Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект**

**совместной образовательной деятельности**

**по художественно эстетическому развитию**

**(нетрадиционное рисование)**

**«Путешествие на волшебную поляну»**

Подготовительная группа №7

Воспитатель:

Соколова Ольга Александровна

2021 год.

***Педагог (ФИО):***Соколова Ольга Александровна

***Возрастная группа детей****:* подготовительная к школе группа № 7

***Тема СООД****: «*Путешествие на волшебную поляну»

***Цель****:* развитие интереса детей к изобразительной деятельности.

Доставить детям радость и удовольствие.

***Психолого -педагогические задачи:***

- Познакомить детей с новой техникой рисования «отпечатками» воздушного шара и коктейльной трубочкой.

- Содействовать развитию умения поддерживать беседу, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, отгадывать загадки.

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, к творчеству.

- Воспитывать стремление к оказанию помощи тем, кто в этом нуждается.

- Воспитывать положительное отношение к собственной деятельности, её результатам.

***Интегрируемые образовательные области*:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

***Виды детской деятельности, лежащей в основе деятельности*:** изобразительная.

***Демонстрационный материал:*** посылка, письмо, игрушка снеговик, сюрприз – конфеты, готовый образец новогоднего шарика.

***Используемые технологии:*** технология художественно-эстэтического развития, игровая технология, здоровье сберегающая.

***Оборудование*:** снежинки, краска гуашь, воздушные шарики, тарелочки для краски, шаблоны новогодних шариков из бумаги, трубочки от сока, влажные салфетки на каждого ребёнка.

***Предварительная работа***: чтение стихов о зиме, отгадывание загадок о зимних явлениях, рассматривание картин с изображением зимы.

