**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
 учреждение
 Чухломский детский сад « Родничок»
Чухломского муниципального района Костромской области.**

 ***« В гости к солнышку»***

 ***Занятие по лепке
 для детей
 второй младшей группы.
 Пластилинография***

 ***Разработала и провела:
 воспитатель Хмелёва С.Н.***

 ***Ул. Калинина,47-а***

 **Программные задачи:**- Учить детей передавать образ солнышка, совершенствуя умение детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную *форму.
-* Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук.
- Учить приёму сплющивания форм по горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.
- Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.
- Закреплять знания детей о солнышке ( для чего оно нужно? Какое оно?)
- Побуждать детей к активному общению, развивать речь детей.
- Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам.
 **Предварительная работа:**- Прогулки на участке детского сада с целью наблюдения за солнышком.
- Чтение сказки « У солнышка в гостях».
- Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы, цвета.
- Рисование солнышка.
- Разучивание песенок и потешек про солнышко.
- Отгадывание загадок про природные явления.
 **Оборудование.**- Плотный картон синего цвета:1/2 листа.
- Пластилин жёлтого и красного цветов ( на выбор детей).
- Салфетка для рук ( на каждого ребёнка).
-Декорации сказочного леса, солнышко, тучки.
-Мягкие игрушки: Зайчик и Белочка.
 **Ход занятия.**

**1.Организационная часть.***Воспитатель:-* Дети, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чём в ней говорится?
 Оно весь мир обогревает,
 И усталости не знает.
 Улыбается в оконце
 А зовут его все … ( Солнце).
- Правильно, это солнце. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы «совершать добрые дела». А какие добрые дела совершает солнышко?
*Дети: +* Землю освещает. Всех согревает.
- Да, верно, дети. У солнышка много «добрых дел». Надо землю обогреть, ярким светом осветить, да всех разбудить своим ласковым лучиком.
- Но иногда, дети, солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла.
Как вы думаете, почему?
+ Тучки солнышко прячут, солнышко мало светит зимой.
- Правильно, очень часто, тучки прячут наше солнышко. Особенно зимой солнышко светит очень мало.
 *В это время появляются игрушки: Зайчик и Белочка.*- Здравствуйте, ребята.
+Здравствуйте.
*Зайчик:*  Мы с Белочкой пришли к вам за помощью. Вот уже несколько дней в нашей сказке нет солнышка, а без солнышка нам холодно, одиноко, грустно. Ребята, помогите нам найти солнышко.
- Ну что, ребята, поможем Белочке и Зайчику найти солнышко?
+ Поможем.
- Тогда нам с вами нужно отправиться в сказку. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, где нам нужно солнышко искать? Где оно живет?
+За лесом есть высокая гора, на большой горе среди облаков и живет солнышко.
- Ну, тогда давайте отправимся в путь. А зайчик и Белочка пойдут с нами.
*Дети встают со стульчиков, выстраиваются друг за другом и шагают:* За солнышком, за солнышком
 Дорожкою прямой,
 Пойдем мы все вместе
 Раннею порой.
- Вот и пришли мы, дети, в сказку. А солнышко всё нет. Одни только тучки на небе. Давайте мы с вами позовём солнышко все вместе.
 Солнышко, вёдрышко,
 Выгляни в окошечко.
 Твои детки плачут,
 По камушкам скачут.
 Солнышко, нарядись.
 Красное, покажись!
- Что-то не появляется наше солнышко. Как же нам помочь Белочке и Зайчику? А давайте мы с вами солнышко слепим. Проходите все за столы, а Зайчик с Белочкой посидят, посмотрят и подождут.
 *Дети садятся за столы.*- Лепить мы с вами будем солнышко на картоне из кусочка пластилина. Этот картон, как кусочек настоящего голубого неба. А чтобы солнышко получилось, у нас как настоящее, давайте вспомним, какое оно. Воспитатель выставляет на мольберт нарисованное солнышко.
- На что похоже солнышко?
+На мячик, на шарик, на колесо, на пуговку.
- А какой оно формы?
+Круглой формы.
- А что ещё есть у солнышка?
+Лучики.
- Правильно, у солнышка есть много лучиков.
- А какого цвета бывает солнышко?
+Жёлтого и красного цветов.
- Правильно, дети. **2.Практическая часть.**
*Воспитатель:-* А сейчас посмотрите внимательно, как нужно будет правильно лепить солнышко.
 **1.** Нужно взять пластилин, разделить его стекой на 2 части по
 намеченной линии. Взять одну часть, положить между
 ладонями и начать скатывать шарик круговыми движениями
 слева направо, надавливая на него ладошкой.
 **2.** Готовый шарик положить на середину картона и слегка
 надавить его пальчиками, равномерно расплющить шарик-
 солнышко, закрепить на картоне.
 *Воспитатель выставляет на мольберт образец.*
 **3.**Потом мы будем лепить лучики из второй части пластилина.
 Нужно отщипнуть небольшой кусочек от второй части, положить
 между ладонями и скатать колбаску прямыми движениями
 обеих рук. Получившийся лучик-столбик прикрепляем к
 солнышку и направляем в сторону, слегка прижимая к картону
 по всей длине лучика.
 *Показ на образце воспитателем.* - И так, через небольшое расстояние прикрепляем всеостальные лучики*.* Посмотрите, вот какое красивое солнышко
 получается.
 *Выставляет на мольберт образец готового солнышка.*- А теперь давайте повторим, с чего начнём лепить.
*Ответы детей.* Сначала нужно пластилин разделить на 2 части. Из одной части, лепим круговыми движениями ладоней шарик. ( *Дети показывают движения в воздухе).* Прикрепляем его на середину картона. Затем из 2-ой части пластилина лепим прямыми движениями ладоней лучики ( *показ движений в воздухе)* и прикрепляем их к шарику на картоне.
- А теперь вам нужно будет выбрать пластилин по цвету, каким у вас будет солнышко: жёлтое или красное.
 *Воспитатель предлагает детям пластилин на выбор.*- А теперь начинаем лепить.
**Работа детей.** *Разминка для рук после окончания лепки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Гляньте, солнышко над нами, | *Рисуют рукой круг в воздухе* |
| Над деревьями, | *Руки вверх* |
| Домами, | *Руки сложены домиком* |
| И над морем, над волной | *Рисуют рукой волну в воздухе* |
| И немножко надо мной. | Дотрагиваются до себя |

