**Конспект НООД по рисованию в средней группе «Моя любимая кукла»**

Образовательные: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражняться в умении рисовать и закрашивать.

Развивающие: Развивать воображение, речь, самостоятельность, инициативу;

Воспитательные: Прививать любовь к рисованию. Воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

Материалы: Половина альбомного листа или листа формата А4, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Сегодня у нас рисование, но чтобы узнать, что мы будем рисовать, отгадайте загадки.

*Я своей подружке Кате*

*Одеваю утром платье.*

*Одеваю ей сапожки*

*На резиновые ножки*

*И веду по переулку*

*Утром Катю на прогулку (кукла).*

*Что всё это значит?*

*Дочка, а не плачет,*

*Спать уложишь-*

*Будет спать*

*День, и два, и даже пять….(кукла)*

Воспитатель: - Посмотрите, кто сегодня к нам в гости пришёл? Правильно, это наша знакомая кукла Катя. Давайте с Катей поиграем.

**Малоподвижная игра «Я и моя кукла»**

Я вам куклу покажу

И про куклу расскажу.

Вот у куклы голова,

А вот глазки - их два.

Вот у куклы носик, ушки, щёчки, ротик.

Вот у куклы ручки,

Вот у куклы ножки,

А на них сапожки.

Кукла глазки закрывает,

Кукла глазки открывает,

Наша кукла плакать может,

Дети кукле помогают,

Дети куколку качают,

Наша кукла засыпает.

Воспитатель: - Ребята, а у вас есть любимая кукла? А в нашей группе, какая кукла ваша любимая? Как она выглядит? Что на ней надето? Как её зовут?

Воспитатель: - Кукла Катя пришла к нам в гости, что бы сказать: у неё совсем нет подруг, и ей не с кем играть. Как же нам помочь Кате? Давайте нарисуем наших любимых кукол и подарим рисунки Кате, тогда ей не будет так грустно.

Воспитатель: - Посмотрите, что лежит на столе перед вами: бумага, цветные карандаши. Кукол мы нарисуем карандашами.

Воспитатель: - Сначала мы нарисуем кукле голову вверху листа, сделаем ей красивое личико, для этого надо нарисовать кукле глазки, губки и ротик. Теперь нарисуем кукле платье или костюмчик. Нам осталось нарисовать кукле ручки и ножки.

Но чтобы рисунки получились аккуратными и красивыми, нам надо разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая игра.**

В прятки пальчики играли,

И головки убирали,

Вот так этак, вот так-так,

И головки убирали. (Ритмично сгибать и разгибать пальчики)
**Самостоятельная деятельность детей.** *Дети выполняют работу, у кого не получается, воспитатель помогает.*

Воспитатель: - Молодцы ребята! Какие красивые куклы у вас получились!

Воспитатель: - Кто к нам в гости приходил? Зачем кукла Катя к нам приходила? Зачем мы рисовали кукол? Как мы их рисовали? Что вам понравилось на занятии больше всего? Ответы детей.