**Интегрированное занятие по развитию речи во 2 мл.группе
 «К нам в гости пришли игрушки»
Программное содержание:**Активизировать и расширять словарный запас по теме. Упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы, названия цветов. Закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения: слева, справа, посередине, внизу, вверху. Развивать связную речь: умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки. Упражнять в регулировании силы голоса, умении классифицировать предметы и определять лишний. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
**Оборудование:**Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т.п); корзина с привязанными к ее ручке воздушными шарами; карточки «Что лишнее»; раздаточные маленькие матрешки.
**Ход занятия:**Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками и с прикрепленными к ручке корзины воздушными шарами).
Ребята, как нужно приветствовать гостей? Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите пожалуйста!
**Дидактическое упражнение «Давай познакомимся»**Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и фамилию и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. Например: «Меня зовут Жанна Геннадьевна. Я очень люблю играть с мячом и конструктором». А теперь вы представьтесь нашим гостям.
**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**Ребята, на этой картинке изображены предметы. Сосчитайте, сколько их. Четыре. Но один из них лишний. Какой? Почему?
Все предметы - это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, учебная принадлежность, продукт питания, растение и т.п. Предложить детям еще 3-4 демонстрационного варианта, либо каждому индивидуальную карточку.)
**Дидактическое упражнение «Большой – маленький»**Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая рыба, а маленькая – рыбка».
Большой солдат – маленький солдатик.
Большая кукла – маленькая куколка.
Большой мяч - маленький мячик.
Большая машина – маленькая машинка.
Большой заяц – маленький зайка.
Большой барабан – маленький барабанчик.
Большой паровоз – маленький паровозик.
Большая матрешка – маленькая матрешечка.
Физминутка «Заводные игрушки»