Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

 Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по социально-коммуникативному развитию**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

Подготовительная группа №7

с использованием технологии проблемного обучения

Подготовила и провела воспитатель

Соколова Ольга Александровна

2020 год

***Дата проведения*** *16.12 2020 г.*

***Педагог*** *(ФИО):*

Соколова Ольга Александровна

***Возрастная группа детей***: подготовительная группа №7.

***Тема непосредственной образовательной деятельности***: «Путешествие в страну Здоровья».

***Цель****:* воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

***Психолого-педагогические задачи*:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование умений владения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками, обогащение активного словаря, развитие связной речи.

***Интегрируемые образовательные области***: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Вид детской деятельности, лежащей в основе НОД***: познавательная.

***Демонстрационный материал*:** карта «страны Здоровья», картинки с изображением сказочных домиков, лепестки цветка из картона.

***Используемые технологии*:** игровая технология, технология проблемного обучения, здоровье сберегающая технология.

***Оборудование*:** Волшебный мешочек, воздушный шар.

***Предварительная работа*:** Чтение стихов на тему здоровья, отгадывание загадок о средствах личной гигиены, рассматривание картин с изображением полезных и вредных продуктов питания, видами спорта, изучения правил здорового образа жизни.

***Форма работы с детьми***: фронтальная, парами.

Ход деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель | 1 часть вводная |  |
| *Создание образовательной ситуации.**Мотивация детей на предстоящую деятельность**Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.*Цель:*Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.* | Дети, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте дружно поздороваемся. Встанем рядышком по кругу,Скажем: «Здравствуйте друг другу»Нам здороваться не леньВсем «Привет» и «Добрый день!»Если каждый улыбнётсяУтро доброе начнётся!*Воспитатель задаёт вопрос:* - А знаете ли вы, что значит слово «Здравствуйте»? Верно: (Здравствуйте - это значит, что мы желаем быть здоровыми).А что нужно делать, чтобы не болеть и быть здоровыми?*Воспитатель*: Верно, дети! Быть здоровым очень важно. Только здоровый человек по-настоящему может познать радость жизни. Дети, сегодня утром нам принесли письмо. Нам пишет королева Здоровья.*Воспитатель читает письмо:**«Дорогие ребята, в моей стране «Здоровья» случилась беда – злой ветер унёс лепестки от волшебного цветка здоровья и теперь жителей моей страны ждут болезни и несчастья.* *Я знаю, что вы много знаете и умеете! Помогите, пожалуйста, ребята собрать нам эти лепестки. Так вы спасёте жителей страны Здоровья.**Надеюсь на вашу помощь. Королева Здоровья».*Ну, как ребята, вы готовы помочь жителям волшебной страны?Тогда я приглашаю вас в необычное путешествие в страну Здоровья.А на чем можно путешествовать?Отгадайте загадку и вы узнаете, на чём мы отправимся в это путешествие.*Воспитатель загадывает загадку*: С теплым воздухом шар, А под ним корзинка, Под ногами земля – Словно на картинке.Давайте встанем в круг и покрепче возьмёмся за руки*Упражнение для развития дыхания.* | *Дети стоят в кругу взявшись за руки. Дети здороваются.*Значит люди, желают друг другу здоровья.*Дети по приглашению воспитателя садятся за столы*Нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, гулять, правильно питаться, следить за чистотой.Да.Путешествовать можно на машине, самолете, поезде, на воздушном шаре.Воздушный шар.*Дети берутся за руки и выполняют упражнение* «Вздох это взлет, а выдох ш-ш-ш приземление»*Дети садятся за столы.* |
|  | 2 основная часть |  |
| *Цель: Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Смотрите, мы попали в страну Здоровья. Воспитатель предлагает детям сесть на свои места.*(На доске страна здоровья: ворота на замке, домики, на каждом из которых висит замок)*Смотрите, дети, страна Здоровья на замке. А как вы думаете, зарядка для пальчиков полезна для здоровья? Думаю, помогут нам открыть замок наши ловкие пальчики.*Пальчиковая гимнастика:**Начинаем колдовать,**Двери в сказку открывать,* *Хоть замочек очень крепкий,**Металлический и цепкий,* *Мы его сперва покрутим,**А потом три раза дунем**Покачаем – раз, два, три.**Дверь, замочек, отомкни.**Двери открываются**Сказка начинается.*Посмотрите, мы смогли открыть замок на воротах в страну «Здоровья». А вот и первый домик, но на дверях замок. Наверно жители этой страны действительно заболели. Научим жителей страны делать самомассаж.Это очень простой способ укрепить здоровье.Что такое «массаж»?*Массаж лица «Умывалочка».*Надо, надо нам помыться Где тут чистая водица Кран откроем ш-ш-ш Руки моем ш-ш-ш Щёчки, шейку мы потрём И водичкой обольём Молодцы, дети!Чтобы получить первый лепесток волшебного цветка надо выполнить задания.*(В замке записка)* Вам предлагают проверить свои силы в *игре: «Мешочек Мойдодыра»*Вы должны отгадать загадку, а отгадку найти наощупь в волшебном мешочке.1. «Гладко и душисто, моет очень чисто. Расскажите какое мыло?2. После бани помогаю,Промокаю, вытираю, Пушистое, махровое,Чистое, новое. Расскажи те какое оно?3. Загадка о расчёске: «Целых двадцать пятьЗубов для кудрей и хохолков,И под каждым под зубкомЛягут волосы рядком». Расскажите какая она?4. Загадка про зубную щётку: «Красная спинка,Жёсткая щетинка,С мягкой пастой дружит. Нам усердно служит».