Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по социально-коммуникативному развитию**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

Подготовительная группа №7

с использованием технологии проблемного обучения

Подготовила и провела воспитатель

Соколова Ольга Александровна

2020 год

***Дата проведения*** *16.12 2020 г.*

***Педагог*** *(ФИО):*

Соколова Ольга Александровна

***Возрастная группа детей***: подготовительная группа №7.

***Тема непосредственной образовательной деятельности***: «Путешествие в страну Здоровья».

***Цель****:* воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

***Психолого-педагогические задачи*:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование умений владения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками, обогащение активного словаря, развитие связной речи.

***Интегрируемые образовательные области***: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Вид детской деятельности, лежащей в основе НОД***: познавательная.

***Демонстрационный материал*:** карта «страны Здоровья», картинки с изображением сказочных домиков, лепестки цветка из картона.

***Используемые технологии*:** игровая технология, технология проблемного обучения, здоровье сберегающая технология.

***Оборудование*:** Волшебный мешочек, воздушный шар.

***Предварительная работа*:** Чтение стихов на тему здоровья, отгадывание загадок о средствах личной гигиены, рассматривание картин с изображением полезных и вредных продуктов питания, видами спорта, изучения правил здорового образа жизни.

***Форма работы с детьми***: фронтальная, парами.

Ход деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель | 1 часть вводная |  |
| *Создание образовательной ситуации.*  *Мотивация детей на предстоящую деятельность*  *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.*  Цель:  *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.* | Дети, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте дружно поздороваемся.  Встанем рядышком по кругу,  Скажем: «Здравствуйте друг другу»  Нам здороваться не лень  Всем «Привет» и «Добрый день!»  Если каждый улыбнётся  Утро доброе начнётся!  *Воспитатель задаёт вопрос:*  - А знаете ли вы, что значит слово «Здравствуйте»?  Верно: (Здравствуйте - это значит, что мы желаем быть здоровыми).  А что нужно делать, чтобы не болеть и быть здоровыми?  *Воспитатель*: Верно, дети! Быть здоровым очень важно. Только здоровый человек по-настоящему может познать радость жизни.  Дети, сегодня утром нам принесли письмо. Нам пишет королева Здоровья.  *Воспитатель читает письмо:*  *«Дорогие ребята, в моей стране «Здоровья» случилась беда – злой ветер унёс лепестки от волшебного цветка здоровья и теперь жителей моей страны ждут болезни и несчастья.*  *Я знаю, что вы много знаете и умеете! Помогите, пожалуйста, ребята собрать нам эти лепестки. Так вы спасёте жителей страны Здоровья.*  *Надеюсь на вашу помощь. Королева Здоровья».*  Ну, как ребята, вы готовы помочь жителям волшебной страны?  Тогда я приглашаю вас в необычное путешествие в страну Здоровья.  А на чем можно путешествовать?  Отгадайте загадку и вы узнаете, на чём мы отправимся в это путешествие.  *Воспитатель загадывает загадку*:  С теплым воздухом шар,  А под ним корзинка,  Под ногами земля –  Словно на картинке.  Давайте встанем в круг и покрепче возьмёмся за руки  *Упражнение для развития дыхания.* | *Дети стоят в кругу взявшись за руки. Дети здороваются.*  Значит люди, желают друг другу здоровья.  *Дети по приглашению воспитателя садятся за столы*  Нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, гулять, правильно питаться, следить за чистотой.  Да.  Путешествовать можно на машине, самолете, поезде, на воздушном шаре.  Воздушный шар.  *Дети берутся за руки и выполняют упражнение* «Вздох это взлет, а выдох ш-ш-ш приземление»  *Дети садятся за столы.* |
|  | 2 основная часть |  |
| *Цель: Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Смотрите, мы попали в страну Здоровья.  Воспитатель предлагает детям сесть на свои места.  *(На доске страна здоровья: ворота на замке, домики, на каждом из которых висит замок)*  Смотрите, дети, страна Здоровья на замке.  А как вы думаете, зарядка для пальчиков полезна для здоровья? Думаю, помогут нам открыть замок наши ловкие пальчики.  *Пальчиковая гимнастика:*  *Начинаем колдовать,*  *Двери в сказку открывать,*  *Хоть замочек очень крепкий,*  *Металлический и цепкий,*  *Мы его сперва покрутим,*  *А потом три раза дунем*  *Покачаем – раз, два, три.*  *Дверь, замочек, отомкни.*  *Двери открываются*  *Сказка начинается.*  Посмотрите, мы смогли открыть замок на воротах в страну «Здоровья».    А вот и первый домик, но на дверях замок. Наверно жители этой страны действительно заболели. Научим жителей страны делать самомассаж.  Это очень простой способ укрепить здоровье.  Что такое «массаж»?  *Массаж лица «Умывалочка».*  Надо, надо нам помыться  Где тут чистая водица  Кран откроем ш-ш-ш  Руки моем ш-ш-ш  Щёчки, шейку мы потрём  И водичкой обольём  Молодцы, дети!  Чтобы получить первый лепесток волшебного цветка надо выполнить задания.  *(В замке записка)*  Вам предлагают проверить свои силы в *игре: «Мешочек Мойдодыра»*  Вы должны отгадать загадку, а отгадку найти наощупь в волшебном мешочке.  1. «Гладко и душисто, моет очень чисто.  Расскажите какое мыло?  2. После бани помогаю,  Промокаю, вытираю,  Пушистое, махровое,  Чистое, новое.  Расскажи те какое оно?  3. Загадка о расчёске:  «Целых двадцать пять  Зубов для кудрей и хохолков,  И под каждым под зубком  Лягут волосы рядком».  