Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**по художественно эстетическому развитию**

**(нетрадиционное рисование)**

**«Путешествие на волшебную поляну»**

Подготовительная группа №7

Воспитатель:

Соколова Ольга Александровна

2021 год.

***Педагог (ФИО):***Соколова Ольга Александровна

***Возрастная группа детей****:* подготовительная к школе группа № 7

***Тема СООД****: «*Путешествие на волшебную поляну»

***Цель****:* развитие интереса детей к изобразительной деятельности.

Доставить детям радость и удовольствие.

***Психолого -педагогические задачи:***

- Познакомить детей с новой техникой рисования «отпечатками» воздушного шара и коктейльной трубочкой.

- Содействовать развитию умения поддерживать беседу, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, отгадывать загадки.

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, к творчеству.

- Воспитывать стремление к оказанию помощи тем, кто в этом нуждается.

- Воспитывать положительное отношение к собственной деятельности, её результатам.

***Интегрируемые образовательные области*:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

***Виды детской деятельности, лежащей в основе деятельности*:** изобразительная.

***Демонстрационный материал:*** посылка, письмо, игрушка снеговик, сюрприз – конфеты, готовый образец новогоднего шарика.

***Используемые технологии:*** технология художественно-эстэтического развития, игровая технология, здоровье сберегающая.

***Оборудование*:** снежинки, краска гуашь, воздушные шарики, тарелочки для краски, шаблоны новогодних шариков из бумаги, трубочки от сока, влажные салфетки на каждого ребёнка.

***Предварительная работа***: чтение стихов о зиме, отгадывание загадок о зимних явлениях, рассматривание картин с изображением зимы.

***Форма работы с детьми*:** фронтальная

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| *Цель* | *1 часть вводная* |  |
| *Создание образовательной ситуации**Мотивация детей на предстоящую деятельность**Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми**Цель: уточнение знаний детей в процессе* деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.*Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей*.*Плавный вывод детей из* *непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Звучит* *«Вальс» Г.Свиридова из кинофильма «Метель»**Воспитатель читает стихотворение о зиме (под музыку)*О каком времени года это стихотворение?Зима прекрасное время года!Я люблю зиму за её красоту.А за что любите её вы?А хотите отправиться в путешествие в зимний лес?Тогда предлагаю отправиться туда на ковре самолёте. Возьмитесь за руки и закройте глаза.Звучит волшебная музыка.*В это время воспитатель раскладывает на полу снежинки.**Музыка заканчивается.*Посмотрите, дети, мы оказались на снежной полянке.Как же мы с вами можем весело провести время на полянке?Давайте, все вместе слепим снеговика.**Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**Раз — рука, два- рукаЛепим мы снеговикаТри-четыре, три -четыреНарисуем рот поширеПять -найдем морковь для носаУгольки найдем для глазШесть -наденем шляпу косоПусть смеётся он у насСемь и восемь, семь и восемьМы прийти его попросим1,2,3, снеговик наш оживи.*(Звучит скрип снега).*Дети, вы слышите, кажется кто то идёт!*Воспитатель вносит снеговика вместе с посылкой.**Снеговик здоровается с детьми.**Снеговик:* Я, ребята снеговик! К снегу, холоду привык!Вы слепили меня ловко: вместо носа тут морковка,Уголёчки вместо глаз,Шарф красивый, просто класс! Снеговик я не простой — любопытный, озорной!Я принёс вам, дети посылочку от Дедушки Мороза. *Воспитатель*: интересно, что же в посылке?Мы посылочку откроемЧто же там: сейчас посмотрим.*Воспитатель достаёт и читает письмо от деда Мороза:* ***«Дорогие ребята!»******Мне очень нужна ваша помощь.*** ***Лесные зверята хотели украсить ёлку к Новому году, но у них не оказалось красок, чтобы раскрасить ёлочные игрушки******Помогите им, пожалуйста, в этом!******Заранее спасибо! Ваш Дед Мороз!****Воспитатель*:Ну что, ребята, выполним просьбу Деда Мороза?Тогда берите стульчики и садитесь за столы. Дети, в посылке для вас есть шаблоны ёлочных шариков, которые вы и будете украшать*(Раздаю шаблоны новогодних шаров)*Сегодня у нас необычное рисование.Дети, вы заметили, что краски у вас на столах, а кисточек нет?Нам помогут в рисовании воздушные шары. Как мы их будем использовать?Ребята, какого цвета бывают ёлочные шары? *(Показ техники рисования на мольберте воспитателем)*Берем воздушный шарик за хвостик и окунаем его в краску.Теперь делаем отпечатки на ваших ёлочных шарах. У вас получится красивый фон.При окончании рисования, шары положите на тарелку.*Воспитатель вместе со Снеговиком наблюдают за деятельностью детей.**После выполнения работы, Снеговик загадывает детям загадку:****Покружилась звёздочка*** ***в воздухе немножко******Села и растаяла******На моей ладошке.****Воспитатель приглашает детей на физкультминутку:***Физкультминутка «Зима»**Здравствуй зимушка, зима!Что в подарок принесла?Белый снег пушистыйИней серебристый,Лыжи, санки и коньки,И на елке огоньки.Ребята, проходим на свои места.А в посылке лежат какие то веточки? От какого дерева веточки? Веточками мы будем рисовать снежинки.Посмотрите, как я буду рисовать*(показ техники рисования)**Воспитатель и Снеговик наблюдают за деятельностью детей*Снеговик хвалит и благодарит детей.Снеговик: Спасибо, вам, дети! Шарики получились очень красивые и блестящие. Думаю, что лесные зверята будут очень рады и украсят свою новогоднюю ёлку вашими замечательными шариками.Мне так понравилось с вами заниматься! Можно я немного побуду у вас в детском саду?*Воспитатель*: тогда вместе с нами отправляемся в детский сад на ковре самолёте.*(Звучит волшебная музыка****)*****3 ЧАСТЬ-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**Вот и закончилось наше путешествие, и мы оказались в детском саду.Где же мы с вами побывали?Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?Что необычного было в нашем рисовании?Дети, а за то, что вы были такими активными и творческими, Дед мороз прислал вам угощение.*Воспитатель достаёт из посылки вазу с конфетами.*На этом наше занятие закончено, а мы будем пить чай и пригласим Снеговика присоединиться к нашему чаепитию! | *Дети сидят на стульчиках в кружочке.*О зиме.Дети размышляют и отвечают на вопрос.А то, что зимой очень красиво.Мне нравиться зима, потому что можно кататься на санках, коньках, лыжах.Я люблю зиму за то, что зимой можно заниматься спортом, играть в хоккей.Я люблю зиму за то, зимой можно играть со снегом, лепить снежки, строить крепость.Да, хотим.*Дети закрывают глаза, представляют, что летят на ковре-самолете**Дети открывают глаза.**Ответы детей*Можно поиграть в снежки, кататься на санках, лыжах,а еще можно слепить снеговика.*Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.**Дети прислушиваются**Дети встречают снеговика и здороваются с ним.**Дети соглашаются.**Дети проходят за столы на свои места.**Ответы детей.*Елочные шары бывают разного цвета.*Дети наблюдаю за действиями воспитателя.**Дети выполняют творческое задание.**Ответы детей*(снежинка)*Выполнение движений вместе с воспитателем**Дети садятся за столы.*От сосны.Дети наблюдают.*Дети украшают шарики.**Дети рисуют снежинки коктейльной трубочкой.**Дети выходят вместе со Снеговиком, встают на ковер-самолет и берутся за руки.*Мы побывали на волшебной полянке.*Ответы детей* |