А как вы догадались ?Для чего нам нужна зубная щетка?Молодцы, дети!Вы всё отгадали правильно, и замок открылся, а в домике первый лепесток.*Воспитатель прикрепляет лепесток к серединке на кавролине.* Ну, что же, идём дальше:По тропинке мы пойдём,В этот домик мы зайдём.А у этого домика, какая то корзинка.  В ней. картинки с изображением продуктов. Ваша задача определить, какая еда полезная, а какая вредная.*Д.И. «Молчанка»*Ваша задача различить, какая еда полезная для здоровья, а какая вредная.*(Для игры используются кружки зелёного и красного цвета. Зелёный цвет – полезно, красный – вредно)**Воспитатель показывает картинки с полезными и вредными продуктами.*– Молодцы, вы справились с заданием, и замок тоже открылся, а здесь второй  лепесток.Идём дальше: По тропинке мы пойдём,В этот домик мы зайдём. А в этом домике человечек который делает зарядку.*Физминутка.*Дети, а для чего делают зарядку?Мы старались выполнять движения правильно, а значит, открыли ещё один замок и нашли третий лепесток.А что же в четвёртом домике нас ждёт? Чтоб здоровье сохранить нужно кушать витамины. -Дети,а что такое витамины?А где они содержатся?Дети, а вы знаете для чего нужны витамины?Все витамины делятся на группы.Дети у вас на столах домики с названием витамина ваша задача определить в каком продукте содержится заданный вам витамин.*Д/и «Где живут витаминки?»*Маша, расскажи в каких продуктах содержится витамин «А»Артем, расскажи в каких продуктах содержится витамин «В»Глеб , расскажи в каких продуктах содержится витамин «С»Соня, расскажи в каких продуктах содержится витамин «Е»Молодцы, вы справились и с этим заданием, и мы открываем замок. А там четвертый лепесток.А теперь идём по тропинке к следующему домику. -А здесь для вас следующее задание – конвертики с разрезными картинками *Д/и «Виды спорта».*Вам необходимо собрать свои вид спорта ,берем конвертики и выполняем задание.-Какие вид спорта вы собрали?  Молодцы, дети, вы очень быстро справились и с этим заданием. И вы получаете пятый лепесток.Ой, посмотрите, дети, а это наверно жители страны здоровья оставили нам свои фотографии. *(У воспитателя на мольберте разные лица с эмоциями)*Давайте рассмотрим их. Какие лица вам больше нравятся?Почему вам понравились эти лица?Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать. От того, какое настроение у человека зависит его здоровье.Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу здоровье и радость. А ещё помогают сохранить хорошее настроение добрые слова!Предлагаю встать в один большой круг. | Да.*Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.*Это поглаживание, растирание, надавливание.*Дети выполняют вместе с воспитателем массаж лица и рук.**(хлопают в ладоши)**(показывают руки то вверх ладонями, то тыльной стороной)**(делают вращающиеся движения кистями)**(растирают ладони друг о друга)**(энергично поглаживают щёки и шею)**(мягко поглаживают ладонями лицо ото лба к подбородку).**Дети отгадывают загадки и наощупь ищут в мешочке отгадки.*(Мыло).(Душистое, белое, круглое). (Мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы они были чистыми).(Полотенце) Пушистое, мягкое, чистое)(Чтобы руки, лицо стали сухие)Это расческа.Она деревянная, у нее есть ручка и зубья. Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы.У зубной щетки есть щетинка , она дружит с пастойЗубная щетка нужна для того чтобы чистить зубыДа*Дети поднимают красный или зелёный кружок.**Дети прикрепляют лепесток.*Зарядку делают ,чтобы быть здоровыми.*Дети встают и вместе с воспитателем выполняют движения .**Дети прикрепляют третий лепесток.**Дети садятся за столы.*Витамины это такие вещества которые есть во всех овощах и фруктах.Витамины нужны для того чтобы быть здоровымиВитамины А, В,С, Д, Е *Дети выкладывают картинки вокруг буквы на столе**Дети прикрепляют лепесток.**Дети парами собирают вид спорта.* *Дети рассказывают про вид спорта**Дети прикрепляют его на кавролине.**Дети рассматривают.* *Отвечают на вопрос воспитателя*Потому что человек, который чаще улыбается у него хорошее настроение*Дети встают в круг.*  |
|  | 3 часть – заключительная |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Вот и закончилось наше путешествие. Пришла пора возвращаться в детский сад.Давайте возьмёмся за руки . Готовы? *Упражнение для развития дыхания.*Вот мы и в детском саду.Где же мы с вами сегодня побывали?Кому мы помогали?Что больше всего вам понравилось в нашем путешествии?Дети, вы спасли жителей от беды, собрали волшебный цветок и научили жителей страны «Здоровья», как сохранить своё здоровье.Каждый человек должен заботиться о своём здоровье. Ведь никто не позаботиться о нас лучше, чем мы сами.А за то, что вы были такими активными и дружными, жители волшебной страны приготовили вам подарки.*(Воспитатель выносит корзинку с яблоками)*Давайте скажем нашим гостям до свидания пойдем мыть руки и будем кушать яблочки ведь в них очень много витаминов полезных для здоровья. | *Дети берутся за руки и выполняют упражнение «Вздох это взлет, а выдох ш-ш-ш приземление»**Дети стоят в кругу.*Мы сегодня побывали в стране здоровья.Мы сегодня на занятии помогали жителям страны здоровья. |