Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности

с воспитанниками 2-й младшей группы

по познавательному развитию

тема «Путешествие юных космонавтов».

Воспитатель:

Смирнова Анна Александровна

Чухлома, 2021

**Актуальность:**

Это занятие было проведено с детьми второй младшей группы в рамках тематической недели «Путь к звездам».

Даже младшие дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Кроме того данная тема актуальна в связи с 60- летием со дня первого полёта человека в космос.

**Дата проведения:** 12 апреля 2021 года.

**ФИО педагога:** Смирнова Анна Александровна.

**Возрастная группа воспитанников:** 2-я младшая.

**Направленность группы:** общеразвивающая.

**Тема:** «Путешествие юных космонавтов».

**Цель:** дать представление о космосе и профессии космонавта.

**Психолого-педагогические задачи:**

**образовательные:** дать представление о планете Земля, о Луне и Солнце; продолжать знакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю.А. Гагариным;

**развивающие:** развивать мышление, память, воображение, фантазию; расширять словарный запас новыми словами (космос, космонавт, Земля, ракета, космический корабль, звезда, скафандр); развивать умение вести диалог, отвечать на вопросы, речевую активность (умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями); поощрять доброжелательное общение друг с другом;

**воспитательные:** воспитывать уважение к профессии – **космонавт;** умение слушать взрослых; прививать любовь и чувство гордости к своей стране.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей**: фронтальная

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением Земли, Луны, Солнца, звёздного неба, космического корабля и космонавта, фото Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки.

