**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»**

**Конспект викторины по речевому развитию**

**в подготовительной к школе группе на тему: «В гостях у сказки».**

**Подготовила и провела**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Смирнова Анна Александровна**

**2024 год.**

**Описание работы:** данный материал предназначен для воспитателей детского сада, для проведения образовательной деятельности по развитию речи и закреплению знаний детей о жанре сказки в подготовительной группе.

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей, развитие интереса к сказкам.

**Задачи:**

*-* *образовательные:* закреплять знания известных сказок, их персонажей; закреплять умение детей образовывать прилагательные от имен существительных; упражнять в названии антонимов – противоположных по значению слов;

*- воспитательные*: воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества; воспитывать интерес и любовь к сказкам;

**-** *развивающие:* развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, наблюдательность, память.

**Планируемый результат**: обучающиеся активно занимаются словотворчество, высказывают свою точку зрения с эмоциональной окраской, рассуждают, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, «волшебный сундучок», мяч.

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание народных и авторских сказок; рассматривание иллюстраций к сказкам; беседы по теме «Сказки»; проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Назови волшебный предмет», «Из какой сказки герой» и т.д.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция областей:**социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

 **Форма:** игра-викторина.

**Ход викторины.**

**1. Организационный момент.**

*Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, взявшись за руки.*

Собрались ребята в круг,
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
- Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья.

**2. Вступительная часть.**

- Что такое сказка? (Сказка -  это  рассказ о вымышленных событиях, о том, чего  на свете не бывает.)

- Какие бывают сказки? (Сказки бывают волшебные, бытовые и о животных.)

- На какие ещё две группы можно разделить все сказки, если судить по тому, кто является их автором? *(народные, авторские)*.
- Ребята, почему сказки называют народными? *(потому что, их сочинил народ)*.
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.
- Назовите слова-родственники к слову сказка. *(Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник)*
- А чему нас учат сказки? *(учит совершать добрые поступки, хорошие дела, сочувствовать и помогать тем, кто оказался в беде, принимать верные решения в той или иной ситуации, верить в свои силы и возможности, уважать старших)*

**3. Основная часть.**

- Ребята, посмотрите, у нас есть волшебный сундучок, но он заперт. Вам интересно, что в нём находится?

- А вот открыть мы его сможем, выполнив различные задания, связанные со сказками. Я знаю, что вы все очень любите сказки, и сейчас я вам предлагаю поучаствовать в викторине «В гостях у сказки».

**1 тур – «Угадай сказку».**

К каким сказкам сделаны эти иллюстрации? Расскажите, чему учат эти сказки.
(*показ иллюстраций к сказкам «Маша и медведь», «Царевна-лягушка», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «По щучьему велению», «Снегурочка», «Гуси-лебеди», «Репка»).*

**2 тур – «Из какой сказки слова».**

 Узнайте, из каких сказок эти предложения.
- «…Ну что же ты простофиля, попросил у рыбки корыто! Возвращайся обратно к синему морю» («О рыбаке и рыбке»).
- «…Не ешь меня волк, я тебе песенку спою!» («Колобок»).
- «…. Ой, детушки, ой ребятушки,
Отопритеся, отворитеся,
Это я пришла, молока принесла…» («Волк и семеро козлят»).
- «…Не плачь дед, не плачь баба, я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое» («Курочка Ряба»).
- «Ох, Иван-царевич! Что же ты наделал? Зачем шкурку лягушачью сжёг! Если б немножко ты подождал, я бы вечно была твоею; а теперь прощай! Ищи меня за тридевять земель в тридесятом царстве — у Кощея Бессмертного» («Царевна - лягушка»).
- «…Ловись, рыбка большая и маленькая, ловись, рыбка большая и маленькая...» («Волк и лиса»).

- «Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки» («Три медведя»).
- «-Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» («Заюшкина избушка»).

- «Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего – надо идти домой. Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба-Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками» («Гуси-лебеди»)
- «А были у ее хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя Двуглазка, а меньшая Трёхглазка» («Крошечка - Хаврошечка»).

**3 тур - «Скажи наоборот».**

Ребята, герои сказок бывают разные - положительные и отрицательные, каждый со своим характером, качествами, как и мы, люди. Я предлагаю вам выполнить следующее задание – я буду называть какое – либо качество, а вам надо назвать противоположное по смыслу.

         Весёлый – грустный.

         Добрый – злой.

         Смелый – трусливый.

         Старый – молодой.

         Сильный – слабый.

         Здоровый – больной.

         Умный – глупый.

         Вежливый – грубый.

         Сытый – голодный.

         Могучий – слабый.

         Озорной – послушный.

         Ленивый – трудолюбивый.

         Щедрый – скупой.

         Радостный – печальный.

         Трусливый – храбрый.

**4 тур – «Закончите выражения».**
Поди туда ... *(не знаю куда)*
Скоро сказка сказывается ... *(да не скоро дело делается)*
Это всё присказка ... *(сказка впереди будет)*
Ложись спать ... *(утро вечера мудренее)*
«Жили - были…».
«В некотором царстве…».

