**Конспект занятия по лепке в средней группе**

**«Птичка клюёт зёрнышки»**

**Тема:**«Птичка клюёт зёрнышки»

Цель: создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами.

Задачи:

Обучающая: закреплять умения детей раскатывать, оттягивать, прищипывать, соединять части, прижимая и сглаживая места скрепления;

Развивающая: создавать условия для развития мелкой моторики рук, речи, памяти, сообразительности;

Воспитывающая: воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

Оборудование: карточки с изображением птиц, пластилин, доска для лепки на каждого ребёнка, салфетки.

**Ход занятия**

Вводная часть

Организационный момент – приветствие в кругу «Здравствуй солнце красное…»

Дети садятся за столы.

Основная часть занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в группу пришло  письмо и даже не подписано, непонятно даже от кого оно. Давайте его откроем, посмотрим, что в нём написано? От кого оно?

- Ой, ребята, а здесь какие-то картинки. Давайте их рассмотрим.

Игра «Назови птицу» (показываю картинки с изображением птиц).

Воспитатель: - Ребята, а тут ещё и записка какая-то есть, прочитаем?

(читаю записку)

«Здравствуйте ребята!

Пишу вам, чтобы вы мне помогли,

Настала весна, прилетают птицы.

А кушать им нечего совсем,

Прошу вас о помощи!»

Незнайка.

Воспитатель: - Ребята, надо помочь Незнайке. Я предлагаю слепить птицу, но не простую, а птицу, которая клюёт зёрнышки из блюдечка.

Воспитатель: - Кто знает, из каких частей состоит птица?

Дети: - Туловище, голова, хвост, клюв, лапки.

(Показываю образец лепки)

Воспитатель: - Нужно разделить комочек на 2 неравные части. Берём маленький комочек и слепим шар – из этого шара мы сделаем голову, а из комочка по- больше - слепим овал – это туловище. Теперь овал с шаром нужно соединить, поэтому мы прижимаем их друг к другу. Место соединения сглаживаем пальцами.

Воспитатель: - Чего не хватает нашей птице?

Дети: - Клюва, глаз, хвоста, крыльев.

Воспитатель: - Правильно ребята. На части головы мы прищипываем и получился у нашей птицы клюв, а на части туловища прищипываем, а затем оттягиваем, и получается хвост. Глазки и крылья сделаем с помощью стеки. Вот и готова наша птичка, осталось только поставить ей блюдечко с зёрнышками (показываю детям)

**Физкультминутка «Скачет шустрая синица»**

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Воспитатель: - Теперь, ребята, садимся за стол, и каждый из вас будет лепить свою птичку.

При необходимости помогаю детям.

Заключительная часть занятия:

После того, как дети закончили лепить, выходят из-за стола, свои работы ставят на общий стол и становятся в круг.

Воспитатель: - Что мы сегодня делали? Кому помогали? Что понравилось? Что запомнили? Хотелось бы ещё слепить что-то из пластилина?