**Конспект НООД по познавательному развитию**

**в средней группе на тему: «Как птицы живут зимой».**

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:**

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах.

**Задачи.**

**Образовательные:** закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением

**Развивающие:** развивать умения детей в театрально-игровой деятельности, слуховое восприятие, познавательный интерес к жизни зимующих птиц; связную речь.

**Воспитательные:** приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Ход НООД.**

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности по

познавательному развитию в средней группе по теме:

 Подготовила:

- Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли телеграмму (показывает). Послушайте, что в ней написано: «Помогите! Помогите! Мы гибнем! Нам нечего кушать!»

От кого же эта телеграмма?

Программное содержание: уточнить представления детей о непростой

жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующим птицам;

воспитывать у детей сострадание к братьям меньшим, бережное отношение к

природе; дать детям представления о том, какие изменения во внешнем виде

происходят у птиц при подготовке к зиме; закрепить и уточнить понятие

«зимующие птицы»; закрепить умение узнавать и называть некоторых

зимующих птиц (воробей, снегирь, синица, голубь).

Материал: письмо от зимующих птиц, фотографии зимующих птиц, запись

голосов птиц, заготовки для изготовления кормушки-«клёцки».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель сообщает детям о том, что сегодня утром получила послание от

птиц, спрашивает, хотят ли дети узнать о том, что в этом сообщении.

Зачитывает от птиц письмо, в котором они просят детей помочь им

перезимовать.

- А что значит «перезимовать»? (ответы детей)

 -Легко ли птичкам живется зимой? (птицам тяжело найти корм под снегом, а в конце зимы почти весь корм уже съеден)

- К кому за помощью обращаются птички? (к людям)

 -Как люди помогают птицам перезимовать? (делают для птиц кормушки и подкармливают зимой маленьких друзей).

- А вы хотите помочь птицам? (ответы детей)

- А как мы им можем помочь? (ответы детей)

- А какие птицы остались зимовать? (Дети называют знакомых птиц)

- А вы помните, как называются птицы, которые на зиму никуда не улетают?

улетают? (Ответы детей)

**Загадки про птиц.**

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко-красной грудкой.

За окошком посмотри –

Там на ветках … **(снегири)**

(Снегири любят клевать ягоды рябины и семена растений)

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут ее … **(синичка)**

(Синички едят крошки хлеба, зернышки и очень любят несоленое сало)

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона –

Прилетит поесть **…(ворона).**

(Вороны едят остатки пищи и любят яйца, конфеты)

В красной шапке птица ходит.
И в коре жуков находит.
Это давний мой приятель.
А зовётся птичка ... **(дятел)**

(кроме личинок насекомых, которых он находит под корой, дятел зимой питается семенами шишек сосен и елей)

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится-
Собирает крошки,
А потом на ветку прыг
И чирикает! Чик-чик!"**(Воробей)**

(Воробьям дадим небольшие кусочки хлеба-крошечки и зернышки)

Верещунья белобока,
А зовут ее ... **(сорока)**

(Так же как и ворона, она питается остатками еды человека, семечками)

Выносливая птица,

Усердно ищет корм,

И крошки подбирает,

Воркуя под окном (г**олубь)**

птиц).

Воспитатель подводит детей к фотографиям птиц и рассматривает их вместе с ними.

- Каких птиц вы здесь видите? (Синичка, воробей, голубь, снегирь).

- Посмотрите на них внимательно, как они выглядят сейчас, зимой? (Ответы детей).

- Видите, кажется как будто птички стали ещё пушистее, пёрышки у них распушились. Стали птички такими пухленькими, нахохлились.

- А как вы думаете, птичкам зимой холодно? (Заслушивает мнение детей).

- А нам зимой холодно? (Ответы детей).

- Почему? (Ответы детей)

- Вспомните, как мы с вами одеваемся зимой, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей).

- Знаете, ребята, птицы к зиме тоже одевают тёплую одёжку. Чтобы птицам в холода было тепло, у них под пёрышками вырастает пушок – он называется подпушка. Подпушка – это как тёпленькая шубка. В такой шубке птицам тепло даже в самые лютые морозы. Именно поэтому эти птицы остаются у нас зимовать. В их тёплых шубках им тепло.

холода было тепло, у них под пёрышками вырастает пушок – он называется подпушка.

- А хотите поиграть в птичек?

**Физкультминутка.**

Ой, летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали,

Птички крыльями махали. (махать руками, как крыльями)

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю, клю, клю, клю,

Клю, Клю, клю, клю.

Как я зернышки люблю! (присесть на корточки, указательными пальцами

постучать по дорожке)

Перышки почистим,

Чтобы были чище.. (руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя)

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам (прыжки на месте)

- Ребята, скажите, чем питаются птицы? (Ответы детей)

- А зимой есть этот корм? Почему? (Ответы детей)

- А где можно птицам взять корм зимой? (Ответы детей)

- Птицы зимой едят ягоды, которые остались с осени на деревьях и кустах, семена плодов. А вот представьте, что корм закончился или его засыпал снег. Что может произойти с птицами?

- Да, если птицам не помочь, то они могут погибнуть. Помните, о чём нас просили птицы в своём письме? (ответы детей)

- А как мы им будем помогать? (ответы детей)

- А чем мы можем их накормить? (ответы детей)

- Вы знаете, что разные птицы любят разный корм. Одни птицы любят семечки, другие – зёрна, крупу, а синичка очень любит сало. Значит, одинаковый корм для всех не подойдёт. Как же нам быть?

Послушайте стихотворение:

**А. Яшин**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетаться, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми…

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших лесах, парках, садах. С нашей помощью зимующие птицы доживут до весны.

**Итог.**

-Как одним словом назвать всех этих птиц?

- Кто же приходит к ним на помощь? (ответы детей) Что произойдет, если все птицы погибнут от холода и голода?

- Погибнут птицы – некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть, и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу.