Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

 **Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности по лепке**

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа.

**Тема совместной деятельности:**

**«Самолёт»**

**Цель:** развивать продуктивную деятельность.

**Задачи**: Образовательные: учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад пластилиновые столбики и соединять их.

Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитание аккуратности, интереса к художественной деятельности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением самолётов; выполнение движений по показу воспитателя в пальчиковой игре "Самолёт" и физкультминутке; наблюдение за движением самолёта в небе на прогулке; чтение стихотворения А. Барто "Самолёт".

**Виды деятельности:** художественно-эстетическая.

**Оборудование:** пластилин разных цветов, доска для моделирования.

**Форма работы с детьми:** группа детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель: |  1 часть-вводная |  |
| *Создание образовательной ситуации* | Под дверью появляются картинки. | *Дети сидят на стульях.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Ребята, смотрите, нам почтальон принёс посылку и положил её к нам под дверь. Давайте посмотрим что там.Воспитатель подходит к двери берёт картинки.  | *Дети рассматривают посылку.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Ребята, нам принесли картинки. Что изображено на них?- Правильно! А сейчас мы поиграем с ними. | *Ответы детей.* |
| *Цель* |  2 часть-основная |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Игра называется «Чего не стало». Вы закрываете глаза, а я убираю одну из картинок. Потом, открыв глаза, вы должны угадать, какую картинку я убрала. А я посмотрю, кто у меня самый внимательный и все картинки отгадает. - Начинаем игру…Закрываем глаза…В последнюю очередь воспитатель убирает картинку с изображением самолёта. - Молодцы ребята! Все картинки отгадали. Физкультминутка:Самолёты загудели Самолёты полетели На поляну тихо сели Да и снова полетели - Мы полетали как самолёты, садитесь за столы, а теперь давайте, слепим самолёты из пластилина.Воспитатель показывает пример лепки самолёта.- У вас на столах лежит пластилин, отщипните кусочек пластилина, из него необходимо скатать шарик. Потом из шарика, на дощечке раскатать столбик – движениями ладони вперёд-назад. Затем второй столбик так же, и немного расплющим его – это будут крылья. После этого скрепляем наши столбики – один лепим сверху на другой (крест-накрест). Потом можно загнуть хвост самолёта. Самостоятельная работа детей.Во время лепки воспитатель подходит к каждому, помогает, хвалит, напоминает. | *Дети называют картинку, которой не стало.* *Дети вращают согнутыми в локтях руками перед грудью.**Разводят руки в стороны, двигаются по группе.**Приседают, руки опускают к коленям.**Разводят руки в стороны и двигаются по группе.**Дети присаживаются за столы.**Дети лепят.* |
| *Цель:* |  3 часть-заключительная. |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* |  - Вот и готовы наши самолётики! Посмотрите, какие красивые самолёты получились.- Что мы сегодня лепили?- Вам понравилось летать, как самолёты? | *Дети рассматривают самолёты.**Ответы детей.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - А теперь вставайте и отправимся в полёт на самолётах. (П/и "Самолёты")- К полёту подготовиться! Завести моторы! Полетели! На посадку! | *Дети выполняют движения.* |