**Конспект НООД по познавательному развитию**

**в средней группе на тему**:

«**Хлеб – всему голова».**

**Цель:** дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать **хлебом**.

**Задачи:**

образовательные:

• дать представление о том, как **хлеб** приходит к нам на стол;

• познакомить детей с профессией **хлебороба**, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности;

развивающие:

• расширить представление детей о том, как выращиваю, пекут **хлеб;**

• формировать представление о разнообразии **хлебобулочных изделий**;

• формировать представление о том, что **хлеб** – это один из самых главных продуктов питания;

•знакомить с трудом взрослых: **хлебороб**, мельник, пекарь;

воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к **хлебу;**

• воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче;

• показать детям, что **хлеб** основа жизни человека, что процесс выращивания  **хлеба** очень длительный и трудный, поэтому все мы должны бережно относиться к **хлебу**, уважать труд людей, выращивающих его.

**Словарь**: **хлебороб**, мельница, мельник, пекарня, пекарь, жернова.

**Оборудование**: иллюстрации: **хлебороб**, комбайн, мельница, пекарь; мешок с мукой.

**Интеграция областей**: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

## Ход НООД.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

- Ребята, послушайте и догадайтесь, о чём я сейчас буду говорить.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет! (**Хлеб)**.

- Сегодня мы с вами поговорим о **хлебе**.

Из чего печётся **хлеб**,

Что едим мы на обед?

**Хлеб печётся из муки**,

Что дают нам колоски

Каждый день мы едим белый и ржаной **хлеб**, многие из вас любят сушки, печенье, сухарики, различные пирожные. А кто знает, из чего всё это делают?

- Мука, яйца *(показ иллюстраций)*

- А как все это превращается в душистый каравай, мы сейчас и узнаем. Мы отправляемся в путешествие.

Вот об этом - то как раз начинается рассказ.

Подымались трактористы – умывались чисто – чисто.

В степь весеннюю с утра выводили трактора *(иллюстрации).*

Продолжается рассказ, урожай созрел у нас *(иллюстрации).*

- И мы с вами превращаемся в зернышки

**Динамическая пауза «Зернышки».**

- Выплывают на просторы, ветер песню им поет.

Капитаны – комбайнеры смотрят с мостиков вперед *(иллюстрация)*

Как из колоса тугого выбивается зерно,

Как, пожалуйста – готово, в ящик сыплется оно *(иллюстрация).*

Вот на мельнице пшеница, здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут, в порошок ее сотрут!

**Физкультминутка «Жернова».**

Сначала жернова нужно

привести в движение, вот так.

*(Вращательные движения руками перед собой.)*

А теперь вращаем жернова. *(Вращательными движениями тереть ладонью о ладонь)*

Чтобы сделать каравай,

Жернова быстрей вращай *(Поменять движения рук.)*

Крепче трём зерну бока,

Получается мука!

- На большом **хлебозаводе станешь тестом ты**, мука.

Тесту тесно, мало места, *«Ох, пустите»*, - шепчет тесто.

Ладно, пустим, в печь давай – получился каравай *(иллюстрации)*

**Пальчиковая гимнастика «Хлебушек**»

- А сейчас мы с вами вспомним еще одну игру, которая называется *«Назови ласково»*

• Колос – колосок.

• Зерно – зернышко.

• **Хлеб – хлебушек.**

• Булка – булочка.

• Пряник – пряничек.

• Сухарь – сухарик.

- Молодцы! Ребята, как много людей трудится, чтобы появился вкусный **хлеб**! К нему нужно бережно относиться. Не крошить **хлеб во время еды**, не оставлять недоеденные кусочки, не выбрасывать их. Когда будете есть **хлеб**, вспомните, сколько труда вложено в каждый кусочек.

Итак, для того, чтобы на нашем столе всегда был душистый **хлеб** с хрустящей корочкой, трудятся много людей. Давайте вспомним, кто это?

**- Хлебороб**, мельник, пекарь, мука.

- Какие **хлебобулочные изделия** вы знаете? (Х**леб**, каравай, булочки и т. д.)

- Вот сколько интересного мы с вами узнали. Помните о том, что **хлеб** – самое главное богатство, создан он огромным трудом. Берегите **хлеб**!

Вот он – румяный и душистый, лежит и дышит на столе.

За **хлеб огромное спасибо – всем хлеборобам на земле**!

Ребята, у нашего каравая есть младшие сестрёнки. Они тоже испеклись в жаркой печке. Что это?

Маленькое, сдобное, колесо съедобное.

Я одна его не съем, разделю ребятам **всем (б**аранка).