**Конспект по рисованию** **для детей второй младшей группы:**

**«Снежные комочки, большие и маленькие»**

**Цель:**закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы;

учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность.

**Материалы и оборудование:**сюжетные картинки по теме; «чудесный мешочек» с двумя снежками – большим и маленьким; снежки из ваты в мешке Деда Мороза; мольберт; кружочки из цветной бумаги разного цвета; образец работы; листы тонированной бумаги синего цвета (с запасом); кисточки № 3, баночки с водой, салфетки, белая гуашь на тарелочках по числу детей.

**Музыкальное сопровождение:**песня «Снег-снежок».

**Ход занятия**

***1. Организационный момент***.

*Дети садятся за столы.*

*Дети с воспитателем беседуют.*

Воспитатель: - Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время года

сейчас наступает?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - А как вы определили, что зима?

Дети: - Снег идет, холодно, на деревьях нет листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду.

Воспитатель: *-*Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься на

санках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разных снежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снега можно делать снежки.

*Стук в дверь.*

Воспитатель:*-* Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.

*Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.*

Воспитатель:*-* Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то в мешочке, только мы должны отгадать что там. Послушайте загадку.

Наконец зима настала,

И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит *(Снежок)*.

*Дети отвечают.*

Воспитатель:*-* Вот их нам и принёс Дед Мороз.

*Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они*

(*маленький, большой, белый, круглый*) *и сколько их* *(два).*

Воспитатель: - Ребята, Дед Мороз принес нам всего два снежка. А давайте мы сегодня нарисуем много-много снежков, чтобы порадовать Деда Мороза.

***2. Основная часть. Рисование снежков.***

Воспитатель: - Вначале давайте разомнем ручки.

*Пальчиковая гимнастика «Снежок»:*

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*

Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*

Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)*

И совсем, совсем не сладкий. *(грозим пальчиком)*

Зима нам много снега принесла. Сегодня мы нарисуем много-много снежных комочков. Какую форму имеют снежки? На что они похожи, на мяч или кубики?  *Ответы детей.)*

Воспитатель: - Снежные комочки круглые. А какого они цвета? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: - Снежные комочки лепят из белого снега, поэтому они тоже белые. Найдите среди выставленных кружочков кружочек белого цвета.

*Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором* *прикреплены кружочки разного цвета.*

Воспитатель: - А как вы будете рисовать снежный комочек? Нарисуйте пальчиком в воздухе. Пальчик бежит, бежит и не останавливается. А почему не останавливается? Потому что комочки круглые.

Ребята, мы пробовали нарисовать комочки в воздухе, а теперь я нарисую их на бумаге. Нужно взять кисточку правой рукой, а левой придерживать лист. Давайте вспомним, как правильно держать кисточку (тремя пальцами, выше металлической части).

Дальше моя кисточка опускает головку в воду. Гуашевые краски не «любят» воду, поэтому, когда смачиваем и моем кисточку, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край баночки. Теперь опускаем кисточку в белую краску. Посмотрите, вот так, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю капли краски о край баночки и я рисую снежный ком на бумаге.

*Далее показать, как рисовать круг, закрасить его.*

Вызвать двоих- троих детей к мольберту и попросить нарисовать следующие снежки.

Воспитатель: - Вот как много снежков мы «слепили». А где же снежные комочки на

ваших листочках?

*Дети выполняют рисунок по теме.*

В процессе выполнения работы следить, чтобы все приступили к заданию, далее контролировать, чтобы не было пауз в работе, чтобы закончив одно, ребёнок сразу же переходил к следующему этапу. Следить за тем, кто из детей испытывает какое –то затруднение и вовремя приходить на помощь.

***3. Заключительная часть.***

*Рисунки детей выставляются на стенде.*

Воспитатель:- Вот сколько мы нарисовали снежных комков. Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно.

Сколько у нас снежков?

У кого самый большой снежный комочек?

У кого самый маленький снежок?

Молодцы ребята! Как мы дружно с вами работали и очень старались. А

теперь давайте поиграем в снежки.

*Игра в снежки.*