**Предварительная деятельность**: рассматривание иллюстраций по теме, постройка ракеты из конструктора.

**Планируемый результат.** В ходе непосредственно организованной образовательной деятельности дети закрепляют первоначальные знания, умения и навыки о космосе и профессии космонавта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. | | |
| Создание образовательной ситуации | - Хочу спросить вас: в какое время суток небо – тёмное?  - Верно. Что видно на небе ночью?  - А что мы видим на небе днем?  - Ребята, а вы знаете, как называется то место, где живут звезды, солнце и луна?  - Как вы думаете, люди, животные бывают в гостях у звезд в космосе? | *Дети сидят на стульях, расставленных полукругом.*  Ночью.  - Звезды, луна.  - Тучи, облака, солнышко.  - Космос.  Бывают. |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Ребята, скажите, что летает выше птиц?   - А на самолете можно полететь в космос?  Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос?  В космос  летают на космических кораблях (демонстрация картинки). | Самолет.  Нельзя.  Ответы детей. | *Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу*. |
| **2 часть - основная** | Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Давайте отправимся в космос на космическом корабле!  Всем занять свои места! Пристегнуться! Перед стартом космического корабля всегда производят обратный отсчет. Давайте посчитаем вместе. 5-4-3-2-1- Старт!  **Пальчиковая гимнастика «Космонавт».** В тёмном небе звёзды светят, *(Пальцы сжимают и разжимают)* Космонавт летит в ракете. *(Ладони сомкнуты над головой)* День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, *(Соединяют пальцы)* Горы, реки и моря. *(Руки разводят в стороны)* Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. *(Ладони над головой «крышей»).* | *Дети вместе с воспитателем ведут обратный отчёт.*  *Дети выполняют пальчиковую гимнастику.* | *Заинтересовать детей предстоящим путешествием* |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | - В космическом корабле есть окно. Знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Давайте сложим пальчики, чтобы получился круг, и посмотрим в наш иллюминатор.  *(Демонстрация фото земли из космоса)* Смотрите, мы пролетаем нашу планету. Вы знаете, как она называется? Наша планета называется Земля. Какую форму имеет наша планета? *(ответы детей).* Вы знаете, что нашу планету называют земной шар? Почему*? (ответы детей)* Правильно, она имеет форму шара.  -  Какие цвета вы видите на нашей планете? (*ответы* *детей*) Синий цвет - это моря и океаны, зеленый цвет - это леса, желтый – это пустыни. Наша планета очень красива и красочна.   - Летим дальше. Что мы теперь видим в наш иллюминатор? Мы пролетаем Солнце. Солнце-это звезда, она, как уголек, очень горячая и яркая. *(Демонстрация картинки).*   Какой формы солнце? (*ответы* *детей*) Оно тоже круглое, как и наша планета. А какие цвета вы видите на Солнце? Желтый и оранжевый. Это потому что Солнце - это раскаленный шар, поэтому мы не можем приземлиться или даже подлететь близко, иначе мы сгорим! Мы же не хотим сгореть? Тогда летим дальше.   -  Мы пролетаем Луну! Скажите, какую форму имеет Луна? Правильно, она тоже круглая, как и Земля и Солнце. А какие цвета вы видите на Луне? (*ответы* *детей*). На Луне только серый цвет. Это потому что на Луне нет жизни, она холодная и необитаемая.  - А теперь нужно лететь обратно, занимаем места.  - Все заняли свои места? Тогда в путь! Обратный отсчет: 5-4-3-2-1-Старт!  **Физминутка.**  Все готово для полета *(руки вперед, вверх)*  Ждут ракеты всех ребят *(руки вместе над головой)*  Мало времени для взлета *(шагаем на месте*)  Космонавты встали в ряд (*руки вверх, хлопок)*  Поклонились вправо, влево (*наклоны*)  Отдадим земле поклон (*наклоны* *вперед*)  Вот ракета полетела (*прыжки на двух ногах*)  Опустел наш космодром (*присели*).  - Ребята, давайте выглянем в наши иллюминаторы и посмотрим, что мы сейчас пролетаем! Демонстрация картинки звездного неба.  - Мы видим звезды! Скажите сколько звезд на небе? Много-много! Можно все звезды сосчитать? Нет, их несчетное количество.  А как называется небо, на котором много звезд? – Звездное.   - Космонавты летают в космосе среди звезд, от планеты к планете.  А вы знаете, кто первым полетел в космос? (ответы детей). Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. *(Демонстрация фото)*. Их отправили на разведку, а когда они вернулись, в космос полетел 12**апреля** первый человек. Его звали Юрий Алексеевич Гагарин. (*Демонстрация фото*) и он облетел вокруг земного шара (земли).  - Давайте все вместе повторим: Юрий Алексеевич Гагарин.  - И теперь 12 **апреля** мы отмечаем праздник **День космонавтики**. Космонавт одет в специальный костюм и специальный шлем, который называется скафандр.  Костюм защищает космонавта, так как в космосе нет кислорода и человеку нечем дышать, космонавты берут с собой кислород с Земли в специальных баллонах, которые у космонавта за спиной. Так в космосе можно дышать.  *Демонстрация картинки полянки с цветами*.   - Ребята мы приземляемся! Вот мы и вернулись в наш детский сад! | *Дети отвечают на вопросы воспитателя.*  *Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него, как в иллюминатор.*  *Ответы детей на вопросы воспитателя*  *Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.*  *Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.*  *Дети встают со стульев.*  *Выполняют обратный отчёт.*  *Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*  *Дети возвращаются на стульчики.*  *Дети складывают из пальчиков круг и смотрят в него.*  *Дети повторяют:* Юрий Алексеевич Гагарин. | *Поощрение детей к высказыванию.* |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки. | | |
| Подведение итогов, деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Вам понравилось наше путешествие? Что мы видели в космосе?  - Кто помнит, как звали собак, которые первыми полетели в космос?  - А как звали первого космонавта?  - Вы все были смелыми и ловкими, как настоящие космонавты. | *Рефлексия по итогам деятельности*  Землю, Солнце, Луну, звезды.  . | *Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались.*  *Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим* *товарищам*. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | *Предложить детям из напольного конструктора построить космический корабль.*  *Помочь детям обыграть постройку* | *Самостоятельная деятельность детей* |  |