МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект НООД по ОО «Речевое развитие»

(обучению составления описательных рассказов

с использованием схемы-опоры)

для детей старшей логопедической группы.

Тема: ***"Составление описательных рассказов с использованием схемы-опоры по теме: "Овощи"***

Воспитатель: Хмелева Светлана Николаевна

2022 год

**Цель:** Формирование умения составлять описательные рассказы с использованием схемы-опоры.

**Задачи:**

*Образовательные*: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях, закрепить представление об овощах.

Учить составлять описательный рассказ с использованием схемы-опоры.

*Развивающие:*

Формировать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи.

Активизировать словарь.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Развивать артикуляцию, общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, умения выслушивать ответы сверстников.

Воспитывать бережное отношение к природе.

*Образовательные области*: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное.

*Технологии: здоровьесберегающая, мемотехника.*

*Оборудование*: «Волшебный кубик», магнитная доска-мольберт, картинки с изображением овощей; корзина с муляжами овощей; геометрические фигуры: круг, треугольник, овал; мнемотаблица: «Опиши овощи»;осенние листья-раскраски; мяч; картинки - «Осень», ведро, корзинка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| ***1 часть – вводная*** | **Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания** | | |
| *Создание образовательной ситуации* | -Дети ,давайте поприветствуем гостей и друг друга.  -Здравствуй,небо голубое!  Здравствуй солнце золотое!  Мы навстречу вам откроем  и ладошки и сердца!  Пусть тепло на свете будет,  Улыбаются пусть люди!  Мир пусть будет без конца!  -А чтобы было хорошее настроение подарим свои улыбки. | *Дети стоят в кругу, приветствуют друг друга.*  *Артикуляционная гимнастика "Улыбка" и «Трубочка» (4-5 раз)* | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | -Дети,какое сейчас время года?  -Давайте вспомним её признаки, назовите, какие вы знаете?  -Правильно, дети. | (Осень. У нас сейчас время года- осень.)  (Часто идёт дождь, желтеют и опадают листья на деревьях, на улице стало холоднее, Дни становятся короче, солнце не так тепло греет, на огороде люди убрали урожай овощей) | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу.* |
| ***2 часть - основная*** | *Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.* | | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Посмотрите, к нам сегодня пришла волшебница-осень  -И правда, её можно назвать волшебницей: какая красивая природа осенью, а какой богатый урожай она дарит людям.  *А сейчас нас Осень приглашает отправиться в сказочное путешествие. Вы согласны?*  *Тогда закрываем глаза (Звучит музыка)*  *-Глазки открываются -путешествие начинается!* |  | *Поощрение детей к высказыванию.* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* |  |  |  |
| *Этап осуществления самостоятельной деятельности детей* | -Осень приготовила для вас сюрприз- волшебный кубик.В нем спрятались загадки.Попробуем их отгадать: раз-два-три-четыре-пять-будем кубик мы вращать. Первая загадка:  ***1.****Корешок оранжевый под землей сидит*  *Кладезь витаминов он в себе хранит*  *Помогает детям здоровее стать*  *Что за овощ-можете сказать*.**(морковь)**  ***2****.И зелен игуст на грядке вырос куст*  *Покопай немножко : под кустом* ***(картошка)***  ***3****.Под листом лежит на грядке,*  *Он пупырчатый ,не гладкий*  *И зеленый ,наконец ,а зовется* ***(огурец)***  ***4****.Этот овощ кисло-сладкий*  *Круглый , сочный ,мягкий ,гладкий.*  *Щёки докрасна натёр, а зовется* ***(помидор)***  ***5.****Круглый бок , жёлтый бок*  *Сидит в грядке колобок* ***(репка)***  *По мере того , как дети отгадывают загадки прикрепляю к магнитной доске наглядность –овощи.*  *-как капусту , морковь, огурец, репу –всё это можно назвать одним словом? (Овощи)*  -А какие овощи вы ещё знаете?  -Где растут овощи?  -А как овощи растут    ***-*Сейчас мы поиграем в игру: *«Соберём урожай».***  -Осень приготовила для вас ведро и корзинку. Послушайте задание: В ведро мы помещаем овощи, которые растут в земле, а в корзинку овощи, которые растут на земле .  -Молодцы, дети.  -Вот сколько овощей мы с вами собрали.  **ФИЗМИНУТКА:**  Раз-два- три-четыре  Дети овощи учили  Лук, редиску, кабачок  Тут морковка, чесночёк  Влево, вправо повернись  Наклонись и поднимись  Руки вверх, руки в бок  И на месте прыг-да –скок.  -Чем овощи отличаются друг от друга?  -А сей час Осень хочет с вами поиграть в игру:  «**Какой формы овощи»**  *Показываю конверт*: В этом конверте геометрические фигуры, достаю треугольник: Как называется эта фигура? Какие овощи треугольной формы?  Геометрические фигуры: круг, овал.  -Дети, а зачем люди выращивают овощи?  -А какая польза от овощей?  -А сейчас Осень превращает вас в маленьких поваров.  Что можно приготовить из овощей?  **-А сейчас поиграем в игру: «Назови одним словом»**  -Какой салат получится из капусты?-(капустный)  -Какой салат получится из свёклы ?-(свёкольный)  -Какой суп получится из гороха?-(гороховый)  -Какая запеканка получится из моркови?-(морковная)  -Какое пюре получится из картофеля?-(картофельное)  -Какая каша получится из тыквы?-(тыквенная)  -Какая икра получится из кабачков?-(кабачковая)  -Какие котлеты получатся из картофеля?-(картофельные)  -Какое рагу получится из овощей?-(овощное)  -Какой сок получится из огурца?-(огуречный)  -Какой сок получится из томатов?-(томатный)  -Молодцы наши повара, вот сколько можно всего приготовить из овощей. Дети садятся на стульчики.  А сейчас мы с вами сварим суп.  Приготовили свои ладошки.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**  **«Варим суп»**  Эй, ребята! Эге-ей  Чистим овощи скорей  Режем мы капусту,  будет супчик вкусный  Чистим мы картошку  Чистим, чистим ловко  Мы натрем морковку,  Оранжевую головку  А потом, а потом  Мы покрошим помидор  И головку лучка  И зубчик чеснока  Мы посолим супчик  Попробуй голубчик!  -Посмотрите, дети ,что ещё Осень для вас приготовила:  *Показываю детям корзинку с овощами (муляжи).*  **Сейчас поиграем игру: «Назови какой, какая?»**  Дети выбирают из корзинки овощ рассказывают о нем:  Морковь – вкусная, оранжевая, треугольная, хрустящая, сладкая, полезная, твердая.  Репа-круглая, желтая, твёрдая, полезная, сладкая, гладкая.  Огурец-вкусный, сочный, твёрдый, овальный, зеленый ,колючий.  Помидор-красный, мягкий, круглый, гладкий, сочный, вкусный.  Перец-горький, красный, зелёный, гладкий, треугольный, полезный.  Баклажан-овальный, фиолетовый, полезный, гладкий, твердый.  **-А еще Осень приготовила картинки –схемы .**  Вам, дети, нужно будет составить рассказ об овощах. Эти картинки схемы помогут вам.  Давайте разберёмся, что они обозначают.  -По этой картинке со знаком вопроса –что это?-нужно назвать овощ.  -Эта картинка обозначает какого цвета овощ.  -По этой картинке назвать форму овоща.  -Эта картинка обозначает вкус.  -По этой нужно назвать какой овощ на ощупь.  -По этой картинке нужно рассказать где растет овощ  -По этой картинке расскажем, что можно приготовить из овоща.  -Послушайте рассказ о картофеле: Это картофель, он коричневого цвета, овальной формы, вкусный , очень полезный, твердый ,растет в земле, из него можно приготовить –суп ,пюре, оладьи ,запеканки, котлеты.  -А сейчас, дети, вам нужно будет составить рассказы об овощах для Осени.  -Молодцы, дети ,какие интересные рассказы вы составили. | *Дети отгадывают загадки*  *(Дети называют)*  *(На огороде, на грядке, в теплице)*  *(В земле, на земле)*  *Дети раскладывают овощи и объясняют почему:*  (-Я кладу в корзину помидор , потому что он растёт на землёй на кустах. Я кладу в ведро картошку , потому что она растет в земле .)  *(маршируют)*  *(хлопают в ладоши)*  *(Формой, цветом, величиной, вкусом)*  (морковь, перец, кукуруза) и т.д.  (Чтобы их есть, готовить разные блюда)  (В них много витаминов и полезных веществ)  (суп, пюре, салат, сок, запеканки, икру)  *Игра с мячом, дети встают в круг.*  *Дети отвечают*  *(хлопаем в ладоши)*  *(Стучим ладошками )*  *(левая рука в кулачок, правая сверху «чистит»*  *(трём кулачками) (правой рукой по левой ладошке ) (левой рукой по правой ладошке)*  *Работа со схемами*  *Дети составляют рассказы об овощах. Предполагаемые овощи:* морковь, лук, свекла, помидор, капуста, кабачок, баклажан. | *Загадки и отгадки-картинки*  *Поощрение знаний детей.*  *Поддержка более робких детей*  *Муляжи овощей*  *Физминутка*  *Конверт*  *Игра*  *Поощрение высказываний детей полным ответом.*  *Работа прилагательными*  *Пальчиковая гимнастика*  *Игра с муляжами овощей*  *Поощрение детей при работе со схемами-алгоритмами рассказывания* |
| ***3 часть - заключительная*** | *Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки*. | | |
| *Подведение итогов, деятельности*  *Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Наше путешествие заканчивается. Нам нужно вернуться в наш детский сад, закрываем глазки *(звучит музыка):*  1-2-3-4-5-открываем глаза, в нашей группе мы опять!  **ИТОГ:**  **-Дети, кто приходил к нам сегодня в гости?**  Дети, о чём мы сегодня говорили? Что вам понравилось ? | . | *Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались.*  *Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим товарищам.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | -Вы сегодня молодцы, все очень старались: правильно отвечали, выполняли разные задания Осени  *и она вам дарит вот эти красивые осенние листочки ,(раздаю листья)* посмотрите с обратной стороны спрятались разные овощи, только их нужно будет красиво раскрасить. | *Дети рассматривают подарки от Осени* |  |