает детям здоровее стать**Что за овощ-можете сказать*.**(морковь)*****2****.И зелен игуст на грядке вырос куст**Покопай немножко : под кустом* ***(картошка)******3****.Под листом лежит на грядке,**Он пупырчатый ,не гладкий**И зеленый ,наконец ,а зовется* ***(огурец)******4****.Этот овощ кисло-сладкий**Круглый , сочный ,мягкий ,гладкий.**Щёки докрасна натёр, а зовется* ***(помидор)******5.****Круглый бок , жёлтый бок**Сидит в грядке колобок* ***(репка)****По мере того , как дети отгадывают загадки прикрепляю к магнитной доске наглядность –овощи.**-как капусту , морковь, огурец, репу –всё это можно назвать одним словом? (Овощи)*-А какие овощи вы ещё знаете? -Где растут овощи? -А как овощи растут ***-*Сейчас мы поиграем в игру: *«Соберём урожай».***-Осень приготовила для вас ведро и корзинку. Послушайте задание: В ведро мы помещаем овощи, которые растут в земле, а в корзинку овощи, которые растут на земле .-Молодцы, дети.-Вот сколько овощей мы с вами собрали.**ФИЗМИНУТКА:** Раз-два- три-четыреДети овощи учили Лук, редиску, кабачокТут морковка, чесночёк Влево, вправо повернисьНаклонись и поднимисьРуки вверх, руки в бокИ на месте прыг-да –скок.-Чем овощи отличаются друг от друга?-А сей час Осень хочет с вами поиграть в игру: «**Какой формы овощи»***Показываю конверт*: В этом конверте геометрические фигуры, достаю треугольник: Как называется эта фигура? Какие овощи треугольной формы? Геометрические фигуры: круг, овал. -Дети, а зачем люди выращивают овощи?-А какая польза от овощей? -А сейчас Осень превращает вас в маленьких поваров.Что можно приготовить из овощей?**-А сейчас поиграем в игру: «Назови одним словом»**-Какой салат получится из капусты?-(капустный)-Какой салат получится из свёклы ?-(свёкольный)-Какой суп получится из гороха?-(гороховый)-Какая запеканка получится из моркови?-(морковная)-Какое пюре получится из картофеля?-(картофельное)-Какая каша получится из тыквы?-(тыквенная)-Какая икра получится из кабачков?-(кабачковая)-Какие котлеты получатся из картофеля?-(картофельные)-Какое рагу получится из овощей?-(овощное)-Какой сок получится из огурца?-(огуречный)-Какой сок получится из томатов?-(томатный)-Молодцы наши повара, вот сколько можно всего приготовить из овощей. Дети садятся на стульчики.А сейчас мы с вами сварим суп.Приготовили свои ладошки.**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:** **«Варим суп»**Эй, ребята! Эге-ейЧистим овощи скорей Режем мы капусту, будет супчик вкусный Чистим мы картошкуЧистим, чистим ловко Мы натрем морковку, Оранжевую головку А потом, а потомМы покрошим помидор И головку лучкаИ зубчик чеснока Мы посолим супчикПопробуй голубчик!-Посмотрите, дети ,что ещё Осень для вас приготовила:*Показываю детям корзинку с овощами (муляжи).***Сейчас поиграем игру: «Назови какой, какая?»**Дети выбирают из корзинки овощ рассказывают о нем:Морковь – вкусная, оранжевая, треугольная, хрустящая, сладкая, полезная, твердая.Репа-круглая, желтая, твёрдая, полезная, сладкая, гладкая.Огурец-вкусный, сочный, твёрдый, овальный, зеленый ,колючий.Помидор-красный, мягкий, круглый, гладкий, сочный, вкусный.Перец-горький, красный, зелёный, гладкий, треугольный, полезный.Баклажан-овальный, фиолетовый, полезный, гладкий, твердый.**-А еще Осень приготовила картинки –схемы .**Вам, дети, нужно будет составить рассказ об овощах. Эти картинки схемы помогут вам.Давайте разберёмся, что они обозначают.-По этой картинке со знаком вопроса –что это?-нужно назвать овощ.-Эта картинка обозначает какого цвета овощ.-По этой картинке назвать форму овоща.-Эта картинка обозначает вкус.-По этой нужно назвать какой овощ на ощупь.-По этой картинке нужно рассказать где растет овощ-По этой картинке расскажем, что можно приготовить из овоща.-Послушайте рассказ о картофеле: Это картофель, он коричневого цвета, овальной формы, вкусный , очень полезный, твердый ,растет в земле, из него можно приготовить –суп ,пюре, оладьи ,запеканки, котлеты.-А сейчас, дети, вам нужно будет составить рассказы об овощах для Осени.-Молодцы, дети ,какие интересные рассказы вы составили. | *Дети отгадывают загадки**(Дети называют)**(На огороде, на грядке, в теплице)**(В земле, на земле)* *Дети раскладывают овощи и объясняют почему:*(-Я кладу в корзину помидор , потому что он растёт на землёй на кустах. Я кладу в ведро картошку , потому что она растет в земле .)*(маршируют)* *(хлопают в ладоши)* *(Формой, цветом, величиной, вкусом)*(морковь, перец, кукуруза) и т.д. (Чтобы их есть, готовить разные блюда) (В них много витаминов и полезных веществ)(суп, пюре, салат, сок, запеканки, икру)*Игра с мячом, дети встают в круг.**Дети отвечают**(хлопаем в ладоши)* *(Стучим ладошками )* *(левая рука в кулачок, правая сверху «чистит»* *(трём кулачками) (правой рукой по левой ладошке ) (левой рукой по правой ладошке)**Работа со схемами**Дети составляют рассказы об овощах. Предполагаемые овощи:* морковь, лук, свекла, помидор, капуста, кабачок, баклажан. | *Загадки и отгадки-картинки**Поощрение знаний детей.**Поддержка более робких детей**Муляжи овощей**Физминутка**Конверт**Игра**Поощрение высказываний детей полным ответом.**Работа прилагательными**Пальчиковая гимнастика**Игра с муляжами овощей**Поощрение детей при работе со схемами-алгоритмами рассказывания* |
| ***3 часть - заключительная*** | *Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки*. |
| *Подведение итогов, деятельности**Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Наше путешествие заканчивается. Нам нужно вернуться в наш детский сад, закрываем глазки *(звучит музыка):*1-2-3-4-5-открываем глаза, в нашей группе мы опять!**ИТОГ:****-Дети, кто приходил к нам сегодня в гости?**Дети, о чём мы сегодня говорили? Что вам понравилось ? | . | *Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались.**Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим товарищам.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | -Вы сегодня молодцы, все очень старались: правильно отвечали, выполняли разные задания Осени *и она вам дарит вот эти красивые осенние листочки ,(раздаю листья)* посмотрите с обратной стороны спрятались разные овощи, только их нужно будет красиво раскрасить. | *Дети рассматривают подарки от Осени* |  |