Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

 **Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности по лепке**

**Дата проведения:** 16.04.2019г. **Педагог (ФИО):** Смирнова Е. В.

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа.

**Тема совместной деятельности:**

**«Лучики для солнышка»**

**Цель:** формировать интерес и положительное отношение к лепке. **Задачи:** - учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина прямыми движениями рук;

- воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку;

- учить различать и называть жёлтый цвет.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций солнца, рассматривание картинок на эмоции; наблюдение за погодой; чтение А.Барто «Светит солнышко в окошко»,  К.Чуковский «Украденное солнце», загадки про солнце.

**Виды деятельности:** художественно- эстетическая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Оборудование:** иллюстрации солнышко, жёлтый пластилин, лист формата А4 с жёлтым кругом (солнце), салфетки, дощечки.

**Форма работы с детьми:** группа детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть – вводная** | *Цель:* |
| *Создание образовательной ситуации* | Воспитатель с детьми стоит у окна, наблюдают за природой в солнечный день. | *Дети стоят у окна и наблюдают.* |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | - Посмотрите дети, как светло у нас  в группе. Вы знаете, почему? Когда просыпается солнышко и протягивает нам свои лучики, становится светло и радостно. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки к солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло. Поэтому мы с нетерпением ждём солнечные дни. | *Ответы детей.* |
| **2 часть – основная** | *Цель:* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Посмотрите на картину (воспитатель показывает картину с изображением солнца). - На картине мы видим круглое, жёлтое, лучистое солнышко. Вот и к нам оно заглядывает, что бы порадовать нас своим светом и теплом.  | *Ответы детей.* |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Дать возможность детям  ответить самим, какое же солнышко изображено на картинке: круглое, жёлтое, лучистое.**Воспитатель рассказывает стишок «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто**Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошки:Очень рады солнышку.Цель: добиваться от говорящих детей произношения слов из стихотворения.**Физкультминутка игра «Пробуждение солнышка»**Вот как солнышко встаёт (*сидя на корточках, руки опущены вниз, медленно вставать, руки вперёд и вверх)*Выше, выше, выше (*стоя, руки вверху разведены в стороны, наклоны туловища вниз, руки на колени)*К ночи солнышко зайдёт *(присесть на корточки, руки опустить)*Ниже, ниже, ниже *(сидя на корточках, руки опущены вниз,)*Хорошо, хорошо *(хлопки в ладоши)*Солнышко смеётся *(стоя, руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)*А под солнышком таким хорошо живётся! *(Кружение в одну сторону)***Лепка «Лучики для солнышка»****-** Посмотрите, у нас в окошке светит солнышко (*обращает внимание детей на магнитную доску, на которой  лист бумаги с* *жёлтым кругом)* Только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете почему? *-*  Давайте ему поможем и сделаем для      нашего солнышка лучики из пластилина. Какого цвета пластилин мы возьмём для лучиков? - Правильно. Мы возьмём пластилин жёлтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем колбаски. *Воспитатель показывает приёмы раскатывания из пластилина небольших палочек.* *-* Из нашего кусочка пластилина нужно сделать тоненькие лучики. Поэтому надо раскатывать пластилин  посильнее. Вот один лучик готов. Посмотрите, какой получился луч! Давайте сделаем солнышку много лучиков. | - Жёлтое, круглое.*Дети хлопают в ладоши.**Ответы детей.**Дети выполняют движения.**Ответы детей:* потому, что у солнышка нет лучиков. *Ответы детей*.*Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямыми движениями ладоней.*  |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | **Музыкальное сопровождение:** «Смотрит солнышко в окошко» (*муз. М.* *Раухвергера, сл. А. Барто*)*Воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*Вылепленные лучики дети прикладывают к солнышку. | *Самостоятельная художественная деятельность детей.* |
| **3 часть - заключительная** | *Цель:* |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.*  | - Давайте, посмотрим какое же солнышко у нас получилось*.**-* Правильно!Теперь оно будет светить ярко!  Посмотрите, как оно протянуло всем нам свои лучики!  Молодцы! | *Ответы детей:* круглое, жёлтое, лучистое. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | **Игра «Солнышко»**- А сейчас мы поиграем с вами. | *Дети ходят по группе и тянут руки вверх, изображая лучики.**Под щёчку кладут руки и улыбаются, глядя друг на друга.* |