Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект совместной организованной образовательной деятельности

во второй младшей группе

по ОО «Физическое развитие»

«Помоги Мишке стать здоровым»

с использованием здоровьесберегающей технологии

Воспитатель:

Смирнова Анна Александровна

Чухлома, 2021

**Дата проведения:** 29 апреля 2021 года.

**ФИО педагога:** Смирнова Анна Александровна.

**Возрастная группа воспитанников:** 2-я младшая.

**Направленность группы:** общеразвивающая.

**Тема:**  «Помоги Мишке стать здоровым».

**Цель:** формирование представлений детей о здоровом образе жизни.

**Психолого-педагогические задачи:**

**образовательные:** продолжать формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни, учить детей проявлять заботливое отношение к персонажу - Мишке;

**развивающие:** развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, любознательность, способность анализировать, сравнивать признаки предметов, делать простейшие обобщения, активизировать речь детей;

**воспитательные:** формировать потребность заботиться о своём здоровье.

**Интегрируемые образовательные области**: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая технология, игровая технология.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей**: фронтальная.

**Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный):** мягкая игрушка – медвежонок, картинки с изображением больного и здорового ребёнка, муляжи овощей и фруктов, пакет чипсов, бутылка кока – колы, корзинка.

**Предварительная деятельность**: беседа с детьми на тему: «Вредная - полезная еда», о здоровье; чтение художественной литературы: К. И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание картинок с разными видами спорта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: создание психологического настроя на общение. | | |
| Создание образовательной ситуации | *Дети вместе с воспитателем встают в круг.*  Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М. Картушиной  Здравствуйте, ладошки!  Хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте, ножки!  Топ, топ, топ!  Здравствуйте, щечки!  Плюх-плюх-плюх!  Пухленькие щечки!  Плюх-плюх-плюх!  Здравствуйте, губки!  Чмок, чмок, чмок!  Здравствуйте, зубки!  Щелк, щелк, щелк!  Здравствуй, мой носик!   Бип, бип, бип!  Здравствуйте, гости!  Привет!  *Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.* | *Дети стоят в кругу, приветствуют друг друга.*  *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз.*  *3 хлопка в ладоши.*  *«Пружинка».*  *Топают ногами.*  *Гладят ладонями щеки.*  *3 раза слегка похлопывают по щекам.*  *Круговые движения ладонями по щекам.*  *Трижды слегка ударяют кулачками по щекам.*  *Качают головой вправо-влево.*  *3 раза чмокают губами.*  *Качают головой вправо-влево.*  *3 раза щелкают зубами.*  *Гладят нос ладонью.*  *3 раза нажимают на нос указательным пальцем. Протягивают руки вперед, ладонями вверх.*  *Приветственно машут рукой над головой.* | Создание положительного настроя на предстоящую деятельность. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Почему мы каждое утро с вами здороваемся?  Ребята, здороваться, - значит, желать друг другу здоровья и хорошего настроения! | *Ответы детей.* | Доброжелательность, организованность, внимание друг к другу. |
| **2 часть - основная** | Цель: включение детей в деятельность, уточнение знаний детей по ЗОЖ. | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | - Ребята, а что это значит - быть здоровым? Быть **здоровым** - это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать, закаляться, есть больше овощей и фруктов.  Как выглядит здоровый человек?  *Показ картинки – здоровый человек.*  - А когда человек болеет, то каким становится?  *Показ картинки.*  - Так что же лучше быть здоровым или болеть? | *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  Грустным,  плаксивым, слабым.  Здоровым. | Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения. |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | *Стук в дверь.*  - Ребята, кто это стучится? Может, это ты, Дарина? Или ты, Дима?  — Ребята, мне кажется, что кто-то ещё спешит к нам в гости.  Воспитатель вносит игрушку – медведя.    - Давайте поздороваемся с Мишкой.  - Дети, когда приходят гости, что надо предложить им?  - Мишка, присаживайся на стульчик. Может, ты чаю хочешь? *Мишка. Нет, не хочу.*  - Может, ты с ребятами хочешь поиграть? Мишка. Нет, не хочу.  - А что же случилось с Мишкой, почему он плачет?  *Мишка. Я не знаю, что надо делать, чтобы не болеть.*  - Ребята! Как нам помочь Мишке? Расскажите, что необходимо ему сейчас.  - Давайте мы ему расскажем, как беречь своё здоровье. - А знаете ли вы, с чего начинается день у нас в детском саду?  - Для чего надо делать зарядку?  Давайте же сделаем веселую зарядку. Вставайте все в круг.  Каждый  день  по  утрам   Делаем  зарядку.   (*Ходьба  на  месте.)*   Очень  нравится  нам  делать  по  порядку:   Весело  шагать,   (*Ходьба*.)   Руки  поднимать,   (*Руки  вверх.)*   Приседать  и  вставать,   (*Приседание  4-6  раз.)*   Прыгать  и  скакать.   (*прыжки*)  - Молодцы! Все зарядились бодростью?  Тогда давайте поиграем в игру «Что полезно, а что вредно? ». Я вам буду задавать вопросы, а отвечать будет тот, у кого в руках окажется яблоко (муляж).  1. Чистить зубы по утрам и вечерам? 2. Кушать чипсы?  3. Гулять на свежем воздухе? 4. Объедаться конфетами? 5. Гулять без шапки зимой? 6. Делать по утрам зарядку? 7. Играть в подвижные игры?  8. Поздно ложиться спать? 9. Кушать овощи и фрукты?  Спросить детей, почему нужно кушать овощи и фрукты. (В них много витаминов. Витамины делают нас сильными и помогают бороться с болезнями).  10. Пить газировку?  11. Мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета? (Почему?)  12. Закаляться? 13. Съесть очень много мороженого?  14. Кушать йогурт?  А теперь садимся все на стулья.  -Скажите, зачем надо мыть руки?  Ребята, давайте покажем Мишке, как мы умеем это делать. Предлагаю вам поиграть **в** игру «Умывалочка»  –  Мы намыливаем ручки                           *Намыливаем руки*.  –   Раз, два, три. Раз, два, три.                     *Хлопаем в ладоши*.  –   А над ручками, как тучки                      *Руки вверх*.  –   Пузыри, пузыри.                                     *Рисуем руками в воздухе круг.*  *Мишка. Спасибо вам большое.*  Дид. игра «Полезные продукты».  - Ребята, посмотрите, на столе лежат разные продукты. А давайте соберём для Мишутки гостинцы, полезные для здоровья!  - Мишутка, посмотри, сколько гостинцев ребята приготовили для тебя! Всё это очень полезно для здоровья! Кушай и никогда не болей!  *Мишка*:  - Ой, спасибо большое ребятки! Как мне приятно!  *Мишка*. – Мне у вас очень понравилось, можно мне остаться в вашей группе?  - Ребята, разрешим остаться Мишке остаться у нас? | Нет.  Это мишка.  *Дети здороваются с мишкой.*  Стульчик.  Он заболел.  *Ответы детей.*  С зарядки.  Чтобы проснуться, быть **здоровым**, зарядиться бодростью.  Да!  *Дети стоят в кругу и передают по очереди друг другу муляж яблока, на ком яблоко остановится, тот отвечает на вопрос воспитателя.*  *Дети выполняют действия с воспитателем*  На грязных руках много микробов.  Дети выбирают полезные для здоровья продукты и кладут их в корзинку.  Да! | Поощрение детей к высказыванию.  Создание ситуации, способствующей, позволяющей отвечать малоактивным детям |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итогов, формирование эле­ментарных навыков самооценки. | | |
| Подведение итогов, деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Ребята, скажите, пожалуйста, кто сегодня к нам пришёл в гости?  - Какой был Мишка весёлый или грустный?  - А почему он был грустный?  - Как мы помогли Мишке?  - А что же надо делать, чтобы быть здоровыми?  - Если вы и Мишка будете соблюдать эти правила, то будете здоровыми и сильными. | Мишка.  Грустный.  Он заболел.  Научили мишку,  что надо делать,  чтобы быть здоровым.  Мыть руки перед едой; гулять на свежем воздухе; кушать полезную пищу, мыть руки, чистить зубы, принимать витамины, заниматься спортом. | Отметить, кто был наиболее активным, внимательным, поддержать слабых детей, они тоже старались.  Похвалить тех детей, которые не только сами справились с заданием, но и помогли своим товарищам. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | *Воспитатель предлагает детям показать Мишке групповую комнату* | *Дети проводят экскурсию для Мишки по группе* |  |