***Форма работы с детьми*:** фронтальная

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* |
| *Цель* | *1 часть вводная* |  |
| *Создание образовательной ситуации*  *Мотивация детей на предстоящую деятельность*  *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми*  *Цель: уточнение знаний детей в процессе* деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.  *Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей*.  *Плавный вывод детей из* *непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | *Звучит* *«Вальс» Г.Свиридова из кинофильма «Метель»*  *Воспитатель читает стихотворение о зиме (под музыку)*  О каком времени года это стихотворение?  Зима прекрасное время года!  Я люблю зиму за её красоту.  А за что любите её вы?  А хотите отправиться в путешествие в зимний лес?  Тогда предлагаю отправиться туда на ковре самолёте. Возьмитесь за руки и закройте глаза.  Звучит волшебная музыка.  *В это время воспитатель раскладывает на полу снежинки.*  *Музыка заканчивается.*  Посмотрите, дети, мы оказались на снежной полянке.  Как же мы с вами можем весело провести время на полянке?  Давайте, все вместе слепим снеговика.  **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**  Раз — рука, два- рука  Лепим мы снеговика  Три-четыре, три -четыре  Нарисуем рот пошире  Пять -найдем морковь для носа  Угольки найдем для глаз  Шесть -наденем шляпу косо  Пусть смеётся он у нас  Семь и восемь, семь и восемь  Мы прийти его попросим  1,2,3, снеговик наш оживи.  *(Звучит скрип снега).*  Дети, вы слышите, кажется кто то идёт!  *Воспитатель вносит снеговика вместе с посылкой.*  *Снеговик здоровается с детьми.*  *Снеговик:* Я, ребята снеговик! К снегу, холоду привык!  Вы слепили меня ловко: вместо носа тут морковка,  Уголёчки вместо глаз,  Шарф красивый, просто класс!  Снеговик я не простой — любопытный, озорной!  Я принёс вам, дети посылочку от Дедушки Мороза.  *Воспитатель*: интересно, что же в посылке?  Мы посылочку откроем  Что же там: сейчас посмотрим.  *Воспитатель достаёт и читает письмо от деда Мороза:*  ***«Дорогие ребята!»***  ***Мне очень нужна ваша помощь.***  ***Лесные зверята хотели украсить ёлку к Новому году, но у них не оказалось красок, чтобы раскрасить ёлочные игрушки***  ***Помогите им, пожалуйста, в этом!***  ***Заранее спасибо! Ваш Дед Мороз!***  *Воспитатель*:  Ну что, ребята, выполним просьбу Деда Мороза?  Тогда берите стульчики и садитесь за столы.  Дети, в посылке для вас есть шаблоны ёлочных шариков, которые вы и будете украшать  *(Раздаю шаблоны новогодних шаров)*  Сегодня у нас необычное рисование.  Дети, вы заметили, что краски у вас на столах, а кисточек нет?  Нам помогут в рисовании воздушные шары. Как мы их будем использовать?  Ребята, какого цвета бывают ёлочные шары?  *(Показ техники рисования на мольберте воспитателем)*  Берем воздушный шарик за хвостик и окунаем его в краску.  Теперь делаем отпечатки на ваших ёлочных шарах. У вас получится красивый фон.  При окончании рисования, шары положите на тарелку.  *Воспитатель вместе со Снеговиком наблюдают за деятельностью детей.*  *После выполнения работы, Снеговик загадывает детям загадку:*  ***Покружилась звёздочка***  ***в воздухе немножко***  ***Села и растаяла***  ***На моей ладошке.***  *Воспитатель приглашает детей на физкультминутку:*  **Физкультминутка «Зима»**  Здравствуй зимушка, зима!  Что в подарок принесла?  Белый снег пушистый  Иней серебристый,  Лыжи, санки и коньки,  И на елке огоньки.  Ребята, проходим на свои места.  А в посылке лежат какие то веточки? От какого дерева веточки?  Веточками мы будем рисовать снежинки.  Посмотрите, как я буду рисовать  *(показ техники рисования)*  *Воспитатель и Снеговик наблюдают за деятельностью детей*  Снеговик хвалит и благодарит детей.  Снеговик: Спасибо, вам, дети! Шарики получились очень красивые и блестящие. Думаю, что лесные зверята будут очень рады и украсят свою новогоднюю ёлку вашими замечательными шариками.  Мне так понравилось с вами заниматься! Можно я немного побуду у вас в детском саду?  *Воспитатель*: тогда вместе с нами отправляемся в детский сад на ковре самолёте.  *(Звучит волшебная музыка****)***  **3 ЧАСТЬ-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**  Вот и закончилось наше путешествие, и мы оказались в детском саду.  Где же мы с вами побывали?  Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?  Что необычного было в нашем рисовании?  Дети, а за то, что вы были такими активными и творческими, Дед мороз прислал вам угощение.  *Воспитатель достаёт из посылки вазу с конфетами.*  На этом наше занятие закончено, а мы будем пить чай и пригласим Снеговика присоединиться к нашему чаепитию! | *Дети сидят на стульчиках в кружочке.*  О зиме.  Дети размышляют и отвечают на вопрос.  А то, что зимой очень красиво.  Мне нравиться зима, потому что можно кататься на санках, коньках, лыжах.  Я люблю зиму за то, что зимой можно заниматься спортом, играть в хоккей.  Я люблю зиму за то, зимой можно играть со снегом, лепить снежки, строить крепость.  Да, хотим.  *Дети закрывают глаза, представляют, что летят на ковре-самолете*  *Дети открывают глаза.*  *Ответы детей*  Можно поиграть в снежки, кататься на санках, лыжах,  а еще можно слепить снеговика.  *Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.*  *Дети прислушиваются*  *Дети встречают снеговика и здороваются с ним.*  *Дети соглашаются.*  *Дети проходят за столы на свои места.*  *Ответы детей.*  Елочные шары бывают разного цвета.  *Дети наблюдаю за действиями воспитателя.*  *Дети выполняют творческое задание.*  *Ответы детей*  (снежинка)  *Выполнение движений вместе с воспитателем*  *Дети садятся за столы.*  От сосны.  Дети наблюдают.  *Дети украшают шарики.*  *Дети рисуют снежинки коктейльной трубочкой.*  *Дети выходят вместе со Снеговиком, встают на ковер-самолет и берутся за руки.*  Мы побывали на волшебной полянке.  *Ответы детей* |