Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности по рисованию**

**Дата проведения:** 17.04.2019г. **Педагог (ФИО):** Смирнова Е. В.

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа.

**Тема совместной деятельности:**

**«Лучики для солнышка»**

**Цель:** формировать интерес и положительное отношение к рисованию. **Задачи:** - продолжать учить детей рисованию красками, используя кисть; **-** уточнять и закреплять знание цветов;развивать навыки внимательно слушать произведение; - воспитывать у детей интерес к процессу рисования.

**Предварительная работа:** познакомить детей с содержанием стихотворения, рассматривание иллюстраций с изображением солнышка.

**Виды деятельности:** художественно- эстетическая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Оборудование:** картинки по теме, листы белой бумаги (в середине листа жёлтый круг) по количеству детей, кисти, гуашь жёлтого цвета, стакан непроливайка.

**Форма работы с детьми:** группа детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:* | |
| *Создание образовательной ситуации* | Показывает картинку ночное небо. | *Дети сидят за столами.* |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | - Ребята скажите, какое время суток изображено на картине. | *Ответы детей.* |
| **2 часть – основная** | *Цель:* | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - На картинке изображена ночь. Ночью темно, не светит солнышко и ночью мы, с вами спим. Кто знает, что появляется на небе ночью?  **-**Правильно. Скажите, а светло ли от звёзд и луны?  **-**Правильно, темно. А, что изображено на этой картинке?  Показывает картинку солнечного дня.  **-** Правильно. Когда просыпается солнышко, становится радостно, тепло и светло. | *Ответы детей.*  - Звёзды, луна.  - Темно.  - Солнышко. |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Кто знает, какого цвета солнышко?  **-** Правильно. Какие вы молодцы! А, что есть у солнышка?  **-**Правильно. Сегодня солнышко заглянуло к нам и порадовало нас своим светом. Сейчас я вам прочитаю стих про солнышко.  **Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко».**  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку.  Мы захлопали в ладошки:  Очень рады солнышку.  **-** Когда светит солнышко, вы радуетесь?  **-**Ребята посмотрите на моё солнышко. У него чего – то не хватает. Как вы думаете чего?  **-** Давайте возьмём с вами кисточки и нарисуем нашим солнышкам лучики. А каким цветом будем рисовать лучики?  **-** Правильно. | - Жёлтое.  - Лучики.  Дети хлопают в ладоши.  Ответы детей.  - Лучиков.  - Жёлтым. |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | Воспитатель помогает детям. | *Самостоятельная художественная деятельность детей.* |
| **3 часть - заключительная** | *Цель:* | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | - Что мы рисовали?  - Какого цвета солнышко и лучики? | *Дети рассказывают про свою работу.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | **Игра «Солнышко»**  - А сейчас мы поиграем с вами. | Дети ходят по группе и тянут руки вверх, изображая лучики.  Под щёчку кладут руки и улыбаются, глядя друг на друга. |