**Конспект НООД с детьми средней группы.**

 **«Познавательное развитие» (ФЦКМ)**

**Тема «Профессия - строитель».**

*Задачи:*

-Расширить и уточнить знания о строительных профессиях;

-Обобщить знания о строительных профессиях;

-Развивать познавательную активность, зрительное внимание;

-Сформирование уважения к профессии «строитель»;

-Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

*Словарная работа:* каменщик, крановщик, плотник, столяр, маляр, цех.

*Оборудование:* иллюстрации, раздаточный материал, игрушки строительные, кисточки, краски.

Ход НООД:

Воспитатель: К нам в детский сад сегодня пришло письмо. Хотите, я прочитаю, что в нем написано? Ребята, там загадка! Послушайте:

Строю школы, строю бани, строю новые дома,

Строю целые деревни, даже строю города!

Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,

Чтоб жилось в тепле, уюте, даже в сильные снега.

В своём деле я художник и над ленью победитель,

Догадались? я -…

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Строитель

Воспитатель: Молодцы, ребята, это - строитель. А прислал это письмо наш давний знакомый – Профессор Всезнайкин. Он очень хочет, чтобы вы, ребята, познакомились с трудом людей такой важной профессии как строитель (раздается стук в дверь) А вот и он сам! (воспитатель вносит игрушку би-ба-бо)

Профессор Всезнайкин: Здравствуйте, ребята, (дети здороваются с гостем). Я так торопился рассказать вам о таких важных людях как строители и об их нелегком труде!

Воспитатель: Да, Профессор Всезнайкин, наши ребята уже знают, что для того, чтобы построить дом, нужны люди разных … (ответ детей – профессий).

Профессор Всезнайкин: Ребята, а кто знает, как называются профессии людей, которые построили ваш детский сад? (дети отвечают по иллюстративной подсказке воспитателя)

* каменщик,
* крановщик,
* плотник,
* столяр,
* маляр

Профессор Всезнайкин : Молодцы, ребята. Благодаря людям этих профессий, мы живем в красивых и уютных домах. А как вы думаете, что делают все эти люди на стройке?

Воспитатель: А помогут нам разобраться в этом загадки!

Выходят 5 детей с картинками профессий, загадывают по очереди загадки, после отгадки демонстрируют картинку:

1. **Мастер он весьма хороший,**
**Сделал шкаф нам для прихожей.**
**Он не плотник, не маляр.**
**Мебель делает... (столяр)**
2. **Гвозди, топоры, пила,**
**Стружек целая гора.**
**Это трудится работник —**
**Делает нам стулья... (плотник)**
3. **Вот на краешке с опаской**
**Он железо красит краской,**
**У него в руке ведро,**
**Сам раскрашен он пестро. (Маляр)**
4. **Из кирпича мы строим дом,**
**Чтоб смеялось солнце в нём.**
**Чтобы выше, чтобы шире**
**Были комнаты в квартире. (Каменщики)**
5. **На работе день-деньской**
**Он командует рукой.**
**Поднимает та рука**
**Сто пудов под облака. (Крановщик)**

***Проводится д/и «Где чей инструмент?»***

Воспитатель: А давайте мы с вами превратимся в строителей и поможем построить дом!

*Физкультминутка* *«Строим дом»*

Целый день тук да тук,

Раздаётся звонкий стук.

Строим дом, дом большой

И с крылечком и с трубой.

(Выполняют движения в соответствии с текстом)

Разукрасим мы дом

Наверху флажок прибьём.

Принесём мы цветов

Новый дом встречай жильцов.

(Ходят по комнате, приседают, собирают цветы)