**НООД по познавательному развитию в средней группе «Весна пришла»**

**Цель:** Закрепить представления детей о весне, её признаках.

**Задачи:** Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;  
• Расширять и активизировать словарь по теме;  
• Формировать способность детей работать в коллективе;

**Оборудование:** иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?  
Дети: - Весёлое, лучистое, жёлтое, весеннее.  
**Воспитатель:** - Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать тёплую одежду (тёплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).  
Но в природе всё идёт своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)  
**Воспитатель:** - Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадки отгадать!  
**Воспитатель:** - Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:  
  
В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)   
  
Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)   
  
Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)  
  
В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (Ручей)

Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нём, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)  
  
На реке и треск, и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идёт лёд  
Это значит ...(Ледоход)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает.  
А весна приходит - тает. (Снеговик)  
  
Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)  
  
Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветёт (Весна)  
  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)  
  
**Воспитатель:** - Правильно ребята, это весна. Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?   
Дети: - Зима.  
**Воспитатель:** - Что на ней видим?  
Дети: - Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т.д.  
**Воспитатель:** - Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке?  
Дети: - Весна.  
**Воспитатель:** - По каким предметам вы догадались, что это весна?  
Дети: - Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.   
**Воспитатель:** - Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?  
Дети: - Тёплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зелёная, цветущая, шумная.  
  
**Воспитатель:** - Поиграем в игру **«**Чудесный мешочек». Посмотрите у меня мешочек, да в нём что – то лежит! Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что в нём много маленьких карточек с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Надо зимние картинки положить на поле, где изображена зима, а весенние - на весну. (Дети по очереди подходят, берут маленькую картинку, называют, что на ней нарисовано и соотносят со временем года.)  
**Воспитатель:** - После какого времени года начинается весна?  
Дети: - Весна наступает после зимы.  
**Воспитатель:** - Ребята, а зима и весна похожи друг на друга?   
Дети: - Нет.  
**Игра «Скажи наоборот».**   
Зимой снег белый, а весной – серый,   
Зимой снег чистый, а весной – грязный,  
Зимой дни холодные, а весной – тёплые,   
Зимой дни короткие, а весной – длинные,   
Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,   
Зимой небо серое, а весной – голубое,  
Зимой ветер холодный, а весной – тёплый.  
**Воспитатель:** - А какой ветер весной?   
Дети: - Тёплый, свежий.  
**Воспитатель:** - А какое весеннее небо?   
Дети: - Ясное, яркое, высокое, чистое.  
**Воспитатель:** - А какие ещё признаки весны вы знаете?  
Дети: - Из тёплых краёв возвращаются птицы (Демонстрация картин с птицами). На деревьях набухают почки. (Демонстрируется веточка вербы с почками.). Лопаются почки и растут зелёные листочки. Появляется зелёная травка, первые цветы – подснежники. Люди одеваются в лёгкую одежду.   
- А теперь мы поиграем в игру, которая называется *«Весенние словечки»*. Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чём я говорю.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое … (небо)

2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая … (сосулька)

3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое … (солнце)

4. Светлый, весенний, солнечный, погожий … (день)

5. Тёплый, приятный, лёгкий, свежий … (ветер)

6. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший … (снег)

7. Молодая, зелёная, свежая, нежная, первая (трава).

**Физкультминутка:**  
Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу.*  
Прилетело сто грачей, *«Летят» по кругу.*  
А сугробы тают, тают, *Медленно приседают.*А цветочки подрастают. *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*  
  
**Воспитатель:** - Дети, как вы, думаете, кто к нам приносит весну?   
Дети: - Солнышко.  
**Воспитатель:** - Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.  
Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.   
**Воспитатель:** - А какое у вас настроение, когда нет солнышка?  
Дети: - Грустное, плохое, печальное.  
**Воспитатель:** - Покажите, какие вы, когда грустные. А какое настроение, когда светит солнышко?   
Дети: - Весёлое, радостное.  
**Воспитатель:** - Покажите, какие вы, когда весёлые.

**Воспитатель:** - О каком времени года мы сегодня говорили?  
Дети: - О весне.  
**Воспитатель:** - Какие приметы весны вы запомнили?   
Дети: - Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди надели лёгкую одежду, дует тёплый ветер.  
**Воспитатель:** - Все сегодня старались. Молодцы.