Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

с воспитанниками 2-й младшей группы

по познавательному развитию

тема «Путешествие юных космонавтов».

Воспитатель:

Смирнова Анна Александровна

Чухлома, 2021

**Актуальность:**

Это занятие было проведено с детьми второй младшей группы в рамках тематической недели «Путь к звездам».

Даже младшие дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Кроме того данная тема актуальна в связи с 60- летием со дня первого полёта человека в космос.

**Дата проведения:** 12 апреля 2021 года.

**ФИО педагога:** Смирнова Анна Александровна.

**Возрастная группа воспитанников:** 2-я младшая.

**Направленность группы:** общеразвивающая.

**Тема:** «Путешествие юных космонавтов».

**Цель:** дать представление о космосе и профессии космонавта.

**Психолого-педагогические задачи:**

**образовательные:** дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце; продолжать знакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю.А. Гагариным;

**развивающие:** развивать мышление, память, воображение, фантазию; расширять словарный запас новыми словами (космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр); развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы, речевую активность (умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями); поощрять доброжелательное общение друг с другом;

**воспитательные:** воспитывать уважение к профессии – **космонавт;** умение слушать взрослых; прививать любовь и чувство гордости к своей стране.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей**: фронтальная

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением Земли, Луны, Солнца, звёздного неба, космического корабля и космонавта, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки.

**Предварительная деятельность**: рассматривание иллюстраций по теме, постройка ракеты из конструктора.

**Планируемый результат.** В ходе непосредственно организованной образовательной деятельности дети закрепляют первоначальные знания, умения и навыки о космосе и профессии космонавта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. |
| Создание образовательной ситуации | - Хочу спросить вас: в какое время суток небо – тёмное? - Верно. Что видно на небе ночью? - А что мы видим на небе днем? - Ребята, а вы знаете, как называется то место, где живут звезды, солнце и луна? - Как вы думаете, люди, животные бывают в гостях у звезд в космосе?  | *Дети сидят на стульях, расставленных полукругом.*Ночью.- Звезды, луна. - Тучи, облака, солнышко.- Космос. Бывают. |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Ребята, скажите, что летает выше птиц?  - А на самолете можно полететь в космос?   Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? В космос  летают на космических кораблях (демонстрация картинки).  | Самолет. Нельзя.Ответы детей. | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу*. |
| **2 часть - основная** | Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Давайте отправимся в космос на космическом корабле! Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. 5-4-3-2-1- Старт!**Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**В тёмном небе звёзды светят,*(Пальцы сжимают и разжимают)*Космонавт летит в ракете.*(Ладони сомкнуты над головой)*День летит и ночь летитИ на землю вниз глядит.Видит сверху он поля,*(Соединяют пальцы)*Горы, реки и моря.*(Руки разводят в стороны)*Видит он весь шар земной,Шар земной – наш дом родной.*(Ладони над головой «крышей»).* | *Дети вместе с воспитателем ведут обратный отчёт.**Дети выполняют пальчиковую гимнастику.* | *Заинтересовать детей предстоящим путешествием* |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым |  - В космическом корабле есть окно. Знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, чтобы получился круг, и посмотрим в наш иллюминатор.  *(Демонстрация фото земли из космоса)* Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? *(ответы детей).* Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему*? (ответы детей)* Правильно, она имеет форму шара.-  Какие цвета вы видите на нашей планете? (*ответы* *детей*) Синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет - это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна. - Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. *(Демонстрация картинки).*   Какой формы солнце? (*ответы* *детей*) Оно тоже круглое, как и наша планета. А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце - это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше. -  Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (*ответы* *детей*). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая. - А теперь нужно лететь обратно, занимаем места. - Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!    **Физминутка.**Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*Мало времени для взлета *(шагаем на месте*)Космонавты встали в ряд (*руки вверх, хлопок)*Поклонились вправо, влево (*наклоны*)Отдадим земле поклон (*наклоны* *вперед*)Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах*)Опустел наш космодром (*присели*).- Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! Демонстрация картинки звездного неба.- Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? Нет, их несчетное количество.  А как называется небо, на котором много звезд? – Звездное. - Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете.  А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей). Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. *(Демонстрация фото)*. Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел 12**апреля** первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (*Демонстрация фото*) и он облетел вокруг земного шара (земли).- Давайте все вместе повторим: Юрий Алексеевич Гагарин.- И теперь 12 **апреля** мы отмечаем праздник **День космонавтики**. Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр.  Костюм защищает космонавта, так как в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.*Демонстрация картинки полянки с цветами*. - Ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! | *Дети отвечают на вопросы воспитателя.**Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него, как в иллюминатор.**Ответы детей на вопросы воспитателя**Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.**Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.**Дети встают со стульев.**Выполняют обратный отчёт.**Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.**Дети возвращаются на стульчики.**Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.**Дети повторяют:* Юрий Алексеевич Гагарин. | *Поощрение детей к высказыванию.* |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки. |
| Подведение итогов, деятельностиПедагогическая оценка результатов деятельности детей | - Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе?- Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос?- А как звали первого космонавта?- Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты.  | *Рефлексия по итогам деятельности*Землю, Солнце, Луну, звезды.. | *Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались.**Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим* *товарищам*. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | *Предложить детям из напольного конструктора построить космический корабль.**Помочь детям обыграть постройку* | *Самостоятельная деятельность детей* |  |