**Конспект НООД  по  рисованию в старшей группе на тему**: **«Профессии».**

**Программные  задачи.**

Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях.

Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.

**Материалы: б**умага белая (альбомный лист), простой графитный карандаш, цветные карандаши.

**Ход НООД.**

Воспитатель загадывает детям загадки:

Вы ответите мне дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить:

Напоить и накормить?

*(Повар).*

Кто скажите мне, такой

Охраняет наш покой,

За порядком он следит,

Хулиганить не велит?

*(Полицейский).*

Мне нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней - сноровка.

*(Слесарь).*

Целый день сегодня шью,

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка,-

Будет и тебе одежка.

(Швея, портниха).

Как можно назвать отгадки одним словом?

Дети:- профессии

Сегодня мы с вами, ребята, отправимся на парад мастеров. (Дети проходят по галерее). Каждый мастер (дети) одеты в свою профессиональную рабочую форму. Каждый ребенок рассказывает о своей профессии. Обращают внимание детей на картины «Профессии», «Инструменты».  После парада мастеров дети отправляются на выставку, где показаны изделия всех мастеров. Дети рассматривают их и определяют, какое изделие относится к какой профессии. Затем дети возвращаются в группу.

Вос-ль: Мы сегодня с вами познакомились со многими профессиями.

Что же такое профессия?

Дети:- Это дело, которым занимаются родители на работе.

Назовите профессии своих родителей.

Дети:  Учитель, милиционер, художник, пожарник.

Для чего нужны профессии?

Дети:  Для того, чтобы работать.

Для чего надо учиться профессиям?

Дети:  Чтобы быть умным, образованным.

Где им обучаются?

Дети:  В институтах, колледжах.

Вос-ль: Профессии могут быть мужские и женские. Назовите мужские профессии, женские.

Дети: Сварщик, пожарник, слесарь, токарь - это мужские профессии.

Воспитатель- это женская профессия.

Почему такие профессии как сварщик, слесарь должны быть только мужскими?

Дети: Потому что эти профессии требуют много сил.

А такие,  как воспитатель - женскими?

Дети: Потому что с детьми должны работать только добрые женщины.

Кем вы хотите стать, когда вырастите? Почему?

Дети: Шофером, учителем, пожарником, воспитателем.

Хочу быть как мама, как папа. Хочу быть учителем, чтобы учить детей. Хочу быть милиционером, чтобы ловить преступников.

Прослушайте отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?» (Воспитатель читает). Да, действительно, профессий очень много и все они важны и нужны.

Физкультминутка.

- Я буду рассказывать про себя, а вы - про себя. Для этого делайте то же, что и я, и повторяйте слова.

В: Я иду,                                            А потом я с лавки встала,

Д: И мы идем.                                   А потом мы с лавки встали.

В: Я пою,                                           И руками помахала,

Д: И мы поем.                                   И руками помахали.

В: Я бегу,                                           В ладоши похлопала,

Д: И мы бежим.                                 В ладоши похлопали.

В: Я на лавочку присела,                 Десять раз поприседала,

Д: Мы на лавочку присели.             Десять раз поприседали.

Сегодня на занятии вы нарисуете ту профессию, которая вам больше всего нравится, и которую хотите  выбрать в будущем, когда станете большими. Вспомните, какая форма одежды должна быть у мастера данной профессии, какие должны быть инструменты, изделия. Сначала надо нарисовать простым карандашом, располагая изображение на весь лист, а затем раскрасить цветными карандашами. Дети рисуют, воспитатель проводит индивидуальную работу.

По окончании работы проводится пальчиковая гимнастика:

             Молоток.

Молоток стучал, стучал,

Гвозди в доску загонял

Раз, два, три, четыре,

Вот и гвозди мы забили.

           Пила.

Пилит толстый ствол пила,

Раз- два, раз-два,

Раскалилась добела,

Раз- два, раз- два.

Анализ работ:

Дети рассматривают работы, рассказывают, почему нарисовали именно эту профессию, выбирают  наиболее интересные рисунки.

По желанию играют в дидактическую игру «Подбери инструмент».

**Конспект НООД по рисованию в старшей группе на тему:**

**«Все профессии нужны».**

#### Цель: учить детей сюжетному **рисованию**, **рисованию человека**.

#### Задачи:

• Продолжать учить **рисовать людей в движении**.

• Учить создавать композицию.

• Продолжать закреплять знания детей о видах **профессий**.

• Развивать композиционные умения (**рисовать** по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).

**Материалы:**

• Гуашевые краски; кисточки 2-3 размеров; листы бумаги; баночки с водой; салфетки; палитры; иллюстрации, на которых изображены люди разных **профессий.**

#### Ход НООД.

Воспитатель читает детям стихотворение *«****Профессии****»*:

Мы пока ещё ребята,

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военным,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

Я художником известным

Стану обязательно.

**Рисовать мне интересно**,

Очень увлекательно!

Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я Вам точно говорю!

Ну а вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

- Ребята, а давайте мы с вами поиграем!

Давайте вспомним, какие ещё **профессии вы знаете**, кроме тех, которые звучали в стихотворении, расскажите, кем работают ваши мамы и папы.

**Игра: «Назови профессию»**.

(Воспитатель, по очереди, бросает мячик. Ребенок, который поймает мячик, называет одну из **профессий**. Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель загадывает загадку, помогает ответить). Например: *«Стихи – загадки о****профессиях****»*.

Мне мигает светофор,

 Знает он, что я … *(шофёр)*.

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут… *(пожарный)*

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком …*(плотник).*

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(продавцы)*

Не решит больной задач,

Всех больных полечит… *(врач).*

Знает точно детвора:

Кормят вкусно … *(повара).*

Натянутый холст, краски, треножник –

Пишет с натуры картину … *(художник)*

 Мне поставила вчера

Пять уколов … *(медсестра).*

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма к нам в ящик кладёт … *(почтальон)*

Знает каждый в доме житель -

Этот дом возвёл… *(строитель).*

- Молодцы! Вы назвали так много **профессий**. А теперь давайте мы с вами нарисуем людей этих **профессий**.

- **Рисовать мы будем красками***(гуашью)*. Но сначала давайте посмотрим, какие можно **нарисовать картины**, какие атрибуты необходимы людям той или иной **профессии**.

(Воспитатель показывает иллюстрации).

- Не забывайте о палитре, какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.

Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.

Итог **занятия**.

Какие замечательные рисунки вы **нарисовали**.