*Приложение 6*

МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

**Дата проведения :** 15 декабря 2013 г.

**ФИО педагога:** Хмелева Светлана Николаевна

**Возрастная группа детей:** старшая группа № 11

**БЕСЕДА**

**«ЧТО ТАКОЕ ПЛОСКОСТОПИЕ»**

**Цель:** Закреплять знания детей о своем организме, что такое плоскостопие и как его избежать.

**Психолого-педагогические задачи:**

Познакомить детей с понятием «плоскостопие», с причинами заболеваний и способах профилактики.

Формировать умение у детей: с помощью специальных упражнений и игр укреплять мышцы стопы.

Воспитывать потребность быть здоровым.

**Интегрируемые образовательные области:** здоровье, познание, безопасность, социализация, коммуникация

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**: познавательно-исследовательская

**Форма работы с детьми**: групповая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: подвести детей к теме беседы* | |
| *Создание образовательной ситуации* | (*выставляет на стол куклу*). Сегодня к нам в гости пришел Здрасик. Он хочет рассказать что-то интересное и для вас очень важное. | *Дети подходят к кукле, начинается беседа* |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | **Здрасик** (*за него говорит воспитатель*). Здравствуйте! У меня сегодня хорошее настроение, я себя хорошо чувствую, мне хочется поиграть, побегать и попрыгать вместе с вами. Но я не всегда был такой жизнерадостный. Скажу вам по секрету - у меня было плоскостопие. Как вы думаете, что это такое? Совершенно верно! | ( *Это когда у человека стопа плоская*.) |
| **2 часть – основная** | *Цель: Дать детям знания о плоскостопии* | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Вот, посмотрите на эти картинки. (*Воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображения здоровой плоской стопы – см. приложение.*) Так выглядит здоровая стопа, а так – плоская стопа *( показывает на соответствующие картинки).*  Казалось бы, какой пустяк – небольшая ложбинка на ступне. Но она выполняет очень важную роль: уменьшает нагрузку на кости и мышцы ног и всего позвоночника, когда мы бегаем, прыгаем, ходим. От чего же стопа может стать плоской? Оказывается, основных причин три.  **Первая** – «неправильная» обувь.  Вот я раньше любил ходить в шлепанцах. А потом вдруг заметил, что мои ноги стали очень быстро уставать. Я спросил у врача, почему так происходит? Она объяснила, что дети обязательно должны носить обувь с твердым задником и на небольшом каблучке, вот как у меня! (*Показывает*.) Ну – ка проверьте, у всех ли «правильная» обувь  **Вторая** причина – плоскостопие развивается у тех, кто не делает утром зарядку, не укрепляет мышцы свода стопы с помощью специальных упражнений. Я об этом даже стихи сочинил.  Чтоб ходить, чтоб бежать,  Чтобы весело скакать,  С помощью зарядки мы  Укрепляем свои стопы!  И теперь я каждое утро делаю зарядку.  Наконец, **третья** причина. Не всякую нагрузку могут выдержать мышцы, поддерживающие стопу. Например, детям нельзя прыгать с большой высоты. | *Дети слушают рассказ воспитателя, участвуют в беседе.*  (*Дети рассматривают свою обувь.)* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Дети, а ведь мы с вами знаем много упражнений для того, чтобы не допустить развития плоскостопия. Давайте покажем некоторые из них Здрасику. Только сегодня упражнения будут необычные. Мы используем для их выполнения лего. Снимайте обувь и носки. | (*Дети разуваются.)Выполняют упражнения* |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | **Комплекс упражнений.**  По шершавой по дорожке  Проходили наши ножки!  *Дети идут друг за другом по платам лего.*  Мы волшебные детали собираем, посмотри!  А потом модель построим. Начинаем:  Раз, два, три!  **Воспитатель.**  Рисовать все любят люди.  И мы художниками будем.  Ногой фломастер  ты возьми  И детали обведи.  **Воспитатель.**  Ножки прыгать научите,  Через дом перенесите.  **Воспитатель.**  Дружно кубики берем  И по кругу их несем.  Кубик, захватив стопами,  Другу справа отдаем. | *Дети сидят на стульях. Перед ними на ковре разбросаны кирпичики мелкого лего и стоят лотки. Каждый ребенок собирает в лоток пальцами правой ноги красные кирпичики, пальцами левой ноги – синие.*  *Дети сидят на стульях. Перед ними на полу лежат листы бумаги, на которых разложены красные и синие кирпичики мелкого лего. Дети, захватив фломастер пальцами правой ноги, обводят красные детали, захватив фломастер пальцами левой ноги – синие детали.*  *Дети сидят на ковре, вытянув прижатые одна к другой ноги. Поднимают ноги, переносят их через стоящий на полу домик из лего (высотой 15-20 см), опускают на пол. Еще раз выполняют упражнение*.  *Дети сидят по кругу, вытянув ноги к центру. Перед каждым ребенком – кирпичик крупного лего. Ребенок поднимает кирпичики, зажав его между стопами, переносит вправо, опускает на пол. Затем также переносит кирпичик, полученный от соседа слева. И т.д. Таким образом, кирпичики передвигаются по кругу* |
| **3 часть - заключительная** | *Цель: Подвести итог беседе* | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | **Здрасик**. Молодцы, какие интересные упражнения с лего вы показали! |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | А еще, Здрасик, дети любят конструировать, строить разные модели.  **Здрасик**. Интересно, сумеете ли вы построить из лего модели здоровой стопы и плоской?  По окончанию работы дети показывают свои модели, делятся впечатлениями. | *Воспитатель распределяет детей на две подгруппы. Одна подгруппа собирает из деталей контруктора плоскую стопу, вторая – здоровую.* |