**Консультация для родителей**

**«Речевые игры для детей средней группы»**

Цель: Учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Развитие связной диалогической речи.

Задачи : Дети должны отвечать правильно. Учить заполнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание, память, быстрота реакции, подбор слов. Развивать слуховое восприятие, развивать интерес к художественной литературе.

**Игра " Федорино горе".**

Цель: Развитие внимание, слуховой памяти, умение согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе ". Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую.

Вся посуда разбежалась!

У Фёдоры не осталось

Ни бидона, ни бутылок,

Ни беззубых, грязных. *(вилок)*.

Убежавших от букашек

Много дней немытых. *(Чашек)*.

Не видали близко люди

И осколков грязных. *(Стаканов)*.

И. т. далее.

**Игра "Чьи покупки".**

Для этой игры понадобятся игрушки (животные, пакет, фрукты и овощи). Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось например, с зайчиком и мишкой в одной истории.

Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а мишка овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил.

Поможем зайчику и мишке? Ребёнок по очереди из пакета достаёт все предметы и объясняет, чья это покупка.

Итог: Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка, и какие овощи купил?

В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь, одежда, посуда, и продукты питания.

**Игра" Мама потерялась"**

Цель: Умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "дикие животные" и "домашние животные".

В этой игре можно использовать картинки с изображениями диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Например: Кошка ищет. *(котёнка)*

Собака ищет. *(щенка)*

Коза ищет. *(козлёнка)*

Лиса ищет. *(лисёнка)*

Зайчиха ищет. *(зайчонка)*

Белка ищет. *(белчонка)*

И. т. далее.

В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? Как называются животные, живущие рядом с человеком?

**Игра "Скажи наоборот".**

Цель: расширение словаря анонимов.

У этой игры есть 2 варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

1.С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук.

Дерево высокое, а куст.

Море глубокое, а ручеёк.

Дорога широкая, а тропинка.

Перо лёгкое, а гиря.

И. т. далее.

2.Без опоры на картинки:

Пирожное сладкое, а лекарство.

Ночью темно, а днём.

У волка хвост длинный, а у зайца.

Хлеб мягкий, а сухарь.

Чай горячий, а чай.

И. т. далее.

**Игра "Незнайкины ошибки"**

Цель: Развитие слухового внимание, умение согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Рассказать ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там как понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.

" В осеннем лесу "

Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковку. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесной тропинке. Хорошо в осенний лес.

**Игра "Кто кого обгонит?"**

Цель : Формирования умение правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых.

Заяц и черепаха. *(заяц обгонит черепаху.)*

Гусеница и змея. *(змея обгонит гусеницу)*

Поезд и самолёт. *(самолёт обгонит поезд)*

Мотоцикл и велосипед. *(Мотоцикл обгонит велосипед)*

И. т. далее.

Играйте и развивайтесь!

Спасибо за поддержку и внимания!