 *Воспитатель выставляет работы детей на стенд.* **3.Заключительная часть.** *Дети встают полукругом около стенда.
Воспитатель:-* Посмотрите, дети, как у нас в группе стало тепло, светло от ваших красивых ярких солнышек. А как обрадовались Зайчик и Белочка, они говорят вам спасибо.
- Давайте рассмотрим ваши солнышки.
 *Воспитатель спрашивает 2-3 детей, какие им солнышки
 понравились и почему?
-* Какие вы, дети, сегодня молодцы, помогли Зайчику и Белочке согреться. А какие яркие и красивые солнышки у вас получились. У Саши – яркое, жёлтое. У Даши – весёлое, тёплое. У Любы – ласковое, лучистое и т.д.
- Дети, посмотрите, у нас появилось большое солнышко, которое мы искали. Оно пряталось за тучку.
Давайте все вместе порадуемся солнышку и поиграем в игру **«Солнышко».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот как солнышко встаёт:Выше, выше, выше | *Поднимаются на носочках* |
| К ночи солнышко зайдёт:Ниже, ниже, ниже. | *Приседают* |
| Хорошо, хорошо солнышко смеётся,И под солнышком нам весело живётся. | *Хлопают в ладоши* |

-Белочка и Зайчик радуются солнышку, а нам с вами пора возвращаться в группу.
 *Дети проходят, садятся на стульчики.*- Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. Давайте вспомним, что мы делали на занятии.
*Ответы детей.*
- А что вам больше всего понравилось?
*Ответы детей.*- Какие вы у меня сегодня молодцы! Помогли Зайчику и Белочке отыскать солнышко. А какие красивые солнышки вы слепили. Молодцы. На этом занятие наше окончено.