Расскажите какая она?  4. Загадка про зубную щётку: «Красная спинка,  Жёсткая щетинка,  С мягкой пастой дружит.  Нам усердно служит».  А как вы догадались ?  Для чего нам нужна зубная щетка?  Молодцы, дети!  Вы всё отгадали правильно, и замок открылся, а в домике первый лепесток.  *Воспитатель прикрепляет лепесток к серединке на кавролине.*  Ну, что же, идём дальше:  По тропинке мы пойдём,  В этот домик мы зайдём.  А у этого домика, какая то корзинка.  В ней. картинки с изображением продуктов. Ваша задача определить, какая еда полезная, а какая вредная.  *Д.И. «Молчанка»*  Ваша задача различить, какая еда полезная для здоровья, а какая вредная.  *(Для игры используются кружки зелёного и красного цвета. Зелёный цвет – полезно, красный – вредно)*  *Воспитатель показывает картинки с полезными и вредными продуктами.*  – Молодцы, вы справились с заданием, и замок тоже открылся, а здесь второй  лепесток.  Идём дальше:  По тропинке мы пойдём,  В этот домик мы зайдём.  А в этом домике человечек который делает зарядку.  *Физминутка.*  Дети, а для чего делают зарядку?  Мы старались выполнять движения правильно, а значит, открыли ещё один замок и нашли третий лепесток.  А что же в четвёртом домике нас ждёт?  Чтоб здоровье сохранить нужно кушать витамины.  -Дети,а что такое витамины?  А где они содержатся?  Дети, а вы знаете для чего нужны витамины?  Все витамины делятся на группы.  Дети у вас на столах домики с названием витамина ваша задача определить в каком продукте содержится заданный вам витамин.  *Д/и «Где живут витаминки?»*  Маша, расскажи в каких продуктах содержится витамин «А»  Артем, расскажи в каких продуктах содержится витамин «В»  Глеб , расскажи в каких продуктах содержится витамин «С»  Соня, расскажи в каких продуктах содержится витамин «Е»  Молодцы, вы справились и с этим заданием, и мы открываем замок. А там четвертый лепесток.  А теперь идём по тропинке к следующему домику.  -А здесь для вас следующее задание – конвертики с разрезными картинками  *Д/и «Виды спорта».*  Вам необходимо собрать свои вид спорта ,берем конвертики и выполняем задание.  -Какие вид спорта вы собрали?  Молодцы, дети, вы очень быстро справились и с этим заданием.  И вы получаете пятый лепесток.  Ой, посмотрите, дети, а это наверно жители страны здоровья оставили нам свои фотографии.  *(У воспитателя на мольберте разные лица с эмоциями)*  Давайте рассмотрим их.  Какие лица вам больше нравятся?  Почему вам понравились эти лица?  Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать. От того, какое настроение у человека зависит его здоровье.  Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу здоровье и радость.  А ещё помогают сохранить хорошее настроение добрые слова!  Предлагаю встать в один большой круг. | Да.  *Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.*  Это поглаживание, растирание, надавливание.  *Дети выполняют вместе с воспитателем массаж лица и рук.*  *(хлопают в ладоши)*  *(показывают руки то вверх ладонями, то тыльной стороной)*  *(делают вращающиеся движения кистями)*  *(растирают ладони друг о друга)*  *(энергично поглаживают щёки и шею)*  *(мягко поглаживают ладонями лицо ото лба к подбородку).*  *Дети отгадывают загадки и наощупь ищут в мешочке отгадки.*  (Мыло).  (Душистое, белое, круглое).  (Мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы они были чистыми).  (Полотенце)  Пушистое, мягкое, чистое)  (Чтобы руки, лицо стали сухие)  Это расческа.  Она деревянная, у нее есть ручка и зубья. Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы.  У зубной щетки есть щетинка , она дружит с пастой  Зубная щетка нужна для того чтобы чистить зубы  Да  *Дети поднимают красный или зелёный кружок.*  *Дети прикрепляют лепесток.*  Зарядку делают ,чтобы быть здоровыми.  *Дети встают и вместе с воспитателем выполняют движения .*  *Дети прикрепляют третий лепесток.*  *Дети садятся за столы.*  Витамины это такие вещества которые есть во всех овощах и фруктах.  Витамины нужны для того чтобы быть здоровыми  Витамины А, В,С, Д, Е  *Дети выкладывают картинки вокруг буквы на столе*  *Дети прикрепляют лепесток.*  *Дети парами собирают вид спорта.*  *Дети рассказывают про вид спорта*  *Дети прикрепляют его на кавролине.*  *Дети рассматривают.*  *Отвечают на вопрос воспитателя*  Потому что человек, который чаще улыбается у него хорошее настроение  *Дети встают в круг.* |
|  | 3 часть – заключительная |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей*  *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Вот и закончилось наше путешествие. Пришла пора возвращаться в детский сад.  Давайте возьмёмся за руки . Готовы?  *Упражнение для развития дыхания.*  Вот мы и в детском саду.  Где же мы с вами сегодня побывали?  Кому мы помогали?  Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?  Дети, вы спасли жителей от беды, собрали волшебный цветок и научили жителей страны «Здоровья», как сохранить своё здоровье.  Каждый человек должен заботиться о своём здоровье. Ведь никто не позаботиться о нас лучше, чем мы сами.  А за то, что вы были такими активными и дружными, жители волшебной страны приготовили вам подарки.  *(Воспитатель выносит корзинку с яблоками)*  Давайте скажем нашим гостям до свидания пойдем мыть руки и будем кушать яблочки ведь в них очень много витаминов полезных для здоровья. | *Дети берутся за руки и выполняют упражнение «Вздох это взлет, а выдох ш-ш-ш приземление»*  *Дети стоят в кругу.*  Мы сегодня побывали в стране здоровья.  Мы сегодня на занятии помогали жителям страны здоровья. |