**Конспект НООД по познавательному развитию на тему**:

**«Зимние** **Олимпийские игры»** (средняя группа)**.**

*Цель:* формировать у детей первоначальные представления об **Олимпийских играх**.

*Задачи:* представить детям информацию об **Олимпийских** играх как о мирном соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира; закреплять знания детей о символах и ритуалах **Олимпийских игр**, расширить знания о видах спорта; способствовать формированию у детей интереса к **занятиям**  физическими упражнениями через конкретные примеры.

*Материал для****занятия*: д**емонстрационный - картинки с изображение различных видов спорта.

## Ход НООД.

**1.Организационный момент.**

- Ребята, сегодня мы с вами открываем неделю зимней **Олимпиады**! Мы поговорим с вами о различных видах спорта, о спортсменах, об играх в которых спортсмены участвуют. Поговорим о том, как же можно стать спортсменом, что нужно делать для этого. А еще мы откроем сегодня свои зимние **Олимпийские игры**.

**2. Изучение нового материала.**

Люди начали много трудиться, стали строить большие, крепкие дома, сшил красивую одежду, научился готовить вкусную пищу. Постепенно у людей начал складываться определенный распорядок дня, появилась свободное от работы время и чтобы это время попросту не тратить, они начали заниматься спортом.

А кто мне скажет, что же такое спорт?

Спорт – это **занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

- А люди, которые занимаются спортом, как они называются? (Спортсмены).

-Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом? (Надо делать зарядку, заниматься физкультурой).

-Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку. Поэтому мы с вами каждое утро занимаемся зарядкой, чтобы стать сильными и здоровыми как настоящие спортсмены.

-Скажите, пожалуйста, а для чего проводят все эти соревнования? (Чтобы узнать, кто **среди** спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый).

На **олимпиаду** приезжают спортсмены всех стран мира. Ребята, может кто - то из вас знает, что это за **Олимпийские игры**?

**Олимпийские игры** – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов. В стране, где давным - давно в далеком прошлом, впервые проводились **Олимпийские игры**, считается – Древняя Греция. Это Родина **Олимпийских игр**. В первый день спортсмены приходили в храм в **Олимпию**, там они зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней.

Поднимают белый флаг с изображением пяти колец. Кольца на **Олимпийском** флаге отражают символ пяти континентов, Так открываются **Олимпийские игры**. Символ **Олимпиады** – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в **Олимпийском движении**, между всеми континентами Земли:

Европой - голубой цвет,

Азией - желтый цвет,

Африкой - черный цвет,

Австралией - зелёный цвет,

Америкой - *красный цвет*. *(Просматривание картинок и иллюстраций)*

В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

А теперь мы с вами поговорим о том, какие же виды спорта знаете вы.

- Футбол, хоккей, гимнастика, бокс, волейбол, теннис, биатлон, плавание, фигурное катание, лыжи, конный спорт, конькобежный спорт, туризм, шахматы, баскетбол, лёгкая атлетика *(бег, прыжки, метание, ходьба)*. *(Демонстрация картинок всех видов спорта)*.

- Кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов? (Награждают медалями, грамотами, дипломами, подарками).

-Правильно, а какие медали бывают? Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает детям - золотые, серебряные, бронзовые. Как вы думаете, золотую медаль вручают за какое место? (Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – серебряную, а бронзовую за третье место).

 Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, **занявший первое место**, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призёр. (Демонстрируется шаблон пьедестала)

В заключение церемонии награждения, звучит гимн Страны.

**3. А теперь, ребята, давайте немного отдохнем и проведем** **физкультминутку**:

Дышим носом глубоко,

Поднимаемся легко.

*(приподнимаются)*

Наклоняемся вперед,

Прогибаемся вперед,

Прогибаемся назад.

Как деревья ветер гнет,

Так качаемся мы в лад.

*(наклоны назад – вперед)*

Головой теперь покрутим

Так мы лучше думать будем.

*(вращение головы)*

Поворот и поворот

А потом наоборот.

*(повороты корпусом)*

Встанем дети на носочки

*(руки вверх и на носочки)*

На зарядке ставим точку.

4. Ребята поиграем с вами в игру, и посмотрим, как вы усвоили то, о чем мы говорили.

**1) Игра «Что кому принадлежит».**

Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

Оборудование: картинки предметов относящихся к тому или иному спорту.

Правила **игры**.

Я буду показывать вам картинки, а вы должны определить, к какому спортсмену он относится и как называется вид спорта.

• Лыжи нужны… *(лыжнику)*.

• Коньки нужны *(фигуристу, хоккеисту)*. Фигурное катание, хоккей.

• Мяч нужен *(футболисту, волейболисту, баскетболисту)*. Футбол, баскетбол, волейбол.

• Клюшка и шайба нужны *(хоккеисту)*. Хоккей

• Ракетка нужна *(теннисисту)*. Теннис

-Молодцы ребята! Хорошо справились с этой игрой.

**2) Сейчас, ребята, я вам загадаю загадки про спорт.**

1) Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну, конечно, это *(мячик)*

2)Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы *(футбол)*

3) Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная *(скакалка)*

4) Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны.

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь *(спорт)*

5) Мяч в кольце! Команде гол!

Мы играем в *(баскетбол)*

6) Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит *(лыжи)*

7)На **Олимпе в древнем мире**

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды

Летняя *(****олимпиада****)*

8)Мы не только летом рады

Встретиться с **олимпиадой**.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный *(хоккей)*

8)И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные *(коньки)*

9)В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я *(боксер)*

10)Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - (фигуристы)

11)Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье *(спорт)*

12)И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лёд узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы – фигурные … *(коньки)*

13) Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о *(зарядке)*

14) Во дворе есть стадион,

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься *(каток)*

15) Нам вчера в спортивном зале

Класс девчонки показали.

Вряд ли кто-то из ребят

Так же сядет на *(шпагат)*

-Молодцы ребята, хорошо справились с заданием: все загадки отгадали!

**5. Итог.**

- Ребята, что вы сегодня узнали об **олимпийских играх**?

- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?

-Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

-Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?

-А может, кто-нибудь из вас занимается каким - то видом спорта?