**Развитие речи ребенка. Чистоговорки, скороговорки**.

К 3-м годам у ребенка накапливается большой словарный запас и формируется фразовая речь, но большинство детей говорят еще не четко и невнятно. Как правило дети еще не выговаривают звук Р и шипящие звуки. Для формирования у детей четкой и правильной речи мы предлагаем вашему вниманию ряд упражнений.  
Упражнения направлены на выработку четкого и внятного произнесения слов и фраз, на развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата. Для подготовки ребенка к данным занятиям необходимо провести с ребенком несколько занятий на развитие продолжительного и плавного выдоха.  
Для этого можно использовать мыльные пузыри. Поиграть с ребенком в игру «Надуй самый большой пузырь» или повыдувать воздух через трубочку в стакан с водой.  
Закреплению правильного произношения способствует повторение чистоговорок, заучивание загадок, потешек, считалок и стихотворений, насыщенных определенными звуками.  
  
**Упражнение «Опиши картинку».**  
Показываем ребенку картинки с героями сказок или животными и просим ребенка рассказать, кого он видит, описать какой этот персонаж. Например: зайка — серый, мягкий и пушистый. Если у ребенка возникли трудности с описанием, помогите ему. Для детей постарше (4-5 лет) можно усложнить задание: пусть составят рассказ не отдельными словами, а целыми предложениями. Например: вот зайка. Он живет в лесу. Он серый и пушистый. Данное упражнение расширяет словарный запас ребенка и способствует развитию мышления.  
  
**Чистоговорки.**  
  
**Звуки М, П, Б.**  
1. Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом.  
2. Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.  
3. Бы-бы-бы-бы в лесу растут грибы.  
4. Мама Милу в ванне мыла.  
5. Петя пилил пилой пень.  
6. Любят бананы все обезьяны.  
  
**Звуки Т, Д, Н.**  
1. Та-та-та, та-та-та - хвост пушистый у кота.  
2. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.  
3. Но-но-но, но-но-но - в нашей комнате темно.  
4. Собака Том сторожит дом.  
5. Дарья дарит Дине дыни.  
6. Няня нянчит Надю с Ниной.  
  
**Звуки К, Г, Х, Й.**  
1. Ко-ко-ко- кошка любит молоко.  
2. Га-га-га у козы рога.  
3. Ха-ха-ха- не поймать нам петуха.  
4. Ой-ой-ой - зайке холодно зимой.  
5. На горе гогочут гуси.  
6. Хомячку на ухо села муха.  
  
**Звуки Ф, В.**  
1. Аф-аф-аф- мы поставим в угол шкаф.  
2. Ву-ву-ву — в лесу видели сову.  
3. У Фани фуфайка, а у Феди туфли.  
4. Наш Филат не бывает виноват.  
  
**Звук С(сь).**  
1. У Сони сани с горки едут сами.  
2. Сеня в лесу встретил лису.  
3. У нас газ погас.  
4. Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.  
5. Носит Сеня сено в Сени, спать на сене будет Сеня.  
  
**Звук З.**  
1. Зу-зу-зу- зайку моем мы в тазу.  
2. У Зины козлик в корзине.  
3. Лиза купила Зине корзину в магазине.  
4. У магазина пьют сок Зоя и Зина.  
5. У Зины звонок звенит звонко.  
6. У маленькой Зины зайка спит в корзине.  
  
**Звук Ц.**  
1. Цы-цы-цы- есть хотят птенцы.  
2. Из колодца вода льется.  
3. Не велика птица синица, да умница.  
4. Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.  
5. Цыпленок пьет из блюдца воду.  
6. Слава поставил цветы на подоконник.  
7. Цы-цы-цы- мы помыли огурцы.  
8. Нет конца у моего кольца.  
  
**Звук Ш.**  
1. Нашей Маше дали мало каши.  
  
**Звук Ж.**  
1. Жа-жа-жа убежали два ежа.  
2. Жу-жу-жу- ежу кофточку вяжу.  
3. Хорош пирожок, внутри творожок.  
  
**Звук Ч.**  
1. Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.  
2. Чу-чу-чу — врач идет к грачу.  
3. Шубка овечки греет лучше печки.  
4. У четырех черепах по четыре черепашонка.  
  
**Звук Щ.**  
1. Ща-ща-ща- Коля ходит без плаща.  
2. Щи-щи-щи- ищем мы щавель на щи.  
3. Для ухи нужны лещи, а щавель — на щи.  
  
**Звук Л (Ль).**  
1. Лу-лу-лу- наточил Толя пилу  
2. Ли-ли-ли суп соленый, не соли!  
3. Дед Данила делил дыню.  
4. Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.  
  
**Звук Р (рь).**  
1. Говорила сорока сороке: я, как рыба, молчу на уроке.  
2. Под кустом ореха норка. В норке проживает норка.  
3. У меня на кармашке маки и ромашки.  
  
**Упражнения на смешанные звуки.**  
Стоит воз овса, возле воза овца.  
Собака сидит на цепи.  
Заглянет солнце и к нам в оконце.  
На крыше у Шуры жил журавль.  
Кошка спит, а мышку видит.  
Ежик лежит под ёлкой.  
Лёжа хлеба не добудешь.  
Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.  
Мальчик чистит лошадку щеткой.  
Щенок играет с мячом.  
Са-ша-ша- Соня моет малыша.  
Ас-аш-аш — под сосной стоит шалаш.  
Шесть мышат в шалаше шуршат.  
Саша любит сушки, а Соня ватрушки.  
Вымыли мышки миски для мишки.  
Ча-ца-ца- стоит мальчик у крыльца.  
Ца-ча-ча растет птенчик у грача.  
У волчицы волчата, у курицы и цапли - цыплята.  
Девочка пьет чай из чашки.  
Ща-са-са- под кустом сидит лиса.  
У гусыни усов ищи - не ищи - не сыщешь.  
Щи да каша - пищи наша. Всякой вещи свое место.  
Рыбу ловит рыболов.  
Весь в реку ушел улов.  
Вкусная халва, мастеру хвала.  
Римма и Тима шли мимо тира.  
Можно и самому придумать шутливые фразы, типа:  
«да-да-да — в огороде лебеда»,  
«ду-ду-ду — растут яблоки в саду»,  
«ша-ша-ша — принесли домой ерша»  
«ту-ту-ту — мы поедем в Воркуту»  
«жа-жа-жа — есть иголки у ежа»  
«чи-чи-чи — прилетели к нам грачи»  
«жу-жу-жу — я на солнышке лежу»… и так далее.  
  
**Скороговорки.**Ехал Грека через реку,  
видит Грека — в реке рак,  
сунул Грека руку в реку,  
рак за руку греку — цап.  
  
Карл украл у Клары кораллы,  
Клара у Карла украла кларнет.  
  
Кукушка кукушонку купила капюшон,  
надел кукушонок капюшон,  
как в капюшоне он смешон.

На дворе трава,  
на траве дрова,  
на дровах детвора.  
  
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.