**5 тур - «Загадки» (с мячом).**

- Предлагаю всем встать в круг. Я буду загадывать вам загадки, а отвечать будет тот, кому я брошу мячик.
1. На сметане мешен,
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)

2. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила,
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

3. Друг за друга по цепочке,
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)

4. И на мачеху стирала,
И горох перебирала,
По ночам при свечке,
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это? … (Золушка)

5. Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним мальчик Робин,
И приятель Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мёд особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок … (Вини - Пух)

6. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

7. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят… («Волк и семеро козлят»)

8. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!
Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя … (Буратино)

9. Невод в море я кидал,
Рыбку волшебную поймал (дед из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»)

10. Она у деда с бабкой жила
И яичко им снесла.
Но яичко не простое,
А настоящее – золотое! (Курочка - ряба)

11. Грустно дед и бабка жили.
И дочурку себе слепили.
Она всегда им помогала,
Только вот огня избегала. (Снегурочка)

12. Он умеет мяу говорить.
Лучшим другом умеет быть.
Хозяину своему он помогает
И людоеда смело съедает! (Кот из сказки «Кот в сапогах»)

13. Девочка красавица
В лес попала.
Семь гномов она
В лесу повстречала. (Белоснежка)

14. Живёт в лесной избушке,
Ей скоро триста лет.
И можно к той старушке,
Попасться на обед. (Баба Яга)

15. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне,
И женился на царевне. (Емеля)

16. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна - лягушка)

17. В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок. («Заюшкина избушка»)

18. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки…. («Маша и медведь»)

**6 тур - игра «Испечем пирожки» -** из картофеля, капусты, моркови, яблок, грибы, клюквы.

пирог с капустой – капустный пирог,

пирог с яблоком – яблочный пирог,

пирог с клюквой– клюквенный пирог,

пирог с морковью – морковный пирог,

пирог с грибами – грибной пирог,

пирог с сыром – сырный пирог,

пирог с рыбой – рыбный пирог,

пирог с творогом – творожный пирог,

пирог с картошкой – картофельный пирог.

**7 тур – «Скажи, какой».**

- Чем отличаются  сказочные персонажи  от настоящих животных? (Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются).

В сказках лиса – хитрая, рыжая, красивая; волк - глупый, жадный, серый, злой, голодный; медведь – доверчивый; заяц**–** трусливый, серый, длинноухий, быстрый.

**8 тур – «Закончи сказку».**

В сказках, так же есть традиционная концовка. А какие вы знаете?
« Я там был…».
«Вот и сказке конец…».
«И стали они жить - поживать…».

**4. Подведение итогов.**

- Вы все молодцы. Справились со всеми заданиями.

– Ребята, что было самым интересным?

– А какое задание было самым лёгким?

– Какое задание вам показалось самым сложным?

- А давайте попробуем открыть волшебный сундучок.

Воспитатель открывает замок сундука и достаёт из него книгу **«**Сборник русских народных сказок», а так же раскраски с героями народных сказок.

- Сказки любят все на свете.
Любят взрослые и дети.
Сказки учат нас добру
И прилежному труду.

о ком в **сказке говорится**:

Хитрая… *(Лиса, мачеха, Баба – Яга)*

Злой… *(Волк, колдун, Кощей Бессмертный)*

Добрая… *(Фея, Золушка, Дюймовочка)*

Волшебное… *(Кольцо, яблоко, блюдце)*

**сказочные предметы**. Угадайте, из какой они сказки?

Скалочка, рукавичка, щука, топор, туфелька.

**7.Творческое задание «Придумай свой волшебный предмет» (дополнительное  задание)**

Задание *«Дополни имя****сказочного героя****, название предмета»*

 У многих сказочных героев двойные имена, например: Кощей — Бессмертный. Давайте встанем в круг, Я вам буду бросать мяч, и произносить первую половину имени сказочного героя, а вы мне мяч возвращаете и говорите вторую половину. *(Дети встают в круг)*.

Иван -… царевич,

Крошечка -… Хаврошечка,

скатерть -… самобранка,

Царевна -… Лягушка, Несмеяна,

сапоги -… скороходы,

Жар -… птица,

Гуси -… лебеди,

Змей …Горыныч,

Василиса… Прекрасная,

Мальчик … с пальчик,

сестрица … Аленушка,

Братец … Иванушка,

Елена … Премудрая,

Муха…Цокотуха,

Кот…в сапогах,

Вини…Пух,

Дед…Мороз,

Баба…Яга,

Доктор…Айболит,

Соловей…Разбойник.

**Игра** **«Необычная сказка»**.

Для вас, ребята, необычная сказка, послушайте ее и найдите ошибки и назовите название сказки.

***Сказка «Катя и три волка».***

Жила была семья. У них была дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутая по лесу, набрела она на избушку. А в избушке жили три волка, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из всех тарелок, посидела на всех стульях, а затем легла на самую маленькую раскладушку и уснула. Вернулись волки с охоты, заметили, что кто-то хозяйничал в их доме, и ну ругаться. А Катя услыхала, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто хозяйничал в их доме.

*(сказка****«три медведя»****, девочку зовут Маша, а не Катя, и герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)*

клама

**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**
Ой, ой, ой – повторяйте все за мной
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*.
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*.
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*.
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*.
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*.
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*.
Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*
- Молодцы ребята! Присаживайтесь. Наше путешествие продолжается.

**4.Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок - румяный бок.
Есть Снегурочка - краса,
Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про Жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

**Физкультминутка "В темном лесу есть избушка"**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Показывают.)
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)